

21
janvier
2005

Règlement d'études et d'examens du Baccalauréat universitaire en lettres et sciences humaines (Bachelor of Arts)

Le Conseil de faculté,

vu les articles 36, alinéa 2, et 70, alinéa 2, de la loi sur l'Université (LU), du 5 novembre 2002¹⁾;

vu l'arrêté I du rectorat concernant les mesures transitoires dues à l'introduction du système de Bologne, du 16 juin 2003²⁾;

vu l'arrêté II du rectorat concernant les mesures transitoires dues à l'introduction du système de Bologne, du 28 juillet 2004³⁾;

sur la proposition du décanat de la faculté des lettres et sciences humaines,
*arrête*⁴⁾:

CHAPITRE PREMIER

Dispositions générales

Objet

Article premier ¹Le présent règlement fixe les conditions et la procédure d'obtention du Baccalauréat universitaire en lettres et sciences humaines (Bachelor of Arts, ci-après: Baccalauréat universitaire), délivré par l'Université de Neuchâtel (ci-après: l'Université), sur proposition de la faculté des lettres et sciences humaines (ci-après: la faculté).

²Il détermine en outre quels étudiants sont concernés par un changement de régime et précise les conditions de la phase transitoire.

³La faculté peut convenir avec une ou plusieurs facultés, suisses ou étrangères, de cursus d'études conduisant à la délivrance de titres communs ou en collaboration. Les conventions sont ratifiées conformément à l'article 17, alinéas 1, 5 et 6, LU.

Définitions

Art. 2 ¹Par "*filiière*", il faut entendre le programme de formation menant à l'obtention d'un titre universitaire (Baccalauréat universitaire ou Maîtrise universitaire/Master of Arts). En faculté des lettres et sciences humaines, la filiière de Baccalauréat universitaire est constituée de 2 ou 3 piliers. Cependant, la faculté peut prévoir aussi pour la filiière une structure intégrée qui fait l'objet d'un règlement spécifique.

²Par "*pilier*", il faut entendre l'élément constitutif de la filiière du Baccalauréat universitaire au sens de l'article 8. Cette notion s'applique également à la Maîtrise universitaire.

FO 2005 N° 63

¹⁾ RSN 416.10

²⁾ RSN 416.182

³⁾ RSN 416.183

⁴⁾ La forme masculine désigne à la fois les étudiants et les étudiantes.

³Par "*plan d'études*", il faut entendre l'énoncé de la structure et du contenu des études d'un pilier; y sont définies les prestations générales requises et les conditions d'obtention des crédits ECTS.

⁴Par "*programme d'études*", il faut entendre la liste de tous les enseignements dispensés dans un pilier pour une année académique.

⁵Par "*module*", il faut entendre un ensemble d'enseignements présentant une cohérence scientifique ou pédagogique pour lesquels l'obtention de crédits ECTS est regroupée.

⁶Par "*contrat pédagogique*", il faut entendre tout contrat par lequel un étudiant s'engage à suivre un cursus d'études personnalisé et que la faculté reconnaît pour l'attribution du Baccalauréat universitaire. Il peut faire l'objet de modifications qui doivent être acceptées par les deux parties.

⁷Par "*contrat d'études*", il faut entendre tout arrangement tripartite entre l'étudiant, la faculté et un établissement d'accueil dans lequel l'étudiant prépare un séjour de mobilité. Le contrat indique le programme que l'étudiant suivra hors de la faculté. Celle-ci s'engage à lui accorder l'équivalence pour toutes les prestations fournies figurant dans le contrat. Le contrat d'études peut faire l'objet de modifications qui doivent être acceptées par les trois parties.

Champ
d'application

Art. 3 ¹Le présent règlement s'applique à la filière d'études menant au titre prévu à l'article premier, alinéa 1.

²Il est applicable aux étudiants nouvellement inscrits et commençant leurs études en filière de Baccalauréat universitaire dès la rentrée universitaire de l'année académique 2005/2006, ainsi qu'aux étudiants définis par l'article 47, qui sont candidats à l'obtention de ce titre et admis à l'Université de Neuchâtel conformément à l'article 65 LU.

³Sont réservées, dans la mesure où elles dérogent au présent règlement, les conventions de mobilité qui régissent le statut des étudiants d'autres universités ou établissements d'enseignement supérieur.

Conditions
d'admission

Art. 4 Toute personne remplissant les conditions générales d'immatriculation à l'Université peut être admise dans la filière du Baccalauréat universitaire.

Validation des
prestations
d'études et calcul
des crédits

Art. 5 ¹Toutes les prestations d'études sont exprimées en crédits ECTS (European Credit Transfer System) et doivent être validées selon un des modes d'évaluation prévus à l'article 20.

²Le nombre de crédits ECTS attribué à chaque prestation est déterminé par les plans d'études adoptés par la faculté.

³Les crédits ECTS sont acquis lorsque sont remplies les conditions de réussite prévues par les plans d'études.

Langue de
l'enseignement

Art. 6 ¹En règle générale, l'enseignement est dispensé en français. Toutefois, sur requête de la personne titulaire de l'enseignement et avec l'accord du décanat, les enseignements peuvent être dispensés en anglais ou dans l'une des autres langues officielles suisses.

²L'enseignement des disciplines portant sur une langue vivante est dispensé dans cette langue.

CHAPITRE 2

Baccalauréat universitaire en lettres et sciences humaines*Section 1: Structure du Baccalauréat universitaire en lettres et sciences humaines*

Durée des études et nombre de crédits ECTS	<p>Art. 7 ¹Le Baccalauréat universitaire comporte 180 crédits ECTS et s'obtient en satisfaisant les exigences de la filière au sens de l'article 2, alinéa 1.</p> <p>²Les 180 crédits ECTS doivent être obtenus dans un délai maximum de 10 semestres à partir du début des études dans la filière conduisant au Baccalauréat universitaire. Un dépassement entraîne l'élimination de la filière. Sur requête motivée et pour de justes motifs, le décanat peut prolonger ce délai.</p> <p>³Le nombre de crédits ECTS prévu par les plans d'études des piliers peut être dépassé sur l'initiative de l'étudiant. Le cas échéant, le nombre de crédits ECTS prévu pour l'obtention du Baccalauréat universitaire sera dépassé.</p>
Organisation du cursus d'études	<p>Art. 8 ¹Les 180 crédits ECTS du Baccalauréat universitaire sont répartis comme suit:</p> <p>a) 2 piliers principaux et 1 pilier secondaire ou b) 2 piliers principaux renforcés.</p> <p>²La faculté établit la liste des piliers principaux, principaux renforcés et secondaires.</p> <p>³L'étudiant choisit au début de ses études ses piliers principaux et, au plus tard à la fin du deuxième semestre, son pilier secondaire, le cas échéant. Sous réserve de l'article 12 ci-après, l'étudiant suit ses piliers en parallèle.</p> <p>⁴L'étudiant a la liberté de choisir, hors de la faculté ou de l'Université, un seul pilier qui ne figure pas dans la liste prévue par la faculté. Ce cursus d'études fait l'objet d'un contrat pédagogique, approuvé par le décanat.</p>
Changement et abandon de pilier	<p>Art. 9 ¹Tout changement concernant les piliers principaux doit être annoncé au début du 3^e semestre, les cas d'échecs étant réservés.</p> <p>²L'abandon d'un pilier ne donne pas droit à la reconnaissance automatique, dans un autre pilier, des crédits ECTS acquis. Après inscription de l'étudiant dans un nouveau pilier, ces crédits peuvent faire l'objet d'une demande d'équivalence.</p> <p>³Tous les crédits ECTS obtenus figurent dans le supplément au diplôme.</p>
Pilier principal	<p>Art. 10 ¹Le pilier principal comporte 70 crédits ECTS. Il peut être renforcé à hauteur de 20 crédits. Il s'agit alors d'un pilier principal renforcé.</p> <p>²Le plan d'études du pilier principal, renforcé ou non, est prévu sur 6 semestres.</p>
Pilier secondaire	<p>Art. 11 ¹Le pilier secondaire comporte 40 crédits ECTS.</p> <p>²Les enseignements du pilier secondaire sont en principe suivis dès le 3^e semestre.</p> <p>³Le plan d'études du pilier secondaire est prévu sur 4 semestres.</p>

Baccalauréat
universitaire par
piliers successifs

Art. 12 ¹Moyennant la conclusion d'un contrat pédagogique entre l'étudiant et la faculté au début des études, le Baccalauréat universitaire peut être obtenu en suivant les piliers successivement.

²Le contrat pédagogique fixe une durée maximale pour valider les 180 crédits ECTS nécessaires à l'obtention du Baccalauréat universitaire, selon les exigences de la filière. Un dépassement entraîne l'élimination de la filière.

³Le contrat pédagogique précise dans quel ordre l'étudiant entend suivre les piliers de la filière et fixe une durée maximale pour la réussite de chaque pilier.

⁴L'étudiant qui réussit un seul pilier reçoit une attestation reconnaissant les prestations pour lesquelles il a obtenu des crédits. L'attestation mentionne notamment les crédits ECTS et les notes obtenues.

Section 2: Plans d'études et programmes d'études

Plans d'études

Art. 13 ¹Le Conseil de faculté adopte les plans d'études des différents piliers et les soumet à la ratification du rectorat.

²Les plans d'études précisent les conditions générales de réussite des piliers, notamment en déterminant:

- a) la composition des semestres d'études;
- b) la composition des modules;
- c) la valeur en crédits ECTS des enseignements et des modules;
- d) les modalités pour l'évaluation des connaissances et des compétences, ainsi que les conditions de validation des crédits ECTS.

Programmes
d'études

Art. 14 ¹Les programmes d'études sont publiés au plus tard au début du deuxième semestre précédant l'année académique où ils entrent en vigueur.

²Les programmes d'études déterminent les enseignements auxquels il sera possible de s'inscrire durant une année académique donnée et précisent:

- a) les enseignements pour chacun des semestres avec leur dotation en heures d'enseignement et en crédits ECTS;
- b) le ou les enseignants responsables de l'enseignement;
- c) les modalités d'inscription à l'enseignement.

Modules

Art. 15 ¹Les plans d'études des différents piliers comportent des modules.

²A chaque module sont attribués 5, 10, 15 ou, au maximum, 20 crédits ECTS.

³Les enseignements d'un même module doivent dans tous les cas être planifiés sur une année académique au plus.

⁴Les crédits ECTS d'un module ou des enseignements qui le composent ne peuvent être comptabilisés qu'une seule fois et dans un seul pilier du Baccalauréat universitaire.

Latin

Art. 16 ¹Un module de 10 crédits ECTS d'initiation au latin est prévu dans la 1^{ère} année d'études des piliers dont le plan d'études l'exige. Dans les cas prévus par les plans d'études, le grec peut se substituer au latin.

²Si deux piliers principaux prévoient le latin, les crédits ECTS sont répartis à raison de 5 crédits ECTS par pilier.

³Si les deux piliers principaux et le pilier secondaire prévoient le latin, les crédits ECTS sont répartis à raison de 5 crédits ECTS dans chacun des piliers principaux.

⁴Si l'un des piliers principaux choisis par l'étudiant est "Civilisations et langues de l'Antiquité et du Moyen-Age", les 10 crédits du module de latin sont validés dans ce pilier.

⁵Un étudiant porteur d'un titre avec latin au début de ses études en faculté acquiert les 10 crédits ECTS en fournissant des prestations définies par les responsables du pilier ou des piliers exigeant le latin.

Séjour linguistique **Art. 17** Tout pilier principal renforcé (90 crédits ECTS) portant sur une langue étrangère moderne comporte l'obligation d'un séjour linguistique dans un pays dont la langue est étudiée. Les modalités d'obtention des crédits ECTS prévus à ce titre sont précisées dans les plans d'études.

Nombre d'examens par pilier **Art. 18** ¹Tout pilier, principal ou secondaire, comportera au moins 1 examen écrit de 4 heures, à partir du 3^e semestre, mais au maximum 1 examen écrit de 4 heures par année.

²Tout pilier principal comportera au moins 2 et, au maximum, 4 examens oraux de 30 minutes.

³Tout pilier secondaire comportera au moins 1 et, au maximum, 4 examens oraux de 30 minutes.

Section 3: Inscription aux enseignements

Inscription aux enseignements **Art. 19** ¹Les étudiants doivent s'inscrire à chaque enseignement qu'ils ont l'intention de suivre, au plus tard à la fin de la 2^e semaine de l'enseignement concerné. Le plan d'études peut prévoir des exceptions, notamment pour les enseignements donnés sous forme de blocs.

²Si des enseignements sont regroupés en modules, l'étudiant doit s'inscrire à tous les enseignements d'un même module durant la même année académique.

³L'inscription à l'enseignement donne le droit de s'inscrire à l'évaluation.

CHAPITRE 3

Modes d'évaluation, inscription aux évaluations, systèmes de notation, acquisition des crédits ECTS, sessions d'examens

Section 1 : Modes d'évaluation, inscription aux évaluations, systèmes de notation et acquisition des crédits ECTS

Modes d'évaluation **Art. 20** ¹Pour chacun des enseignements prévus par les plans d'études, les connaissances et les compétences font l'objet d'une évaluation. Plusieurs enseignements, regroupés en module, peuvent, ensemble, faire l'objet d'une seule évaluation. Les évaluations peuvent consister en:

- a) un examen oral ou écrit;
- b) un test oral ou écrit;

- c) un contrôle continu;
- d) une présentation orale;
- e) un travail écrit.

²Tout examen ou test est sanctionné par une note conformément à l'article 22, alinéa 1. Les autres modes d'évaluation peuvent être appréciés par la mention "réussi" ou "non réussi".

Inscription et
présentation aux
évaluations

Art. 21 ¹L'étudiant ne peut se présenter à une évaluation qu'après s'y être préalablement inscrit.

²A l'exception des examens écrits et oraux selon l'article 20, alinéa 1, lettre a, l'inscription à un enseignement vaut inscription à l'évaluation de cet enseignement.

Notes

Art. 22 ¹L'échelle de notation va de 1 à 6, 6 étant la meilleure note et 1 la plus mauvaise. Seule la fraction 0,5 est admise.

²Tout module doit faire l'objet au moins d'une évaluation notée conformément à l'alinéa 1.

Acquisition des
crédits ECTS

Art. 23 ¹Les crédits ECTS de chaque prestation d'études ne sont acquis qu'une fois remplies les conditions de réussite du mode d'évaluation prévues pour cette prestation.

²La répétition d'une évaluation, à la suite d'un échec, ne donne pas droit à des crédits ECTS supplémentaires.

Section 2: Sessions d'examens et autres modes d'évaluation

Organisation des
sessions
d'examens et
autres modes
d'évaluation

Art. 24 ¹Les sessions d'examens ont lieu trois fois par année, au commencement ou à la fin d'un semestre. Elles sont organisées par la faculté.

²En début d'année universitaire, le décanat annonce les dates des sessions d'examens, ainsi que les délais d'inscription.

³Les autres modes d'évaluation sont organisés dans le cadre d'un enseignement par le ou les responsables de l'enseignement concerné, qui annoncent clairement la date d'évaluation au début du semestre.

Inscription aux
examens

Art. 25 ¹Conformément à l'article 19, alinéa 1, l'étudiant ne peut s'inscrire à un examen qu'à la condition de s'être inscrit aux enseignements sur lesquels porte l'examen.

²La 1^e tentative de passer un examen doit avoir lieu lors de la session prévue à la fin du semestre au cours duquel ont eu lieu les enseignements concernés, ou au plus tard à la session suivante, sous peine d'échec. Les dérogations pour justes motifs accordées par le décanat sont réservées.

Retrait de la
session
d'examens

Art. 26 ¹Une fois inscrit à l'examen, l'étudiant peut se retirer de la session d'examens, moyennant un avis écrit qui doit parvenir au secrétariat de la faculté au plus tard 14 jours avant le premier jour de la session.

²L'inscription est alors caduque pour tous les examens de la session auxquels l'étudiant est inscrit.

³Cette disposition ne s'applique pas aux étudiants qui repoussent un examen selon l'article 25, alinéa 2, ou le répètent au sens de l'article 39.

Retrait avant le premier examen

Art. 27 ¹Passé le délai fixé à l'article 26, l'étudiant ne peut se retirer que pour une raison impérieuse (par exemple maladie, accident, décès d'un proche) moyennant une requête écrite adressée sans délai au décanat, accompagnée des justificatifs nécessaires.

²Le décanat prend une décision dans les 3 jours, mais au plus tard la veille du 1^{er} examen de l'étudiant concerné.

³Lorsque le retrait est admis, l'inscription est caduque pour tous les examens de la session auxquels l'étudiant est inscrit.

⁴Lorsque le retrait n'est pas admis, l'inscription est valable et l'étudiant concerné doit se présenter aux examens. A défaut, son retrait est considéré comme un échec.

Retrait en cours de session

Art. 28 ¹Lorsque l'étudiant se retire après avoir déjà passé un ou plusieurs examens, les notes obtenues pour chaque examen passé sont maintenues, quel que soit le résultat, que le retrait soit admis ou non.

²Lorsque le retrait n'est pas admis ou que l'étudiant concerné ne se présente pas, sans motif impérieux, à un ou plusieurs examens, on considère qu'il a échoué aux examens auxquels il ne s'est pas présenté. Cela ne l'empêche pas de se présenter aux examens ultérieurs de la session.

³Lorsque l'absence ou le retrait est admis, l'inscription est réputée caduque pour le ou les examens auxquels l'étudiant concerné ne s'est pas encore présenté.

⁴L'alinéa 1 de l'article 27 est applicable par analogie au retrait ou à l'absence en cours de session.

Absence aux autres modes d'évaluation

Art. 29 ¹L'étudiant qui ne peut se présenter à une évaluation organisée dans le cadre d'un enseignement au sens de l'article 24, alinéa 3, pour une raison impérieuse (par exemple maladie, accident, décès d'un proche) adresse sans délai une demande de retrait au décanat, accompagnée des justificatifs nécessaires.

²Lorsque sa demande est admise, le responsable de l'enseignement concerné fixe, d'entente avec l'étudiant, une nouvelle date pour l'évaluation.

³L'étudiant dont la demande de retrait n'est pas admise ou qui, sans justes motifs, ne se présente pas à une évaluation dûment annoncée, est réputé avoir échoué.

Fraude

Art. 30 ¹En cas de fraude à un examen, l'étudiant est réputé avoir échoué à tous les examens de la session auxquels il est inscrit, y compris les examens auxquels il s'est déjà présenté, quel que soit leur résultat.

²En cas de fraude à un autre mode d'évaluation, l'étudiant est réputé avoir échoué à l'évaluation.

Examens oraux

Art. 31 ¹Les examens oraux sont publics et durent 15 ou 30 minutes.

²L'examen a lieu dans la langue de l'enseignement. Toutefois, sur requête de l'étudiant et de la personne titulaire de l'enseignement, le décanat peut

autoriser un examen dans une des langues énoncées à l'article 6, alinéa 1. Dans les cas relevant de l'article 6, alinéa 2, aucune dérogation n'est accordée.

³L'examen est évalué par un jury de 2 membres au moins, dont la ou les personne(s) titulaire(s) de l'enseignement ou des enseignements concerné(s). Une des deux personnes au moins est titulaire d'un doctorat.

⁴S'il n'y a qu'un enseignant dans le genre d'enseignement concerné, l'autre membre du jury est désigné par le décanat.

Examens écrits

Art. 32 ¹Les examens écrits durent 1, 2 ou 4 heures.

²L'examen a lieu dans la langue de l'enseignement. Toutefois, sur requête de l'étudiant et de la personne titulaire de l'enseignement, le décanat peut autoriser un examen dans une des langues énoncées à l'article 6, alinéa 1. Dans les cas relevant de l'article 6, alinéa 2, aucune dérogation n'est accordée.

³L'examen a lieu sous la surveillance d'un membre du corps professoral ainsi que de collaborateurs de l'enseignement et de la recherche.

⁴L'examen est évalué par un jury de 2 membres au moins, dont la ou les personne(s) titulaire(s) de l'enseignement ou des enseignements concerné(s). Une des deux personnes au moins est titulaire d'un doctorat.

Procédure d'évaluation spéciale

Art. 33 ¹A la fin de chaque session d'examens, le décanat organise une consultation afin d'apprécier, sur la base de l'ensemble des notes, les cas des candidats qui se trouvent en situation d'élimination, au sens des articles 42 et 43.

²Le décanat convoque au besoin les membres du corps professoral concernés qui doivent se tenir à disposition.

³Avec l'accord du jury de l'examen concerné, le décanat peut corriger le résultat en faveur de l'étudiant. Les membres du corps professoral n'ont aucune compétence pour modifier de leur propre chef les notes décernées.

Communication des résultats, procès-verbal d'examens

Art. 34 ¹Les résultats des examens ne sont pas communiqués avant la fin de la session.

²Chaque étudiant reçoit communication de ses résultats sous forme d'un procès-verbal signé par un membre du décanat, qui contient la note obtenue à chaque examen, ainsi que le nombre de crédits ECTS acquis. Seul ce procès-verbal fait foi.

³Les résultats peuvent également être communiqués par voie d'affiche.

CHAPITRE 4

Modalités et conditions de réussite, échec et élimination, calcul de moyennes, mention et remise du titre et supplément au diplôme

Section 1: Modalités et conditions de réussite

Modalités

Art. 35 ¹L'étudiant doit avoir acquis les crédits ECTS des 1^{er} et 2^e semestres d'un pilier principal avant de pouvoir faire valider les crédits ECTS relatifs aux semestres suivants de ce même pilier.

²Les 60 crédits ECTS relatifs aux 1^{er} et 2^e semestres doivent être acquis dans un délai de 4 semestres, à partir du début des études dans la filière conduisant au Baccalauréat universitaire. Un dépassement entraîne l'élimination de la filière.

³Les étudiants bénéficiant d'un contrat pédagogique, au sens de l'article 12, doivent acquérir au moins 40 crédits ECTS, dans un délai de 4 semestres, à partir du début des études dans la filière conduisant au Baccalauréat universitaire.

Réussite du Baccalauréat universitaire

Art. 36 ¹Le Baccalauréat universitaire en lettres et sciences humaines est décerné à l'étudiant qui remplit les conditions suivantes:

- a) avoir acquis 180 crédits ECTS au moins, conformément aux articles 8 à 12;
- b) avoir obtenu une moyenne générale de 4 au moins;
- c) avoir acquis 60 crédits ECTS au moins à la faculté en cas d'équivalences accordées selon l'article 46, alinéa 6.

²En outre, le Baccalauréat universitaire en lettres et sciences humaines est décerné aux étudiants concernés par l'article 48, alinéas 1 à 5, qui remplissent les conditions du présent règlement.

Réussite d'un module

Art. 37 ¹Un module est réussi lorsque sa note est de 4 au moins.

²Toute compensation entre modules est exclue.

Réussite d'une évaluation et compensation

Art. 38 ¹Une évaluation est réussie lorsque sa note, conformément à l'article 22, alinéa 1, est égale ou supérieure à 4. Une note inférieure à 4 représente une prestation insuffisante.

²Au sein d'un même module, une note inférieure à 4, mais égale ou supérieure à 3, peut être compensée. L'étudiant peut cependant décider de répéter l'évaluation. L'essai précédent est alors considéré comme un échec.

³Toute évaluation dont la note est inférieure à 3 entraîne un échec et doit être répétée.

⁴Toute évaluation dont la note est égale ou supérieure à 4 est considérée comme acquise et ne peut être répétée.

Répétition d'une évaluation

Art. 39 ¹La répétition d'un examen doit avoir lieu impérativement à la session suivante, sous peine d'échec.

²La répétition de toute autre forme d'évaluation doit avoir lieu au plus tard durant le semestre suivant, d'entente avec les candidats, sous peine d'échec.

Section 2: Calcul de moyennes

Moyenne d'un module

Art. 40 ¹Lorsque plusieurs enseignements au sein d'un même module font l'objet de plusieurs évaluations, la moyenne du module est le résultat de la pondération des notes des évaluations par le nombre de crédits ECTS attribués à chaque enseignement.

²Seules les évaluations notées conformément à l'article 22, alinéa 1, sont prises en considération.

416.310.1

³Les enseignements pour lesquels une équivalence a été accordée, conformément aux articles 46 et 47, sont pris en considération.

⁴La moyenne d'un module est arrondie au demi le plus proche.

⁵Cette moyenne est alors considérée comme la note du module, au sens de l'article 37.

Moyenne générale
du Baccalauréat
universitaire

Art. 41 ¹La moyenne générale du Baccalauréat universitaire est le résultat de la pondération des notes des modules par le nombre de crédits ECTS attribués à chaque module.

²Les modules pour lesquels une équivalence a été accordée, conformément aux articles 46 et 47, sont pris en considération.

³La moyenne générale du Baccalauréat universitaire est calculée au centième et n'est pas arrondie.

Section 3: Elimination

Elimination d'un
pilier

Art. 42 ¹Est éliminé d'un pilier conduisant au Baccalauréat universitaire, l'étudiant qui:

a) échoue 3 fois à l'évaluation du même enseignement obligatoire, dans ce pilier;

b) échoue 3 fois au même module obligatoire, dans ce pilier.

²L'étudiant éliminé d'un pilier peut changer de pilier, pour autant qu'il soit encore en mesure de respecter les délais prévus aux articles 7 et 12.

Elimination de la
filière

Art. 43 ¹Est éliminé de la filière conduisant au Baccalauréat universitaire, l'étudiant qui:

a) a été éliminé de 2 piliers, conformément à l'article précédent;

b) n'obtient pas le nombre de crédits ECTS exigés dans la durée prévue à l'article 35, alinéa 2 ou 3;

c) ne respecte pas la durée maximale des études prévue aux articles 7 ou 12.

²L'étudiant éliminé de la filière reçoit une attestation reconnaissant les prestations pour lesquelles il a obtenu des crédits. L'attestation mentionne notamment les crédits ECTS et les notes obtenues.

Section 4: Remise du titre et supplément au diplôme, procès-verbal et mention

Remise du titre et
supplément au
diplôme

Art. 44 ¹Dès que l'étudiant a rempli toutes les conditions de réussite du Baccalauréat universitaire, conformément à l'article 36, le titre correspondant lui est conféré. Le titre mentionne les piliers choisis par l'étudiant.

²Avant que le titre ne lui soit remis, l'étudiant reçoit une attestation de réussite. Cette attestation mentionne en particulier les modules et leur composition, avec le nombre de crédits ECTS correspondants, les notes des modules, la moyenne générale du Baccalauréat universitaire et, le cas échéant, la mention. Cette attestation de Baccalauréat universitaire fait foi jusqu'à la remise du titre et du supplément au diplôme.

³En plus du titre de Baccalauréat universitaire en lettres et sciences humaines, l'étudiant reçoit un supplément au diplôme. Le supplément au diplôme contient un descriptif du cursus d'études suivi avec succès par l'étudiant.

Mention

Art. 45 Le titre de Baccalauréat universitaire en lettres et sciences humaines délivré porte la mention "excellent" si la moyenne générale est de 5,75 au moins, la mention "très bien" si la moyenne est de 5,5 au moins et la mention "bien" si la moyenne générale est de 5 au moins. Aucune mention n'est accordée si la moyenne est inférieure à 5.

CHAPITRE 5

Equivalences et mobilité

Equivalences

Art. 46 ¹Le décanat décide des équivalences à accorder pour des prestations d'études déjà effectuées auprès d'une institution d'enseignement supérieure suisse ou étrangère, en s'inspirant, dans la mesure du possible, des principes applicables en cas de mobilité.

²La demande d'équivalence est faite après l'immatriculation à l'Université et au moment de l'inscription dans la filière d'études. Elle doit contenir les éléments suivants:

- a) un descriptif des prestations d'études effectuées dans l'établissement d'origine pour lesquelles une équivalence est demandée;
- b) les crédits ECTS obtenus et, s'il y a lieu, la note obtenue;
- c) l'indication de l'échelle des notes et de la limite de suffisance dans l'établissement d'origine;
- d) l'indication des prestations d'études correspondant, dans la faculté, à celles pour lesquelles l'étudiant souhaite faire valoir une équivalence;
- e) une attestation officielle de l'établissement d'origine certifiant les enseignements suivis, les modes d'évaluation appliqués, ainsi que les notes et les crédits ECTS obtenus.

³Les équivalences accordées sont validées en crédits ECTS et notées (pour autant que ces prestations soient notées dans la faculté d'origine).

⁴Les étudiants titulaires du *Diplôme pour l'enseignement du français langue étrangère* délivré par l'institut de langue et civilisation françaises de l'Université obtiennent, pour autant qu'ils en fassent la demande, une équivalence de 70 crédits ECTS, à faire valoir comme pilier principal, au sens de l'article 10.

⁵Les étudiants titulaires du *Certificat d'études françaises* délivré par l'institut de langue et civilisation françaises de l'Université obtiennent, pour autant qu'ils en fassent la demande, une équivalence de 40 crédits ECTS, à faire valoir comme pilier secondaire, au sens de l'article 12.

⁶Les étudiants ayant déjà acquis des crédits dans une autre université peuvent faire valider 120 crédits ECTS au maximum par la faculté.

⁷La faculté peut conclure des conventions d'équivalences avec d'autres établissements d'enseignement supérieur, par exemple le Conservatoire de musique neuchâtelois, sous réserve de ratification par le rectorat.

Mobilité et contrat d'études

Art. 47 ¹Tout projet de mobilité, pour 1 semestre au moins et 2 semestres au plus, fait l'objet d'un contrat d'études.

²La faculté accorde à l'étudiant, à son retour, l'équivalence des prestations prévues dans le contrat d'études, pour autant que l'étudiant ait rempli les conditions de réussite de l'établissement d'accueil.

CHAPITRE 6

Dispositions transitoires et finales

Dispositions
transitoires

Art. 48 ¹Les étudiants inscrits à la faculté pour la première fois en 2004, et qui commencent leurs études universitaires en 2004 (ci-après: les étudiants N-1), sont automatiquement soumis au présent règlement dès son entrée en vigueur, sous réserve de l'alinéa 2 ci-après. Quel que soit l'état de leurs acquis, ceux-ci sont intégralement comptabilisés selon le nouveau plan d'études visant l'obtention du titre de Baccalauréat universitaire en lettres et sciences humaines, conformément à l'alinéa 4 du présent article.

²Les étudiants N-1 doivent, malgré la transition, passer tous les examens de la 1^e série d'examens, conformément au règlement d'examens de la faculté des lettres et sciences humaines, du 1^{er} juillet 1999, notamment dans les délais prescrits par ce règlement, sous peine d'échec.

³Les étudiants N-1 conservent, en principe, les 3 disciplines (piliers) choisies en 1^e année de licence. Ils peuvent modifier l'organisation de celles-ci. L'abandon d'un pilier ne donne pas droit à la reconnaissance automatique des crédits acquis dans le cadre de ce pilier. Ces crédits peuvent faire l'objet d'une demande d'équivalence auprès du décanat de la faculté.

⁴Chaque examen de 1^e série de licence réussi (cf. article 15 du règlement des examens de la faculté des lettres et sciences humaines, du 1^{er} juillet 1999) donne droit à un forfait de 20 crédits ECTS pour l'ensemble des prestations fournies dans une discipline en 1^e année de licence par l'étudiant. Toute autre prestation évaluée et réussie peut faire l'objet d'une validation par des crédits ECTS, à concurrence de 10 crédits ECTS supplémentaires.

⁵La réussite du complément de latin par les étudiants N-1 donne droit à l'octroi de 10 crédits ECTS, comptabilisés selon les modalités de l'article 16.

⁶Les étudiants ayant commencé leurs études de licence avant octobre 2004 restent soumis au règlement des examens de la faculté des lettres et sciences humaines du 1^{er} juillet 1999⁵⁾, en vue de l'obtention d'une licence ès lettres et sciences humaines, quel que soit l'état d'avancement de leurs études à la rentrée universitaire 2005.

Entrée en vigueur **Art. 49** Le présent règlement entre en vigueur le 1^{er} octobre 2005.

Ratifié par le rectorat le 23 mai 2005

Sanctionné par arrêté de la cheffe du Département de l'éducation, de la culture et des sports, du 10 août 2005.

⁵⁾ RSN 416.310