

Schuldekret

vom 27. April 1981

Der Grosse Rat des Kantons Schaffhausen

gestützt auf Art. 96 des Schulgesetzes vom 27. April 1981 ¹⁾,

beschliesst:

I. Grundsätzliche Bestimmungen

§ 1

Übertragung des Unterrichts

¹ Gemeinden können durch besondere Vereinbarungen den Unterricht an eine andere Schulgemeinde übertragen, wenn die Zahl der Schüler die Führung einer eigenen Schule oder einzelner Klassen nicht rechtfertigt oder erschwert und durch die Übertragung die Bildung der Schüler nicht beeinträchtigt wird.

² Die Beteiligung an den Schullasten der Schulträgergemeinde erfolgt gemäss Art. 91 des Schulgesetzes ¹⁾.

³ Die Übertragung des Unterrichts an eine andere Gemeinde bedarf der Zustimmung des Erziehungsdepartementes ²⁾.

§ 2 ³⁾

Verteilung des Unterrichts

¹ Am Kindergarten, an der Primar- und der Orientierungsschule ist der Samstag schulfrei.

² Zusätzlich ist ein halber Tag, in der Regel im ganzen Kanton derselbe, schulfrei zu halten.

³ Der Unterricht am Kindergarten und an der Primarschule findet an mindestens acht Halbtagen statt. ³⁴⁾

§ 2a ³⁵⁾

Blockzeiten

¹ An der Primarschule werden die Schüler an allen Vormittagen während mindestens vier Lektionen unterrichtet. Diese vier Lektionen sind im Stundenplan in den Zeitraum zwischen 08.00 und 12.00 Uhr zu legen.

² Innerhalb einer Gemeinde gelten für den Kindergarten und die Primarschule die gleichen Unterrichtszeiten.

³ Damit Abteilungsunterricht beziehungsweise Teamteaching möglich ist, steht den Klassen insgesamt folgende Anzahl Lektionen zur Verfügung:

- a) 1. Klasse: 37
- b) 2. Klasse: 37
- c) 3. Klasse: 33
- d) 4. Klasse: 33
- e) 5. Klasse: 35
- f) 6. Klasse: 35

II. Schulpflicht und Recht auf Schulbildung

§ 3 ²⁹⁾

Beginn der Schulpflicht

¹ Kinder, die vor dem 1. Mai sechs Jahre alt sind, werden auf Beginn des neuen Schuljahres schulpflichtig.

² Vor der Schulpflicht ist der Besuch des 2. Kindergartenjahres für alle Kinder obligatorisch. Vorbehalten bleibt der vorzeitige Schuleintritt in die Primarschule.

³ Jüngere Kinder können auf Gesuch der Eltern bzw. Erziehungsberechtigten vorzeitig in die Primarschule eintreten, wenn die Schulreife des Kindes festgestellt ist. Die Art und Weise der Feststellung der Schulreife sowie die Entscheidungsbefugnis werden durch Verordnung des Erziehungsrates geregelt.

⁴ Die Schulbehörde kann, auf begründetes Gesuch der Eltern bzw. Erziehungsberechtigten, den Beginn der Schulpflicht um ein Jahr aufschieben. Nach Eintritt in die Schule ist, auf begründeten Antrag des Lehrers oder der Eltern bzw. Erziehungsberechtigten, bis zum Ende des ersten Schulquartals ein Aufschub möglich.

§ 4

Erfüllung der Schulpflicht in privaten Schulen und durch privaten Unterricht

¹ Eltern, deren Kinder die Schulpflicht nicht durch den Besuch der öffentlichen Schulen erfüllen, sind verpflichtet, die Schulbehörde vorgängig

zu unterrichten, durch welche Art von Unterricht die Erfüllung der Schulpflicht gewährleistet ist. Die Schulbehörde orientiert das Erziehungsdepartement ²⁾.

² Das Erziehungsdepartement ²⁾ ist befugt, Überprüfungen durch das Schulinspektorat anzuordnen.

§ 5

Verantwortlichkeit der Eltern

Die Eltern sind dafür verantwortlich, dass die Kinder den Unterricht regelmässig besuchen. Entschuldigungsgründe für Schulversäumnisse sind:

- a) Krankheit des Schülers,
- b) Tod von Angehörigen,
- c) besondere Umstände, welche die Abwesenheit rechtfertigen.

§ 6

Erfüllung der Schulpflicht ausserhalb der Wohngemeinde

¹ Kinder können die Schule einer anderen Gemeinde oder eines anderen Schulkreises besuchen, wenn dadurch der Schulweg beträchtlich verkürzt oder erleichtert wird.

² Die Entschädigung an die Schulgemeinde wird von der Wohngemeinde entsprechend Art. 91 des Schulgesetzes ¹⁾ getragen.

³ Die Eltern haben ein entsprechendes Gesuch an die Schulbehörde der Wohngemeinde zu richten.

III. Die Schulen

A. Allgemeine Bestimmungen

§ 7

Zusammenarbeit mit den Eltern

¹ Die Schulbehörden und die Lehrer unterrichten die Eltern vor allem:

- a) über geplante und beschlossene wichtige Änderungen der Lehrpläne, der Lehrverfahren, der Ordnungsvorschriften, der Bestimmungen über Zeugnisse und Promotionen,
- b) über Lehr- und Schulziele und allgemeine Schul- und Erziehungsprobleme,
- c) über Schultermine und Schulanlässe.

² Die Zusammenarbeit zwischen der Lehrerschaft und den Eltern erstreckt sich im besonderen darauf:

- a) sich gegenseitig über Vorgänge zu unterrichten, die für die körperliche, die charakterliche und die geistige Entwicklung des Schülers wichtig sind,
- b) Schwierigkeiten der Kinder in der Schule und allgemeiner Art im Interesse des Kindes zu beheben,
- c) Fragen zu besprechen, die den Bildungsgang und die Vorbereitung der Berufswahl betreffen.

³ Die Eltern haben nach Absprache mit dem Lehrer das Recht, den Unterricht ihrer Kinder zu besuchen.

§ 8

Zeugnisse, Promotionen

Die Schüler und deren Eltern werden am Ende der Schulsemester durch ein Zeugnis oder einen Bericht darüber unterrichtet, ob und in welcher Art der Schüler die Unterrichtsziele erreicht hat.

§ 9

Bibliotheken

An den Schulen sind für Schüler und Lehrer Bibliotheken einzurichten.

§ 10

Schülerzahlen

¹ Eine Klasse darf in der Regel nicht mehr umfassen als: ²⁶⁾

- | | | |
|----|---|------------------------------|
| a) | Kindergarten | 22 Schüler |
| b) | Primarschule
Klassen 1–6
Schulabteilungen mit zusammengelegten Klassen | 25 Schüler

21 Schüler |
| c) | Orientierungsschule, nach Ablauf der Probezeit
Sekundarschulklassen
Realschulklassen | 24 Schüler
20 Schüler |
| d) | Schulabteilungen der Orientierungsschule mit
zusammengelegten Klassen, nach Ablauf der Probezeit
Sekundarschulklassen
Realschulklassen | 22 Schüler |

- e) Kantonsschule, nach Ablauf der Probezeit 18 Schüler
25 Schüler

² Eine Klasse soll nicht mehr umfassen als: [26\)](#)

- a) Sonderklassen 12 Schüler
b) Handarbeit, Hauswirtschaft, Werkunterricht
für die Primarschule 14 Schüler
für die Orientierungsschule 12 Schüler

³ Bei tiefen Schülerzahlen gemäss Abs. 1 lit. a - d und Abs. 2 sind die Gemeinden verpflichtet, die Möglichkeit der Zusammenarbeit mit den Nachbargemeinden zu prüfen. [26\)](#)

⁴ Die Maximalzahl der Schüler in den Klassen der Sonderschulen wird auf Antrag des Erziehungsdepartementes [2\)](#) durch den Regierungsrat bestimmt.

⁵ Unterricht in Wahlfächern und fakultativen Fächern wird in der Regel nur erteilt, wenn mindestens acht Schüler sich zum Besuch des Kurses verpflichten. Ausnahmen bedürfen der Zustimmung des Erziehungsdepartementes. [28\)](#)

⁶ Gemeinsamer Unterricht von Schülern verschiedener Klassen, Abteilungen und Schulen ist einzurichten, wenn die Lehrpläne und die Zahl der Schüler es gestatten.

⁷ An der Pädagogischen Hochschule soll die Klassengrösse, ausgenommen Vorlesungen, 22 Studierende nicht übersteigen. [22\)](#)

B. Die Primarschule

§ 11

Zahl der wöchentlichen Unterrichtslektionen

¹ Die Zahl der Lektionen der Schüler beträgt mindestens 16 und darf 30 nicht übersteigen. Die Lektionenzahlen für die einzelnen Schuljahre ordnet der Lehrplan.

² Durch Zusatzunterricht dürfen die Schüler nicht um mehr als drei Lektionen zusätzlich belastet werden.

§ 12

Beobachtungsstufe

¹ Das fünfte und das sechste Schuljahr der Primarschule bilden die Beobachtungsstufe; sie dient im besonderen dazu, durch Beobachtung und Abklärung der Lernfähigkeit die Aufnahme in diejenige Abteilung der Orientierungsschule zu ermöglichen, die der Begabung des Schülers entspricht.

² Die freiwillige Wiederholung einer Klasse der Beobachtungsstufe ist nur in besonderen Fällen möglich. Die Schulbehörde entscheidet über ein entsprechendes Gesuch der Eltern auf Grund einer Empfehlung des Lehrers.

C. Die Orientierungsschule

§ 13

Eintritt

¹ Die Schüler werden auf Grund ihrer Fähigkeiten und ihrer Leistungen in die verschiedenen Abteilungen der Orientierungsschule aufgenommen.

² Die Einzelheiten des Aufnahmeverfahrens werden durch Verordnung des Erziehungsrates [6\)](#) geregelt.

§ 14

Durchlässigkeit

Übertritte von der einen Abteilung in die andere sind möglich. Sie sollen durch die Auswahl der Lehrmittel und die Gestaltung der Lehrpläne erleichtert werden.

§ 15

Freiwillige Wiederholung von Klassen

Die freiwillige Wiederholung einer Klasse in der gleichen Abteilung ist nur in besonderen Fällen möglich. Die Schulbehörde entscheidet über ein entsprechendes Gesuch der Eltern auf Grund einer Empfehlung des Lehrers.

§ 16

Zahl der wöchentlichen Unterrichtslektionen

Die Zahl der wöchentlichen Lektionen (Pflichtfächer und Wahlfächer) ist auf 36 begrenzt. Sie soll nicht weniger als 28 betragen.

D. Die Kantonsschule

§ 17

Aufnahme allgemein

¹ Schüler, die mehr als zwei Jahre älter sind als diejenigen des entsprechenden Schülerjahrganges, werden nur mit Zustimmung der Schulleitung zur Aufnahmeprüfung in die Maturitätsschule und die Diplommittelschule zugelassen. [7\)](#)

² Die Einzelheiten der Aufnahmeverfahren für die verschiedenen Abteilungen der Kantonsschule werden durch Verordnung des Erziehungsrates [8\)](#) geregelt.

§ 18

Hospitanten

¹ Die Aufsichtskommission kann Schülern, die nicht mehr der Schulpflicht unterstellt sind, die Aufnahme als Hospitanten ermöglichen.

² Die Hospitanten sind nicht der Promotionsordnung unterstellt; sie erhalten keine Schulzeugnisse.

§ 19

Unterrichtsbelastung der Schüler

Die Unterrichtsbelastung der Schüler an der Kantonsschule darf in den obligatorischen Fächern 39 Lektionen pro Woche nicht übersteigen.

§ 20 [7\)](#)

Prüfungen

¹ Die Ausbildung an der Kantonsschule wird durch Prüfungen abgeschlossen.

² Der Umfang, die Durchführung und die Bestehensbedingungen der Abschlussprüfungen werden unter Berücksichtigung der Maturitäts-Anerkennungsverordnung des Bundesrates (MAV) und des Maturitäts-Anerkennungsreglements der Erziehungsdirektorenkonferenz (MAR) durch Verordnung des Erziehungsrates geregelt.

³ Die Abschlussprüfungen stehen unter der Aufsicht besonderer Prüfungskommissionen.

§ 21

Prüfungskommissionen

¹ Die Prüfungskommissionen bestehen aus fünf Mitgliedern. In jeder müssen der Erziehungsrat, die Aufsichtskommission und die Schulleitung vertreten sein.

² Vorsitzender ist ein Mitglied des Erziehungsrates. Die Prüfungskommissionen werden vom Erziehungsrat gewählt.

§ 22 [7\)](#)

Schulleitung

¹ Die Kantonsschule ist der Leitung eines Rektors unterstellt. Der Rektor wird von mindestens zwei Prorektoren, vom Leiter der Diplommittelschule und vom Leiter der Schuladministration unterstützt. Sie bilden die Rektorkommission, die wichtige Fragen der Schulführung behandelt und die Geschäfte der Kantonsschulkonferenz vorbereitet. [23\)](#)

² Ihre Aufgaben, ihre Stellung und die Unterrichtsverpflichtungen sowie die weiteren Kommissionen, die ihr unterstellt sind, werden durch Verordnung des Regierungsrates auf Antrag des Erziehungsrates geregelt.

1. Die Maturitätsschule [7\)](#)

§ 23 [9\)](#)

§ 24 [7\)](#)

Anschluss, Aufnahmebedingungen [7\)](#)

Die Maturitätsschule schliesst an die zweite Klasse der Sekundarschule an. Der Eintritt in die Maturitätsschule ist möglich, wenn der Schüler die Aufnahmebedingungen erfüllt. Massgebend für die Aufnahme in die erste Klasse der Maturitätsschule ist die Beherrschung des Lehrstoffes der ersten zwei Klassen der Sekundarschule und des speziellen Vorbereitungsunterrichtes für künftige Maturitätsschüler. Voraussetzung für den Eintritt in eine höhere Klasse ist die Beherrschung des Lehrstoffes der vorausgehenden Klassen des entsprechenden Ausbildungsprofils der Maturitätsschule.

§ 25 [7\)](#)

Dauer

Der Unterricht an der Maturitätsschule umfasst vier Schuljahre und schliesst mit einer eidgenössisch anerkannten Maturität ab.

2. Die Diplommittelschule

§ 26

Aufgabe

¹ Die Diplommittelschule vermittelt den Schülern eine vertiefte Allgemeinbildung. Sie ermöglicht vor allem die Vorbereitung auf erzieherische und soziale Berufe sowie Pflege und medizinische Hilfsberufe, die eine höhere Vorbildung erfordern, als die Sekundarschule zu bieten vermag.

² Die Lehrpläne sind so zu gestalten, dass der Anschluss an weiterführende Bildungsgänge gesichert ist.

§ 27

Eintritt

Die Diplommittelschule schliesst an die dritte Klasse der Sekundarschule an. Voraussetzung für den Eintritt in höhere Klassen ist die Beherrschung des Stoffes der vorausgehenden Klasse.

§ 28

Dauer

Der Unterricht an der Diplommittelschule umfasst drei Schuljahre.

E. Die Pädagogische Hochschule²³⁾

§ 29²³⁾

Zweck

Die Pädagogische Hochschule dient der Aus- und Weiterbildung der Lehrkräfte auf der Stufe Primarschule und Kindergarten.

§ 30²³⁾

Eintritt

¹ Voraussetzungen für den Eintritt zukünftiger Lehrkräfte der Vorschulstufe sind:

- a) Besitz eines eidgenössisch anerkannten gymnasialen Maturitätsausweises oder
- b) Besitz eines anerkannten Diploms einer dreijährigen Diplommittelschule oder
- c) Ausweis über eine als gleichwertig anerkannte Vorbildung oder
- d) eine eidgenössisch anerkannte Berufsmaturität, ein anerkanntes Diplom einer dreijährigen Handelsdiplommittelschule oder ein Abschluss einer mindestens dreijährigen anerkannten Berufsausbildung mit einer mehrjährigen Berufserfahrung. Mängel in der Allgemeinbildung müssen im Verlaufe des Studiums behoben werden.

² Voraussetzungen für den Eintritt zukünftiger Lehrkräfte der Primarschule sind:

- a) Besitz eines eidgenössisch anerkannten gymnasialen Maturitätsausweises oder
- b) Ausweis über eine als gleichwertig anerkannte Vorbildung oder
- c) ein bestandenes Aufnahmeverfahren, das eine Allgemeinbildung auf Maturitätsniveau gewährleistet; dabei sind vorhandene Qualifikationen wie eine eidgenössisch anerkannte Berufsmaturität, ein anerkanntes Diplom einer dreijährigen Diplom- oder Handelsdiplommittelschule oder ein Abschluss einer mindestens dreijährigen anerkannten Berufsausbildung mit einer mehrjährigen Berufserfahrung angemessen zu berücksichtigen.

Das Erziehungsdepartement kann die Kantonsschule beauftragen, Kurse anzubieten, die auf das Aufnahmeverfahren vorbereiten.

³ Das Aufnahmeverfahren wird durch Verordnung des Erziehungsrates geregelt.

§ 31²³⁾

Dauer und Inhalte

¹ Die Ausbildung an der Pädagogischen Hochschule dauert drei Jahre (sechs Semester) und schliesst mit den Prüfungen für das Lehrdiplom ab.

² Der Erziehungsrat legt die Ausbildungsgänge durch Verordnung fest.

§ 32²³⁾

Abschlussprüfungen

¹ Die Ausbildung an der Pädagogischen Hochschule wird durch Prüfungen abgeschlossen.

² Der Umfang, die Durchführung und die Bestehensbedingungen der Abschlussprüfungen werden unter Berücksichtigung des Reglementes der Erziehungsdirektorenkonferenz über die Anerkennung von Hochschuldiplomen für Lehrkräfte der Vorschulstufe und der Primarstufe durch Verordnung des Erziehungsrates geregelt.

³ Die Diplomprüfungen stehen unter der Aufsicht einer besonderen Prüfungskommission, welche aus drei Mitgliedern besteht und vom Erziehungsrat gewählt wird. Es müssen der Erziehungsrat, die Aufsichtskommission und die Schulleitung vertreten sein. Vorsitzender ist das Mitglied aus dem Erziehungsrat.

§ 33²³⁾

Schulleitung

¹ Die Pädagogische Hochschule ist der Leitung eines Rektors unterstellt. Der Rektor wird von mindestens zwei Prorektoren unterstützt. Rektor und Prorektoren bilden die Schulleitung, die wichtige Fragen der Schulführung behandelt und die Geschäfte der Konferenz der Pädagogischen Hochschule vorbereitet.

² Ihre Aufgaben, ihre Stellung und die Unterrichtsverpflichtungen sowie die weiteren Kommissionen, die ihr unterstellt sind, werden durch Verordnung des Regierungsrates auf Antrag des Erziehungsrates geregelt.

F. Fortbildungsunterricht²³⁾

§ 34

Allgemeiner Fortbildungsunterricht

¹ Für Jugendliche, die nicht in eine Berufslehre eintreten, kann zur Ergänzung ihrer Bildung durch Schulkreisgemeinden Fortbildungsunterricht eingerichtet werden, sofern ein Klassenbestand von mindestens 12 Schülern ausgewiesen ist.

² Die Einzelheiten über die Durchführung werden durch Verordnung des Erziehungsrates geregelt.

§ 35 ¹¹⁾

§ 36

Freiwillige hauswirtschaftliche Weiterbildung

¹ Die Schulgemeinden können freiwillige Kurse für die hauswirtschaftliche Weiterbildung einrichten, wenn für einen Kurs eine Teilnehmerzahl von mindestens zehn gewährleistet ist.

² Inhalt und Durchführung der Kurse werden durch Verordnung des Erziehungsrates geregelt.

³ Die Kursteilnehmer haben einen Beitrag von mindestens einem Drittel zu entrichten.

IV. Die Lehrer

§§ 37-43 ³¹⁾

§ 43a ¹²⁾

Amtsauftrag

¹ Nebst der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung des Unterrichts sind die Lehrer insbesondere zur Fort- und Weiterbildung, zur Teamarbeit, zur Mitwirkung an Schulentwicklungsprojekten und Gemeinschaftsaufgaben, zur Zusammenarbeit mit Erziehungsberechtigten und Behörden sowie zur Übernahme von administrativen Aufgaben verpflichtet.

² Die detaillierte Regelung des Amtsauftrages obliegt dem Erziehungsrat, die konkrete Organisation der Aufgabenerfüllung den Schulbehörden bzw. den Schulen.

§ 44 ²⁶⁾

Unterrichtsverpflichtung der Lehrer an höheren Schulen und Sonderschulen

¹ Die wöchentliche Unterrichtsverpflichtung der Lehrer beträgt bei vollem Pensum:

- a) Kantonsschule 24 bis 32 Lektionen
- b) Pädagogische Hochschule 20 bis 30 Lektionen

² Die Unterrichtsverpflichtung der Dozierenden der Pädagogischen Hochschule und der Lehrer der Kantonsschule für die einzelnen Fächer sowie der Lehrer der Sonderschulen wird, auf Antrag des Erziehungsrates, vom Regierungsrat bestimmt.

§ 44a ²⁷⁾

Unterrichts- und Teamverpflichtung der anderen Lehrer

¹ Die wöchentliche Unterrichtsverpflichtung der Lehrer beträgt bei vollem Pensum:

- a) Kindergarten 22 Lektionen + 1 Teamlektion
- b) Primarschule
für Lehrer mit
Klassenlehrerfunktion 29 Lektionen + 1 Teamlektion
für Lehrer ohne Klassenlehrer-
funktion 30 Lektionen + 1 Teamlektion
- c) Orientierungsschule
für Lehrer mit Klassenlehrer-
funktion 28 Lektionen + 1 Teamlektion
für Lehrer ohne Klassenlehrer-
funktion 29 Lektionen + 1 Teamlektion
- d) Textilarbeit, Werken und
Hauswirtschaftsunterricht 30 Lektionen + 1 Teamlektion

² Die Lektion für Teamarbeit und Konferenzen (Teamlektion) ist im Stundenplan verbindlich aufzuführen. Bei Teilzeitarbeit steht denjenigen Lehrern, welche konferenzpflichtig sind, eine Teamlektion zu.

³ In besonderen Fällen können die Schulbehörden kleiner Schulen mit kombinierten Klassen die Teamlektion nach Rücksprache mit dem Schulinspektorat als zusätzliche Abteilungslektion einsetzen.

§ 45

Verpflichtung für die Durchführung von Lagern

Die Schulbehörde kann Lehrer verpflichten, Klassen-, Sport- und Ferienlager oder andere Veranstaltungen für öffentliche Schulen während der Schul- oder Ferienzeit zu leiten.

§ 46³⁾

Dauer der Unterrichtslektionen

Die Dauer der Unterrichtslektionen beträgt:

- | | | |
|-------------------|--|------------|
| a) | Kindergarten | 60 Minuten |
| b) | Primarschule | 45 Minuten |
| c) | Orientierungsschule | 45 Minuten |
| d) | Kantonsschule | 40 Minuten |
| e) ²⁵⁾ | Pädagogische Hochschule ²⁴⁾ | 45 Minuten |

§ 47

Altersentlastung

¹ Lehrer, die das 57. Altersjahr vollendet haben, werden in ihrer wöchentlichen Unterrichtsverpflichtung um zwei, solche, die das 60. Altersjahr erreicht haben, um drei Lektionen entlastet. Entlastete Lehrer dürfen keine Überstunden erteilen.²⁶⁾

² Lehrer, die auf die Altersentlastung verzichten, haben ein entsprechendes Gesuch an die Schulbehörde zu richten.

§ 48

Lehrfreiheit

Die Freiheit in der Wahl des Lehrstoffes und der Lehrverfahren gilt, wenn die Gewähr besteht, dass die Erreichung der Lehrziele gesichert ist, der weitere Bildungsgang der Schüler nicht beeinträchtigt wird und der Unterricht den Bildungszielen nicht widerspricht.

§ 49

Lehrerkonferenzen, Aufgabe

¹ Die Lehrerkonferenzen dienen der Zusammenarbeit:

- der Lehrer einzelner Schulen in Schulkonferenzen,
- der Lehrer der verschiedenen Schulstufen in Stufenkonferenzen,
- der Lehrer mit gleichem Fachunterricht in Fachkonferenzen,
- der gesamten Lehrerschaft in Gesamtkonferenzen.

² Die Teilnahme an den Konferenzen ist für die einzelnen Lehrer obligatorisch.

§ 50

Lehrerkonferenzen, Organisation

¹ Die Konferenzen stehen unter der Leitung eines Konferenz-Präsidenten.

² Die Konferenz der Präsidenten ist die zuständige Instanz für Vernehmlassungsverfahren des Erziehungsrates oder des Regierungsrates in Erziehungs- und Standesfragen.

³ Der kantonale Lehrerverein als Standesorganisation der Lehrerschaft ist mit ihrem Präsidenten in dieser Konferenz vertreten.

⁴ Der Erziehungsrat erlässt Konferenzreglemente.¹³⁾

§ 51

Obligatorische Lehrerfortbildungskurse

Die obligatorischen Fortbildungskurse können in der schulfreien Zeit angesetzt werden, für den einzelnen Lehrer jedoch nicht mehr als zwölf Tage im Laufe eines Schuljahres.

V. Erziehungs- und Schulbehörden

§ 52

Erziehungsdepartement

Das Erziehungsdepartement²⁾ ist zuständig:

- für alle Verwaltungsgeschäfte, die sich im Bereich des Erziehungswesens ergeben und deren Behandlung nicht anderen Erziehungsstellen übertragen ist,
- für die Vorbereitung der Geschäfte des Erziehungsrates,
- für vorläufige Verfügungen und Anordnungen in dringlichen Angelegenheiten des Schulwesens.

§ 53

Übertragung besonderer Aufgaben

¹ Das Erziehungsdepartement²⁾ kann im Einverständnis mit der Schulbehörde Lehrer mit der Erfüllung besonderer Aufgaben, vor allem im Bereich der Lehrerfortbildung, der Erwachsenenbildung und der Schulkoordination, betrauen.

² Lehrer, die mit solchen Aufträgen betraut sind, können in ihrer Unterrichtsverpflichtung angemessen entlastet werden.

³ Zuständig für die Bewilligung von Entlastung ist der Regierungsrat.

§ 54

Erziehungsrat

¹ Der Erziehungsrat ist im wesentlichen zuständig:

- a) die Unterrichtsfächer, die Lehrpläne und die Lehrmittel sowie die Promotions-, Zeugnis- und Prüfungsverordnung aller öffentlichen Schulen zu bestimmen und durch Verordnungen zu regeln, wobei als Ausnahme auch das Überspringen einer Klasse vorgesehen werden kann; [5\)](#)
- b) Dekrete und Verordnungen im Erziehungswesen auszuarbeiten oder zu beraten, deren Erlass Sache des Kantonsrates [33\)](#) oder des Regierungsrates ist;
- c) über Beschwerden und Rekurse gemäss Art. 93 des Schulgesetzes zu entscheiden.

² Der Erziehungsrat gibt sich eine Geschäftsordnung.

§ 55

Schulbehörden

¹ Die Schulbehörde ist gegenüber den Lehrern, den Schülern und deren Eltern im Rahmen der gesetzlichen Bestimmungen über die Befugnisse der Schulbehörden weisungsberechtigt.

² Die Schulbehörde hat im wesentlichen folgende Aufgaben und Befugnisse:

- a) sie beaufsichtigt die allgemeine Schulführung sowie das Schulverhalten der Schüler;
- b) sie ist dafür besorgt, dass die Verordnungen über Zeugnisse, Promotionen, Prüfungen und Stundenpläne eingehalten werden und dass die Schüler vorschriftsgemäss ihre Schulpflicht erfüllen;
- c) sie entscheidet, auf Gesuch der Eltern oder des Lehrers, über den Aufschub der Schulpflicht, über den vorzeitigen Eintritt in die Schule und beantragt dem Erziehungsrat die vorzeitige Entlassung aus der Schulpflicht;
- d) sie beschliesst die Einweisung von Kindern in die Sonderschulen und die Sonderklassen;
- e) sie ist verantwortlich für die Zusammenarbeit der Schule mit den Eltern;
- f) sie regelt den schulärztlichen Dienst;
- g) sie rekrutiert die Lehrer und stellt sie zusammen mit dem Erziehungsdepartement an; die Einzelheiten der Zusammenarbeit werden vom Regierungsrat geregelt; [32\)](#)
- h) sie bestimmt den Schulvorsteher oder den Schulleiter;
- i) sie ordnet, in Verbindung mit dem Erziehungsdepartement [2\)](#), die Stellvertretungen;
- k) sie ist verantwortlich für die Beschaffung der persönlichen Lehrmittel für die Schüler und beantragt zuhanden des Gemeinderates die Anschaffung der allgemeinen Lehr- und Hilfsmittel für den Unterricht;
- l) sie erstellt zuhanden des Gemeinderates den Voranschlag der Schule und nimmt Kenntnis von der Jahresrechnung;
- m) sie bereitet Geschäfte vor, die der Gemeinderat, die Gemeindeversammlung oder der Einwohnerrat zu behandeln haben;
- n) sie behandelt Disziplinarfälle von Lehrern und Schülern;
- o) sie entscheidet in erster Instanz über Beschwerden von Eltern in Schulangelegenheiten und von Lehrern gegen Eltern.

Kommissionen der Schulbehörden

§ 56

¹ Für die Sonderklassen setzt die Schulbehörde eine besondere Kommission ein.

² Die Schulbehörden sind berechtigt, zur Erfüllung besonderer Aufgaben, vor allem im Bereiche des Kindergartens und des Handarbeits- und Hauswirtschaftsunterrichts, Kommissionen einzusetzen.

§ 57 [23\)](#)

Aufsichtskommission der Päd. Hochschule und der Kantonsschule [23\)](#)

Die Stellung und die Aufgaben der Aufsichtskommission der Pädagogischen Hochschule und jener der Kantonsschule sind im Grundsätzlichen die gleichen wie die der Schulbehörden der Primarschule und der Orientierungsschule; ihre Befugnisse werden im einzelnen durch Verordnung des Erziehungsrates festgelegt.

§ 58

Schulinspektorat

¹ Das Schulinspektorat dient der Ausübung des Aufsichtsauftrages des Erziehungsrates.

² Das Schulinspektorat besteht aus hauptamtlichen und nebenamtlichen Inspektoren. Es ist dem Erziehungsdepartement [2\)](#) unterstellt.

³ Der Erziehungsrat regelt die Einrichtung, die Stellung und die Aufgaben. [15\)](#)

§ 59

Aufgaben

Die wesentlichen Aufgaben des Schulinspektorates sind:

- a) die Beratung und die Unterstützung der Lehrer in ihrer Erziehungstätigkeit,
- b) die Aufsicht über die Schulführung der Lehrer,
- c) die Bearbeitung und Begutachtung von Schulproblemen zuhanden des Erziehungsrates oder des Erziehungsdepartementes. [2\)](#)

² Im Sonderschulbereich hat das Schulinspektorat die folgenden Aufgaben: [30\)](#)

- a) die Bearbeitung und Begutachtung allgemeiner Fragen des Sonderschulwesens zu Handen des Erziehungsrates oder des Erziehungsdepartementes;

- b) die Beratung und Unterstützung der Schaffhauser Sonderschulen und der vom Kanton bewilligten und finanziell unterstützten privaten Sonderschulen sowie die Aufsicht gemäss den Leistungsvereinbarungen und den Vorgaben des Bundes;
- c) die Beratung und Unterstützung der Lehrer in ihrer Erziehungstätigkeit an den übrigen vom Kanton bewilligten privaten Sonderschulen sowie die Aufsicht über deren Schulführung.

§ 60³²⁾

Ernennung

Die Inspektoren werden, auf Vorschlag des Erziehungsrates, durch den Regierungsrat ernannt.

VI. Schullasten

§ 61²¹⁾

Beitragsleistung des Kantons

Der Anteil des Kantons an den Ausgaben für die Kindergärten, die Primar- und die Orientierungsschulen, deren Träger die Gemeinden sind, beträgt 43,5 Prozent der Aufwendungen für die Lehrerbesoldungen gemäss kantonalen Ansätzen³²⁾, eingeschlossen die Arbeitgeberbeiträge für Sozialversicherungen.

§ 62

Berechnung der Schulgelder

Von der Berechnung des Schulgeldes gemeinsamer Schulen oder von Kreisschulen für Schüler aus andern Gemeinden sind von den Schullasten jene Kosten auszunehmen, welche ausschliesslich durch in der Schulortsgemeinde wohnende Schüler verursacht werden.

§ 63

Fortbildungsunterricht

Der Kanton richtet nach Abzug der Bundes- und Kursteilnehmerbeiträge Staatsbeiträge gemäss Art. 92 des Schulgesetzes¹⁸⁾ aus.

VII. Übergangsbestimmungen

§ 64

Anpassung der Gemeindeforderungen

Die Gemeinden haben bis spätestens Ende 1988 ihre Zulagen gemäss Art. 79 Absatz 4 des Schulgesetzes¹⁸⁾ an das neue Recht anzupassen.

§ 65

Besoldung der Orientierungsschullehrer

Den Lehrern der Realschule steht, sofern sie sich über den von § 37 Abs. 1 lit. c vorgeschriebenen Ausbildungsstand ausweisen können, als Orientierungsschullehrer dieselbe Besoldung zu wie den Lehrern der Sekundarschule.

VIII. Schlussbestimmung

§ 66

Inkrafttreten

Dieses Dekret wird durch den Regierungsrat stufenweise in Kraft gesetzt.¹⁹⁾ Es ist im Amtsblatt zu veröffentlichen²⁰⁾ und in die kantonale Gesetzessammlung aufzunehmen.

Mit dem Inkrafttreten dieses Dekretes werden aufgehoben:

- a) das Dekret über die Obliegenheiten und Befugnisse der Schulbehörden, des Erziehungsrates und der Erziehungsdirektion (Schuldekret) vom 25. April 1927;
- b) das Dekret über das Schulinspektorat vom 17. Februar 1969;
- c) das Dekret betreffend die Organisation der Kantonsschule vom 13. November 1967;
- d) das Dekret betreffend die Errichtung und Organisation eines Kindergärtnerinnenseminars vom 15. Februar 1971;
- e) das Dekret betreffend Errichtung und Organisation einer Diplommittelschule Schaffhausen (DMS) vom 28. Januar 1974.

Fussnoten:

Amtsblatt 1981, S. 853; Rechtsbuch 1964, Nr. 5

- 1) SHR 410.101.
- 2) Fassung gemäss V vom 9. Dezember 1986, in Kraft getreten am 1. Januar 1987 (Amtsblatt 1986, S. 1043).
- 3) Fassung gemäss GRB vom 30. März 1998, in Kraft getreten am 1. August 1998 (Amtsblatt 1998, S. 669).
- 4) Fassung gemäss D des GR vom 24. März 1986, in Kraft getreten ab Schuljahr 1990/91 (Amtsblatt 1986, S. 303).
- 5) Fassung gemäss GRB vom 6. März 1995, in Kraft getreten am 1. August 1995

(Amtsblatt 1995, S. 362).

- 6) SHR 411.102.
- 7) Fassung gemäss GRB vom 4. November 1996, in Kraft getreten am 1. August 1997 (Amtsblatt 1996, S. 1609). Gemäss Übergangsbestimmung (Ziff. II Abs. 2) werden die im Zeitpunkt des Inkrafttretens dieses Beschlusses in die zweite oder eine höhere Klasse der bisherigen Mittelschulabteilungen übertretenden Schüler weiterhin nach bisherigem Recht unterrichtet.
- 8) SHR 413.101.
- 9) Aufgehoben durch GRB vom 4. November 1996, in Kraft getreten am 1. August 1997 (Amtsblatt 1996, S. 1609).
- 11) Aufgehoben durch GRB vom 12. Januar 1987, in Kraft getreten am 21. April 1987 (Amtsblatt 1987, S. 19).
- 12) Eingefügt gemäss GRB vom 30. März 1998, in Kraft getreten am 1. August 1998 (Amtsblatt 1998, S. 669).
- 13) SHR 410.302, 413.105.
- 14) SHR 413.102.
- 15) SHR 410.303.
- 17) SHR 180.110.
- 18) SHR 410.100.
- 19) SHR 46.111.
- 20) Amtsblatt 1981, S. 853.
- 21) Fassung gemäss GRB vom 20. September 1999, in Kraft getreten am 1. Januar 2001 (Amtsblatt 1999, S. 1349).
- 22) Eingefügt durch GRB vom 17. Juni 2002, in Kraft getreten am 1. Januar 2003 (Amtsblatt 2002, S. 1921).
- 23) Fassung gemäss GRB vom 17. Juni 2002, in Kraft getreten am 1. Januar 2003 (Amtsblatt 2002, S. 1921).
- 24) Aufgehoben durch GRB vom 17. Juni 2002, in Kraft getreten am 1. Januar 2003 (Amtsblatt 2002, S. 1921). Die durch diesen Erlass bezüglich des Primarschulseminars und des Kindergartenseminars aufgehobenen Bestimmungen bleiben bis zur endgültigen Aufhebung der beiden Seminare weiterhin anwendbar.
- 25) Berichtigung durch das Büro des Kantonsrates gemäss § 84 Abs. 2 der Geschäftsordnung des Kantonsrates.
- 26) Fassung gemäss KRB vom 20. Januar 2003, in Kraft getreten am 1. August 2003 (Amtsblatt 2003, S. 989).
- 27) Eingefügt durch KRB vom 20. Januar 2003, in Kraft getreten am 1. August 2003 (Amtsblatt 2003, S. 989). Die Reduktion der Unterrichtsverpflichtung der Primarlehrer darf in der 5. und 6. Klasse nicht zum Verlust von Abteilungsstunden führen.
- 28) Fassung gemäss KRB vom 12. Januar 2004, in Kraft getreten am 1. August 2004 (Amtsblatt 2004, S. 56).
- 29) Fassung gemäss KRB vom 1. März 2004, in Kraft getreten am 1. August 2004 (Amtsblatt 2004, S. 883).
- 30) Eingefügt durch KRB vom 19. Januar 2004, in Kraft getreten am 1. Januar 2005 (Amtsblatt 2004, S. 1332).
- 31) Aufgehoben durch G vom 3. Mai 2004, in Kraft getreten am 1. Januar 2005 (Amtsblatt 2004, S. 1825, S. 1875).
- 32) Fassung gemäss G vom 3. Mai 2004, in Kraft getreten am 1. Januar 2005 (Amtsblatt 2004, S. 1825, S. 1875).
- 33) Fassung gemäss G vom 17. Mai 2004, in Kraft getreten am 1. September 2004 (Amtsblatt 2004, S. 707, S. 1263).
- 34) Fassung gemäss KRB vom 9. Mai 2005, in Kraft getreten am 1. August 2006 (Amtsblatt 2005, S. 641, S. 1522).
- 35) Eingefügt durch KRB vom 9. Mai 2005, in Kraft getreten am 1. August 2006 (Amtsblatt 2005, S. 641, S. 1522). Als Blockzeitenmodell gilt für den Kindergarten Modell K 1 gemäss Vorlage des Regierungsrates vom 30. November 2004 und für die Primarschule Modell P2+ gemäss Vorlage der Spezialkommission vom 24. Februar 2005 zur Einführung von umfassenden Blockzeiten am Kindergarten und an der Primarschule.