

# Verordnung über die schulische Laufbahn (Laufbahnverordnung)

Vom 11. Juni 2013 (Stand 30. März 2020)

---

Der Regierungsrat des Kantons Basel-Landschaft,  
gestützt auf § 88 Bst. f des Bildungsgesetzes vom 6. Juni 2002<sup>1)</sup>,  
beschliesst:

## 1 Allgemeines

### 1.1 Allgemeine Bestimmungen

#### § 1 Geltungsbereich

<sup>1</sup> Diese Verordnung regelt die Beurteilung, die Beförderung, das Zeugnis und den Übertritt in den schulischen Angeboten der Primarstufe, der Sekundarstufe I und der Sekundarstufe II.

<sup>2</sup> Vorbehalten sind bundesrechtliche Regelungen für die Sekundarstufe II sowie spezialrechtliche Regelungen für die berufliche Grundbildung.

<sup>3</sup> Nicht Gegenstand dieser Verordnung sind die Abschlussprüfungen der weiterführenden Schulen sowie der Berufsbildung auf der Sekundarstufe II.

#### § 2 Bildungsabschlüsse

<sup>1</sup> Es können folgende Bildungsabschlüsse erworben werden:

- a. Volksschulabschluss;
- b. \* ...
- c. Eidgenössisches Berufsattest;
- d. Eidgenössisches Fähigkeitszeugnis;
- e. Berufsmaturität;
- f. Fachmittelschulabschluss;
- g. Fachmaturität;
- h. Gymnasiale Maturität.

---

<sup>1)</sup> [SGS 640](#)

### § 3 Grundlegende Begriffe

<sup>1</sup> Beurteilung heisst, die Lernleistung bzw. den Kompetenzstand und das schulische Verhalten der Schülerinnen und Schüler anhand von Bezugsnormen vergleichend zu beschreiben und zu bewerten.

<sup>2</sup> Fächer sind in der Studententafel ausgewiesene Lerngebiete oder Teilbildungsbereiche.

<sup>3</sup> Im Lehrplan werden Bildungsziele mit Orientierungspunkten sowie Kompetenzen mit den entsprechenden Anforderungsprofilen in den einzelnen Fächern umschrieben.

<sup>4</sup> Unter Lern- und Arbeitsverhalten werden das Lernen, die Mitwirkung im Unterricht und die Bearbeitung von Hausaufgaben und Lernaufträgen ausserhalb der Unterrichtszeit verstanden.

<sup>5</sup> Unter Sozialverhalten wird der Umgang mit Mitschülerinnen und Mitschülern, Lehrerinnen und Lehrern und weiteren an der Schule Beteiligten verstanden.

<sup>6</sup> Unter Persönlichkeitsentwicklung wird der Prozess beim Aufbau von Selbst- und Sozialkompetenzen verstanden. Persönlichkeitsentwicklung zeigt sich im beobachtbaren Verhalten, das in den Abs. 4 und 5 beschrieben wird.

### § 4 Arten von Bezugsnormen

<sup>1</sup> Die individuelle Bezugsnorm stellt den Lernzuwachs bzw. die Kompetenzentwicklung der einzelnen Schülerin oder des einzelnen Schülers fest.

<sup>2</sup> Die lernzielorientierte Bezugsnorm vergleicht die Lernleistung bzw. den Kompetenzstand mit den vorgegebenen Bildungszielen und Orientierungspunkten des jeweiligen Lehrplans.

<sup>3</sup> Die Bezugsnorm der Vergleichsgruppe vergleicht die Lernleistung bzw. den Kompetenzstand mit den erreichten Leistungen bzw. Kompetenzen anderer Schüler und Schülerinnen der Klasse, anderer Klassen oder des Schuljahrgangs.

### § 5 Formen der Beurteilung

<sup>1</sup> Die Leistungsbeurteilung beurteilt anhand der Bezugsnormen die Lernleistungen bzw. den Kompetenzstand der Schülerin oder des Schülers. In bezeichneten, schulischen Beurteilungssituationen bildet sie die Grundlage für das Zeugnis und den Beförderungsentcheid. \*

<sup>2</sup> Die Gesamtbeurteilung umfasst eine Gesamtwertung unter Einbezug des Lern-, Arbeits- und Sozialverhaltens, der Persönlichkeitsentwicklung und der persönlichen und situativen Lernvoraussetzungen im Hinblick auf die mutmassliche weitere Entwicklung der Schülerin oder des Schülers und die Anforderungen der weiterführenden Ausbildungen.

<sup>3</sup> Die Selbsteinschätzung ist die Fähigkeit der Schülerin oder des Schülers, eigene Stärken, Schwächen, Neigungen und Begabungen zu erkennen.

<sup>4</sup> Die allgemeine Lerndiagnostik ist die praxisnahe Rückmeldung, welche die Lehrerinnen und Lehrer den Schülerinnen und Schülern sowie den Erziehungsberechtigten zur Unterstützung des Lernens geben.

## **§ 6 Leistungserhebungen**

<sup>1</sup> Die Leistungen der Schüler und Schülerinnen in Bezug auf die Lernziele und Kompetenzen werden insbesondere durch schriftliche und mündliche Prüfungen, durch schriftliche, gestalterische und praktische Arbeiten sowie durch mündliche und praktische Beiträge erhoben.

<sup>2</sup> Die Leistungserhebung kann einzeln oder in Gruppen durchgeführt werden.

<sup>3</sup> Die Lehrer und Lehrerinnen informieren die Schüler und Schülerinnen rechtzeitig über die Form der Leistungserhebung, die Lernziele und die Grundsätze der Beurteilung.

<sup>4</sup> Die Leistungserhebung wird in Worten, mit Prädikaten, Noten oder einer anderen Bewertungsform dokumentiert.

## **§ 7 Vergleichsarbeiten**

<sup>1</sup> Vergleichsarbeiten sind Leistungserhebungen nach lernziel- oder kompetenzorientierten Bezugsnormen, die mit den erreichten Leistungen bzw. dem Kompetenzstand einer Vergleichsgruppe ausgewertet werden können.

<sup>2</sup> Durchführung und Bewertung liegen in der Verantwortung der Lehrerinnen und Lehrer.

## **§ 8 Checks**

<sup>1</sup> Checks sind Leistungstests im Rahmen des Bildungsraums Nordwestschweiz. Sie dienen der individuellen Förderung und als Orientierungshilfe im Hinblick auf einen Übertrittsentscheid. Die Checks auf der Sekundarstufe I sind überdies Bestandteil des Abschlusszertifikats.

<sup>2</sup> Die Checks finden in der 3. und 5. Klasse Primarschule sowie in der 2. und 3. Klasse Sekundarschule statt. \*

<sup>3</sup> Die Checks sind obligatorisch. \*

<sup>4</sup> Die Auswertung erfolgt durch eine unabhängige Stelle.

<sup>5</sup> Die Resultate der Checks fliessen nach Abschluss der Einführungsphase der Checks und des Abschlusszertifikats ab dem Schuljahr 2020/2021 in die Leistungsbeurteilung im jeweiligen Schuljahr ein. \*

<sup>6</sup> Das Nähere regelt das Reglement.

## **§ 9 Leistungsbeurteilung im Zeugnis**

<sup>1</sup> Die Leistungsbeurteilung im Zeugnis erfolgt in Noten oder Prädikaten.

<sup>2</sup> Die Noten haben folgende Bedeutung:

- a. Note 6: «sehr gut»;
- b. Note 5: «gut»;
- c. Note 4: «genügend»;
- d. Note 3: «ungenügend»;
- e. Note 2: «schwach»;
- f. Note 1: «sehr schwach».

<sup>3</sup> Prädikate für die Leistungsbeurteilung sind:

- a. «Hohe Anforderungen erfüllt»;
- b. «Erweiterte Anforderungen erfüllt»;
- c. «Grundanforderungen erfüllt»;
- d. «Grundanforderungen nicht» bzw. «teilweise erfüllt».

## **§ 10 Unredlichkeiten und verspätete Abgabe**

<sup>1</sup> Bei Unredlichkeiten, insbesondere bei der Benutzung oder der versuchten Benutzung von unerlaubten Hilfsmitteln oder der Aneignung von fremdem geistigem Eigentum, kann der Lehrer oder die Lehrerin die erreichte Note oder das erreichte Prädikat für die Prüfung, die Klausur oder Arbeit bis zur tiefst möglichen Bewertung reduzieren oder eine Wiederholung der Leistungserhebung anordnen.

<sup>2</sup> Die verspätete Abgabe von Arbeiten kann mit einem Abzug von 1 Notenpunkt oder mit einer Verminderung des Prädikats um 1 Stufe geahndet werden.

## **1.2 Zeugnis und Beförderungentscheid**

### **§ 11 Zeugnis**

<sup>1</sup> Das Zeugnis gibt die während eines Schuljahres oder eines Semesters von dem Schüler oder der Schülerin erbrachten Leistungen wieder. Es enthält folgende Angaben:

- a. die Noten oder Prädikate der Leistungsbeurteilung in den Beförderungsfächern sowie in weiteren Fächern mit Leistungsbeurteilung;
- b. einen Hinweis auf die Beurteilung nach erweiterten bzw. reduzierten individuellen Lernzielen;
- c. \* einen Hinweis auf die Inanspruchnahme von Massnahmen der Speziellen Förderung und der Sonderschulung;
- d. den Beförderungentscheid;
- e. Bestätigung des Besuchs von nichtbeurteilten Freifächern;
- f. einen Hinweis auf den Besuch von Unterricht zur Vermittlung heimatlicher Sprache und Kultur;

- g. die unentschuldigsten Absenzen in Lektionen im Zeugnis der Sekundarstufe I und der Sekundarstufe II;
- h. einen Vermerk im Zeugnis bei Verkürzung der Beurteilungsperiode um mehr als 10 % der gesamten Unterrichtszeit.

<sup>1bis</sup> Bei Inanspruchnahme von Massnahmen der Speziellen Förderung oder der Sonderschulung, ausser bei pädagogisch-therapeutischen Massnahmen und dem Förderunterricht, wird dem Zeugnis ein Lernbericht beigelegt. \*

<sup>2</sup> Leistungserhebungen nach dem Notenabschluss werden für die Leistungsbeurteilung in der folgenden Beurteilungsperiode berücksichtigt.

<sup>3</sup> Die Notensetzung erfolgt in ganzen und halben Noten.

<sup>4</sup> Ergibt der Durchschnitt aller Noten der Leistungsbeurteilung nach der vollen Zahl einen Wert von 1 Viertel (0,25) oder 3 Vierteln (0,75), ist dieser auf die nächst höhere Zeugnisnote aufzurunden.

<sup>5</sup> Das Zeugnis wird dem Schüler oder der Schülerin spätestens am Ende der zweitletzten, im Gymnasium spätestens am Ende der letzten Woche der Beurteilungsperiode abgegeben. \*

<sup>6</sup> Die Erziehungsberechtigten oder die volljährigen Schüler und Schülerinnen bestätigen durch ihre Unterschrift, dass sie das Zeugnis zur Kenntnis genommen haben. Wird die Unterschrift verweigert, lautet der Vermerk im Zeugnis «Kenntnisnahme verweigert».

<sup>7</sup> Der austretende Schüler oder die austretende Schülerin erhält das Zeugnis, wenn er oder sie allen Verpflichtungen gegenüber der Schule nachgekommen ist.

<sup>8</sup> Bei Austritten während der Beurteilungsperiode wird ein Zeugnis ausgestellt, wenn eine Beurteilung möglich ist. Ansonsten wird eine Bestätigung des Unterrichtsbesuchs ausgestellt. Es erfolgt kein Beförderungsentcheid.

## § 12 Nicht absolvierte Leistungserhebungen

<sup>1</sup> Nicht absolvierte Leistungserhebungen sind nach Möglichkeit und im Ermessen der Lehrerin oder des Lehrers vor dem Notenabschluss nachzuholen.

<sup>2</sup> Ist die Beurteilung mit Noten oder Prädikaten im Zeugnis aufgrund zu wenig absolvierter Leistungserhebungen nicht möglich, setzt die Schulleitung den Umfang und den Zeitpunkt der nachzuholenden Leistungserhebungen fest.

<sup>3</sup> Das Zeugnis wird bis zum Vorliegen der Resultate der nachzuholenden Leistungserhebungen oder bis zur gesetzten Frist einbehalten.

<sup>4</sup> Werden die Leistungserhebungen nicht nachgeholt, wird ein Zeugnis mit dem Vermerk «keine Leistungsbeurteilung gemäss § 12 Abs. 4» ausgestellt. Es erfolgt die Nichtbeförderung.

### § 13 Beförderungentscheid

<sup>1</sup> Der Beförderungentscheid ergeht aufgrund der während der Beurteilungsperiode erbrachten Leistungen in den Beförderungsfächern und bestimmt als Bestandteil des Zeugnisses den weiteren Verlauf der Schullaufbahn.

<sup>2</sup> Beförderungentscheide bei Semesterpromotion sind «definitiv befördert», «provisorisch befördert» und «nicht befördert».

<sup>3</sup> Beförderungentscheide bei Jahrespromotion sind «befördert» und «nicht befördert».

### § 14 Zwischenbericht

<sup>1</sup> Bei provisorischer Beförderung sowie bei provisorischer Aufnahme wird den Erziehungsberechtigten und gegebenenfalls dem volljährigen Schüler oder der volljährigen Schülerin ein Zwischenbericht in der Mitte der Beurteilungsperiode abgegeben.

### § 15 Zuständigkeit

<sup>1</sup> Der Klassenkonvent bestätigt die Zeugnisnoten bzw. die Prädikate und fällt den Beförderungentscheid.

<sup>2</sup> Die Mitsprache- und Entscheidungskompetenz steht denjenigen Lehrerinnen und Lehrern zu, die die Schülerin oder den Schüler in der Beurteilungsperiode unterrichtet haben.

<sup>3</sup> Bei der Inanspruchnahme von Spezieller Förderung und Sonderschulung werden zudem die für die Schülerin oder für den Schüler zuständigen Personen mit einem erweiterten pädagogischen, sozialpädagogischen oder pädagogisch-therapeutischen Auftrag beigezogen. \*

### § 16 Information

<sup>1</sup> Die Erziehungsberechtigten einer minderjährigen Schülerin oder eines minderjährigen Schülers oder der Schüler oder die Schülerin erhalten auf Verlangen von den unterrichtenden Personen und Personen mit einem erweiterten pädagogischen, sozialpädagogischen oder pädagogisch-therapeutischen Auftrag Auskunft über die Leistungsbeurteilung, das Zustandekommen der Noten und Prädikate sowie über die Beurteilung des Lern-, Arbeits- und Sozialverhaltens.

<sup>2</sup> Bei provisorischem Beförderungentscheid, Nichtbeförderung oder Austritt erhalten die Eltern von volljährigen Schülerinnen und Schülern oder die Inhaber oder Inhaberinnen eines erwachsenenschutzrechtlichen Mandats, das die persönliche Fürsorge umfasst, auf Verlangen Auskunft gemäss Abs. 1.

## **§ 17      Reglemente**

<sup>1</sup> Auf Antrag des Amtes für Volksschulen, der Dienststelle Gymnasien und des Amtes für Berufsbildung und Berufsberatung erlässt die Bildungs-, Kultur- und Sportdirektion Reglemente zur Leistungsbeurteilung, insbesondere über die Art, Durchführung und Gewichtung der Leistungserhebungen, je für die einzelnen Bereiche.

### **1.3 Individuelle Beurteilung**

## **§ 18      Massnahmen zum Nachteilsausgleich**

<sup>1</sup> Schüler und Schülerinnen, die aufgrund einer Lernstörung, Sprachstörung oder Behinderung bei Leistungserhebungen benachteiligt sind, haben Anspruch darauf, dass die äusseren Bedingungen, die Form oder auch die Aufgabenstellung der Leistungserhebung so verändert werden, dass der störungs- oder behinderungsbedingte Nachteil so gut wie möglich ausgeglichen wird.

<sup>2</sup> Die Anforderungen der Leistungserhebung müssen für alle Schüler und Schülerinnen gleichwertig sein.

<sup>3</sup> Die Lernstörung, Sprachstörung oder Behinderung muss durch eine vom Kanton bezeichnete Fachstelle festgestellt werden.

<sup>4</sup> Die Schulleitung legt auf Antrag des Klassenkonvents oder von sich aus und unter Berücksichtigung allfälliger spezieller Vorgaben des Bundes die Massnahmen zum Nachteilsausgleich fest. Sie kann eine vom Kanton bezeichnete Fachstelle für die Festlegung der Massnahmen beziehen.

<sup>5</sup> In der dualen Berufsbildung legt die Prüfungsleitung in Rücksprache mit der zuständigen Lehraufsicht und unter Berücksichtigung allfälliger spezieller Vorgaben des Bundes die Massnahmen zum Nachteilsausgleich fest.

## **§ 19      Leistungserhebung und -beurteilung bei individuellen Lernzielen \***

<sup>1</sup> Mit der Anordnung von individuellen Lernzielen im Rahmen der Speziellen Förderung oder der Sonderschulung legt die Schulleitung auf Antrag des Klassenkonvents oder von sich aus fest, wie in den Fächern oder Fachbereichen, für die individuelle Lernziele festgelegt wurden, die Leistungserhebungen und deren Beurteilung an die Leistungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler angepasst werden. \*

<sup>2</sup> Reduzierte individuelle Lernziele können nur in der Primarstufe, im Leistungszug A der Sekundarstufe I sowie in der Sonderschulung angeordnet werden. In diesem Fall gelten die Lernziele gemäss Lehrplan als nicht erreicht. \*

<sup>3</sup> Die Leistungsbeurteilung erfolgt mit Noten oder Prädikaten unter Berücksichtigung der individuellen Lernziele. Der Vermerk im Zeugnis lautet «Leistungsbeurteilung gemäss § 19, reduzierte individuelle Lernziele» bzw. «Leistungsbeurteilung gemäss § 19, erweiterte individuelle Lernziele». \*

<sup>4</sup> ... \*

<sup>5</sup> ... \*

**§ 20** \* ...

### **§ 21 Beförderung oder Nichtbeförderung, Übertritte und Wechsel des Leistungszugs bei individuellen Lernzielen**

<sup>1</sup> Bei Schülerinnen und Schülern mit reduzierten individuellen Lernzielen erfolgt die Beförderung oder Nichtbeförderung an der Volksschule sowie der Übertritt von der Primarstufe in die Sekundarstufe I aufgrund der individuellen Leistungsbeurteilung, der Gesamtbeurteilung sowie im Hinblick auf die Entwicklungsperspektiven. Eine Rückversetzung ist in der Regel nicht möglich. \*

<sup>2</sup> Für den Übertritt an eine weiterführende Schule oder in die duale Berufsbildung gelten grundsätzlich die allgemeinen Übertrittsbedingungen ohne Berücksichtigung der individuellen Lernziele.

<sup>3</sup> ... \*

<sup>4</sup> Bei besonders leistungsfähigen Schülerinnen und Schülern mit erweiterten individuellen Lernzielen gelten die regulären Verfahren für die Beförderung und Nichtbeförderung, die Übertritte und den Wechsel des Leistungszugs in der Sekundarstufe I. \*

### **§ 22 Überspringen eines Schuljahres**

<sup>1</sup> Ein besonders leistungsfähiger Schüler oder eine besonders leistungsfähige Schülerin kann ein Schuljahr überspringen.

<sup>2</sup> Die Erziehungsberechtigten oder der volljährige Schüler oder die volljährige Schülerin richten ein schriftliches Gesuch an den Klassenlehrer bzw. die Klassenlehrerin.

<sup>3</sup> Die Schulleitung entscheidet über das Gesuch auf Antrag der Klassenlehrerin bzw. des Klassenlehrers oder des Klassenkonventes.

<sup>4</sup> Das Überspringen der 6. Klasse der Primarschule oder der 3. Klasse der Sekundarstufe I bedingt eine Empfehlung der Klassenlehrerin bzw. des Klassenlehrers oder des Klassenkonvents. \*

<sup>4bis</sup> Das Überspringen der 6. Klasse der Primarschule bedingt zusätzlich die erfolgreiche Absolvierung der Übertrittsprüfung. \*

<sup>5</sup> Die Verkürzung der dualen beruflichen Grundbildung richtet sich nach dem Bundesgesetz vom 13. Dezember 2002 über die Berufsbildung.

### **§ 23 Umgang mit fehlenden sprachlichen Voraussetzungen**

<sup>1</sup> Für fremdsprachige Schüler und Schülerinnen, die beim Eintritt in die Volksschule noch nicht 3 Jahre im deutschen Sprachgebiet wohnhaft gewesen sind oder die über wenig Deutschkenntnisse verfügen, entscheidet der Klassenkonvent nach dem 1. Schuljahr im deutschen Sprachgebiet über die Beförderung aufgrund einer Gesamtbeurteilung der Schülerin oder des Schülers ohne Prädikate und Noten. Der Vermerk im Zeugnis lautet «Beförderungsentscheid gemäss § 23 Abs. 1». \*

<sup>2</sup> In den beiden folgenden Schuljahren entscheidet der Klassenkonvent auf der Grundlage des Berichts zum Sprachstand Deutsch als Zweitsprache, ob das Zeugnis aufgrund einer Gesamtbeurteilung oder mittels Prädikaten und Noten erfolgt. Bei der Gesamtbeurteilung erfolgt diese gemäss Abs. 1. \*

<sup>3</sup> Für den Übertritt an eine weiterführende Schule oder in die duale Berufsbildung gelten die allgemeinen Übertrittsbedingungen. Die Abs. 1 und 2 kommen nicht zur Anwendung.

<sup>4</sup> Schüler und Schülerinnen am Gymnasium und an der Fachmittelschule, die gemäss dem Reglement über die Förderung zugezogener Schülerinnen und Schüler in den Sprachen Deutsch und Französisch einen Förderunterricht während maximal 2 Schuljahren besuchen, wird die Note des Faches, in der Förderunterricht besucht wird, im Zeugnis nicht angerechnet. Der Vermerk im Zeugnis lautet «keine Anrechnung der Note gemäss § 23 Abs. 4».

<sup>5</sup> Im letzten Unterrichtsjahr eines Faches werden keine Ausnahmeregelungen bewilligt.

### **§ 24 Leistungsstörungen**

<sup>1</sup> Die Schulleitung kann auf Antrag des Klassenkonvents aufgrund von vorübergehenden Umständen, welche den Schüler oder die Schülerin im Lernen erheblich behindern, nötigenfalls auf der Grundlage der Abklärung durch eine Fachstelle, von den Bestimmungen dieser Verordnung abweichen. Der Vermerk im Zeugnis lautet «Leistungsbeurteilung gemäss § 24 Abs. 1».

<sup>2</sup> Beim Übertritt von der Primarstufe in die Sekundarstufe I und von der Sekundarstufe I in die Sekundarstufe II sowie im letzten Unterrichtsjahr eines Faches kommt Abs. 1 nicht zur Anwendung.

## 2 Regelungen zu den einzelnen Schulstufen und Übertritte

### 2.1 Primarstufe

#### 2.1.1 Inhalte und Formen der Beurteilung

##### § 25 Inhalte der Beurteilung im Kindergarten

<sup>1</sup> Die Beurteilung erfolgt auf der Grundlage des Lehrplans im Sinne einer beschreibenden Leistungsbeurteilung, der allgemeinen Lerndiagnostik und der Gesamtbeurteilung.\*

##### § 26 Formen der Beurteilung im Kindergarten

<sup>1</sup> In der Mitte jeden Schuljahres führt der Lehrer oder die Lehrerin mit den Erziehungsberechtigten ein Gespräch auf der Grundlage der Leistungsbeurteilung, der Gesamtbeurteilung, der allgemeinen Lerndiagnostik und der Selbsteinschätzung. Im Gespräch erfolgt eine Empfehlung für die weitere schulische Laufbahn.

<sup>2</sup> Über das Gespräch wird eine Aktennotiz erstellt.

<sup>3</sup> Am Ende der Kindergartenzeit wird eine Bestätigung des Unterrichtsbesuchs ausgestellt.

##### § 27 Inhalte der Beurteilung in der Primarschule

<sup>1</sup> Die Beurteilung umfasst die Leistungsbeurteilung und die Beurteilung des Lern-, Arbeits- und Sozialverhaltens der Schülerin oder des Schülers.

##### § 28 Formen der Beurteilung in der Primarschule

<sup>1</sup> In der Mitte jeden Schuljahres führt der Klassenlehrer oder die Klassenlehrerin ein Standortgespräch mit den Erziehungsberechtigten auf der Grundlage der Leistungsbeurteilung, der Gesamtbeurteilung, der allgemeinen Lerndiagnostik und der Selbsteinschätzung durch.

<sup>2</sup> In der 3. und in der 6. Klasse fliessen die Ergebnisse aus den Checks, in der 5. und 6. Klasse zudem die Überlegungen zur beruflichen Orientierung der Schülerin oder des Schülers, in das Standortgespräch mit ein.

<sup>3</sup> Über das Gespräch wird eine Aktennotiz erstellt. Diese enthält Aussagen zur schulischen Leistung sowie eine Beurteilung des Lern-, Arbeits- und Sozialverhaltens. Das Amt für Volksschulen legt die Beurteilungskriterien fest.

<sup>4</sup> In der 1. und 2. Klasse wird die Leistung in allen Fächern gemäss Anhang mit Prädikaten bewertet.

<sup>5</sup> In der 3. bis 6. Klasse wird die Leistung gemäss Anhang wie folgt bewertet:

- a. mit Noten in den Fächern Deutsch, Mathematik sowie Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG);
- b. mit Prädikaten in den übrigen Fächern.

## 2.1.2 Beförderung

### § 29 Zeugnis und Beförderungsentscheid

<sup>1</sup> Im Kindergarten erfolgt kein Beförderungsentscheid.

<sup>2</sup> In der Primarschule erfolgt der Entscheid über die Beförderung oder Nichtbeförderung jährlich Ende Schuljahr mit dem Zeugnis.

### § 30 Beförderung in der 1. und 2. Klasse der Primarschule

<sup>1</sup> Die Beförderung erfolgt, wenn der Schüler oder die Schülerin in den Fächern Deutsch und Mathematik die Grundanforderungen erfüllt hat.

<sup>2</sup> Erfüllt ein Schüler oder eine Schülerin in den Fächern Deutsch oder Mathematik die Grundanforderungen nicht oder nur teilweise, findet zwischen den Erziehungsberechtigten und dem Klassenlehrer oder der Klassenlehrerin ein Gespräch über die weitere schulische Förderung mit oder ohne Beförderung statt.

<sup>3</sup> Eine einvernehmliche Lösung ist anzustreben.

<sup>4</sup> Kommt das Gespräch trotz Einladung nicht zustande oder kann keine Einigkeit erzielt werden, entscheidet der Klassenkonvent über die Beförderung. \*

### § 31 Beförderung in der 3. bis 6. Klasse der Primarschule

<sup>1</sup> Die Beförderung in der 3. bis 5. Klasse erfolgt, wenn der Durchschnitt der 3 Noten aus den Fächern Deutsch, Mathematik sowie NMG mindestens 4.0 beträgt.

<sup>2</sup> Erreicht ein Schüler oder eine Schülerin den erforderlichen Notendurchschnitt nicht, findet zwischen den Erziehungsberechtigten und dem Klassenlehrer oder der Klassenlehrerin ein Gespräch über die weitere schulische Förderung statt.

<sup>3</sup> Eine einvernehmliche Lösung ist anzustreben.

<sup>4</sup> Kommt das Gespräch trotz Einladung nicht zustande oder kann keine Einigkeit erzielt werden, entscheidet der Klassenkonvent über die Beförderung. \*

<sup>5</sup> In der 6. Klasse erfolgt kein Beförderungsentscheid.

### § 32 Wiederholung eines Schuljahres

<sup>1</sup> Wird ein Schüler oder eine Schülerin nicht befördert, muss das Schuljahr wiederholt werden.

### **§ 33 Wiederholte Nichtbeförderung**

<sup>1</sup> Wird der Schüler oder die Schülerin ein 2. Mal nicht befördert, führt die Schulleitung mit den Erziehungsberechtigten ein Gespräch über Massnahmen der Speziellen Förderung oder der Sonderschulung durch. \*

<sup>2</sup> ... \*

### **§ 34 Freiwillige Wiederholung eines Schuljahres**

<sup>1</sup> Die freiwillige Wiederholung kann im Kindergarten und an der Primarschule bis und mit 5. Klasse auf schriftliches Gesuch der Erziehungsberechtigten von der Schulleitung bewilligt werden.

<sup>2</sup> Die freiwillige Wiederholung der 6. Klasse der Primarschule ist in der Regel nicht möglich. Die Schulleitung kann Ausnahmen nur mit der entsprechenden Empfehlung der zuständigen Fachstelle bewilligen.

## **2.2 Übertritt aus der Primarstufe**

### **§ 35 Übertrittsverfahren**

<sup>1</sup> Der Klassenlehrer oder die Klassenlehrerin bespricht in der 6. Klasse der Primarschule mit den Erziehungsberechtigten im Rahmen des jährlichen Standortgesprächs den Übertritt und unterbreitet ihren oder seinen Vorschlag für die Zuweisung der Schülerin oder des Schülers zum Leistungszug A, E oder P der Sekundarstufe I aufgrund des Zwischenstandes in der Leistungsbeurteilung in allen Fächern und der Gesamtbeurteilung.

<sup>2</sup> Im Anschluss an das Gespräch händigt der Klassenlehrer oder die Klassenlehrerin den Erziehungsberechtigten den schriftlichen Zuweisungsvorschlag aus.

<sup>3</sup> Sind die Erziehungsberechtigten mit dem Vorschlag einverstanden, erheben sie diesen mit ihrer Unterschrift zum Antrag an die Schulleitung der Primarstufe.

<sup>4</sup> Sind die Erziehungsberechtigten mit dem Vorschlag nicht einverstanden, melden sie das Kind zur Übertrittsprüfung an.

### **§ 36 Durchführung der Übertrittsprüfung**

<sup>1</sup> Die Übertrittsprüfung wird vom Amt für Volksschulen im 3. Quartal der 6. Klasse durchgeführt.

<sup>2</sup> Die Notenskala der Übertrittsprüfung wird anhand der Leistungen der Vergleichsgruppe gebildet.

<sup>3</sup> Die Übertrittsprüfung umfasst eine schriftliche Deutschprüfung und eine schriftliche Mathematikprüfung.

<sup>4</sup> Für die Aufnahme in den Leistungszug P muss ein Durchschnitt von mindestens 5.25 und für die Aufnahme in den Leistungszug E ein Durchschnitt von mindestens 4.50 erreicht werden.

### **§ 37 Übertrittsentscheid**

<sup>1</sup> Die Schulleitung der Primarstufe weist Schüler und Schülerinnen, die keine Übertrittsprüfung zu absolvieren haben, entsprechend dem Antrag der Erziehungsberechtigten dem Leistungszug A, E oder P der Sekundarstufe I zu.

<sup>2</sup> Schüler und Schülerinnen, welche die Übertrittsprüfung absolviert haben, weist das Amt für Volksschulen aufgrund des Prüfungsergebnisses gemäss § 36 Abs. 4 dem Leistungszug A, E oder P der Sekundarstufe I zu.

<sup>3</sup> Für Schüler und Schülerinnen, deren Prüfungsergebnis auf einen Leistungszug mit tieferen Anforderungen als der Vorschlag der Klassenlehrerin oder des Klassenlehrers hinweist, richtet sich der Entscheid des Amtes für Volksschulen nach dem Vorschlag.

<sup>4</sup> Schüler und Schülerinnen, die nicht an der Übertrittsprüfung teilgenommen haben und für die keine Zuweisung durch die Schulleitung der Primarstufe zustande gekommen ist, weist das Amt für Volksschulen gemäss Vorschlag der Klassenlehrerin oder des Klassenlehrers dem Leistungszug A, E oder P der Sekundarstufe I zu.

<sup>5</sup> Beschwerden gegen Entscheide betreffend die Übertrittsprüfungen haben keine aufschiebende Wirkung.

## **2.3 Sekundarstufe I**

### **2.3.1 Inhalte und Formen der Beurteilung**

#### **§ 38 Inhalte der Beurteilung**

<sup>1</sup> Die Beurteilung umfasst die Leistungsbeurteilung und die Beurteilung des Lern-, Arbeits- und Sozialverhaltens der Schülerin oder des Schülers.

#### **§ 39 Formen der Beurteilung**

<sup>1</sup> In der Mitte jeden Schuljahres führt der Klassenlehrer oder die Klassenlehrerin ein Standortgespräch mit den Erziehungsberechtigten auf der Grundlage der Leistungsbeurteilung, der Gesamtbeurteilung, der allgemeinen Lerndiagnostik und der Selbsteinschätzung durch.

<sup>2</sup> In Absprache mit der Schulleitung kann der Klassenlehrer oder die Klassenlehrerin das Standortgespräch an eine Stellvertretung delegieren.

<sup>3</sup> In den Standortgesprächen wird zudem die berufliche Orientierung thematisiert.

<sup>4</sup> Über das Gespräch wird jeweils eine Aktennotiz erstellt. Diese enthält Aussagen zur schulischen Leistung sowie eine Beurteilung des Lern-, Arbeits- und Sozialverhaltens. Das Amt für Volksschulen legt die Beurteilungskriterien fest.

<sup>5</sup> Die Leistung in den promotionsrelevanten Fächern gemäss Anhang wird in Form von Noten beurteilt. Die Leistung in Freifächern wird nicht beurteilt.

### **2.3.2 Beförderung**

#### **§ 40 Zeugnis und Beförderungentscheid**

<sup>1</sup> Am Ende der 1. und der 2. Klasse wird ein Zeugnis mit Entscheid über die Beförderung oder Nichtbeförderung ausgestellt.

<sup>2</sup> Am Ende des 1. und 2. Semesters der 3. Klasse wird ein Zeugnis ohne Beförderungentscheid ausgestellt.

#### **§ 41 Voraussetzungen der Beförderung**

<sup>1</sup> Die Beförderung erfolgt, wenn in den promotionsrelevanten Fächern gemäss Anhang die beiden folgenden Bedingungen erfüllt sind:

- a. höchstens 3 Noten unter 4;
- b. mindestens doppelt so viele Pluspunkte (Summe der Abweichungen aller Zeugnisnoten über 4 von der Note 4) als Minuspunkte (Summe der Abweichungen aller Zeugnisnoten unter 4 von der Note 4).

#### **§ 42 Nichtbeförderung**

<sup>1</sup> Wenn im Zeugnis am Ende der 1. Klasse die Beförderungsbedingungen nicht erfüllt sind, erfolgt der Übertritt aus dem Leistungszug P definitiv in die 2. Klasse des Leistungszugs E und aus dem Leistungszug E definitiv in die 2. Klasse des Leistungszugs A. Wiederholungen der 1. Klasse in den Leistungszügen E und P sind in der Regel nicht möglich. Über Ausnahmen entscheidet die Schulleitung auf Antrag des Klassenkonvents. Im Leistungszug A wird die 1. Klasse wiederholt.

<sup>2</sup> Wenn im Zeugnis am Ende der 2. Klasse die Beförderungsbedingungen nicht erfüllt sind, wird grundsätzlich die 2. Klasse im gleichen Leistungszug wiederholt. Ein freiwilliger Wechsel aus dem Leistungszug P in die 3. Klasse des Leistungszugs E bzw. aus dem Leistungszug E in die 3. Klasse des Leistungszugs A ist möglich.

#### **§ 43 Wiederholte Nichtbeförderung**

<sup>1</sup> Der Schüler oder die Schülerin, die oder der im gleichen Leistungszug zum 2. Mal nicht befördert wird, tritt ohne Wiederholung in einen Leistungszug mit tieferen Anforderungen über.

<sup>2</sup> Beim Leistungszug A entscheidet die Schulleitung nach entsprechender Abklärung durch die zuständige Fachstelle und im Einvernehmen mit den Erziehungsberechtigten über Massnahmen der Speziellen Förderung. Kommt kein Einvernehmen zustande, erfolgt eine 2. Wiederholung. \*

#### **§ 44      Freiwillige Wiederholung**

<sup>1</sup> Die freiwillige Wiederholung gilt als Nichtbeförderung.

<sup>2</sup> Die freiwillige Wiederholung kann auf schriftliches Gesuch der Erziehungsberechtigten von der Schulleitung in der Regel auf Schuljahresbeginn bewilligt werden.

<sup>3</sup> Die freiwillige Wiederholung der 3. Klasse ist nicht zulässig.

#### **§ 45      Wechsel des Leistungszugs**

<sup>1</sup> Der Schüler oder die Schülerin kann ohne Wiederholung in den Leistungszug mit den nächsthöheren Anforderungen übertreten, wenn folgende 3 Bedingungen erfüllt sind: \*

- a. Empfehlung des Klassenkonvents aufgrund der Gesamtbeurteilung;
- b. Durchschnitt aller promotionsrelevanten Fächer von mindestens 5.0;
- c. \* in der 1. Klasse eine Punktesumme (Summe aller Zeugnisnoten) von mindestens 40 für die einfach zählenden Zeugnisnoten in den Fächern Französisch und Englisch sowie die doppelt zählenden Zeugnisnoten in den Fächern Deutsch, Mathematik und Biologie;
- d. \* in der 2. Klasse eine Punktesumme (Summe aller Zeugnisnoten) von mindestens 40 für die einfach zählenden Zeugnisnoten in den Fächern Französisch, Englisch, Biologie und Chemie sowie die doppelt zählenden Zeugnisnoten in den Fächern Deutsch und Mathematik;
- e. \* ...

<sup>2</sup> Der Schüler oder die Schülerin kann mit Wiederholung in den Leistungszug mit den nächsthöheren Anforderungen übertreten, wenn mindestens eine der Bedingungen gemäss Abs. 1 erfüllt ist.

<sup>3</sup> Der Wechsel des Leistungszugs erfolgt in der Regel jeweils auf Schuljahresbeginn.

<sup>4</sup> Die Schulleitung entscheidet auf Gesuch der Erziehungsberechtigten über den Wechsel des Leistungszugs.

<sup>5</sup> Beim Wechsel eines Leistungszuges oder der Wahlpflicht werden die erforderlichen Kenntnisse vorausgesetzt.

### 2.3.3 Volksschulabschluss und Abschlusszertifikat

#### § 46 Volksschulabschluss

<sup>1</sup> Das Zeugnis am Ende der 3. Klasse der Sekundarstufe I gibt Auskunft über die Erfüllung der Mindestanforderungen am Ende der Volksschule.

<sup>2</sup> In den Leistungszügen E und P gelten die grundlegenden Anforderungen nach Absolvierung der 3. Klasse als erfüllt.

<sup>3</sup> Im Leistungszug A gelten die grundlegenden Anforderungen als erfüllt, wenn im Zeugnis am Ende der 3. Klasse in den Pflicht- und Wahlpflichtfächern ein Notendurchschnitt von 4.0 erreicht wird.

<sup>4</sup> Bei Schülerinnen und Schülern mit reduzierten individuellen Lernzielen entscheidet der Klassenkonvent, ob die grundlegenden Anforderungen erfüllt sind.

<sup>5</sup> Sind im Zeugnis am Ende der 3. Klasse die grundlegenden Anforderungen für den Volksschulabschluss nicht erfüllt, wird die 3. Klasse einmal wiederholt, sofern keine Anschlusslösung in der beruflichen Grundbildung oder einem Brückenangebot vorliegt.

<sup>6</sup> Über Ausnahmen zu Abs. 4 entscheidet das Amt für Volksschulen auf Antrag der Erziehungsberechtigten oder der volljährigen Schülerin oder des volljährigen Schülers.

#### § 47 Abschlusszertifikat

<sup>1</sup> Die Schüler und Schülerinnen erhalten am Ende der Volksschule ein Abschlusszertifikat.

<sup>2</sup> Dieses enthält:

- a. \* die Ergebnisse des Checks S2 in der 2. Klasse der Sekundarstufe I;
- b. \* den Durchschnitt der beiden Semesterleistungen der 3. Klasse in den Fächern Deutsch, Mathematik, Französisch und Englisch sowie die Durchschnittsnote aus beiden Semesterleistungen der Fächer Biologie und Physik;
- c das Ergebnis der Projektarbeit des 2. Semesters der 3. Klasse der Sekundarstufe I;
- d. \* das Ergebnis des Checks S3 in der 3. Klasse der Sekundarstufe I.

### 2.4 Übertritt aus der Sekundarstufe I

#### § 48 Übertritt in die duale berufliche Grundbildung

<sup>1</sup> Der Übertritt in den schulischen Teil der beruflichen Grundbildung setzt das Durchlaufen der Sekundarstufe I und das Vorliegen eines vom Amt für Berufsbildung und Berufsberatung genehmigten Lehrvertrages voraus. \*

### § 48a \* Ein- und Übertritt in ein Brückenangebot

<sup>1</sup> Jugendliche können in das schulische oder das kombinierte Brückenangebotsprofil aufgenommen werden, wenn:

- a. sie die Sekundarschule im Leistungszug A oder E durchlaufen haben und bei Eintritt ins Brückenangebot noch nicht 20 Jahre alt sind;
- b. sie die Sekundarschule im letzten Schuljahr regelmässig besucht haben;
- c. sie belegen können, dass sie sich in mehreren ihrem schulischen Potenzial entsprechenden Berufen erfolglos um eine Lehrstelle bemüht haben.

<sup>2</sup> Jugendliche können in das integrative Brückenangebotsprofil aufgenommen werden, wenn sie auf der Sekundarstufe I beschult worden sind und dort nicht mehr beschult werden können, aber nachweislich noch nicht über ausreichende Deutschkenntnisse verfügen. Weiter können sie aufgenommen werden, wenn:

- a. sie spät eingereist und bei Beginn des Brückenangebots noch nicht 25 Jahre alt sind;
- b. sie über einen Sprachstand in Deutsch von mindestens A2 gemäss GER (Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen) verfügen;
- c. sie über schulische Grundlagen, insbesondere in Mathematik, die den Einstieg in ein Brückenangebot oder in eine berufliche Grundbildung ermöglichen, verfügen;
- d. sie Lern- und Leistungsbereitschaft sowie Arbeitsmotivation mitbringen und
- e. sie nicht mehr in die Volksschule eintreten können.

<sup>3</sup> In begründeten Fällen sind Ausnahmen möglich. Zur Klärung des Sachverhalts können der Schulpsychologische Dienst oder die Kinder- und Jugendpsychiatrie beigezogen werden.

### § 48b \* Zugangsverfahren

<sup>1</sup> Die Anmeldung für den Besuch eines Brückenangebots im schulischen oder kombinierten Profil erfolgt schriftlich in Form einer Bewerbung an das Amt für Berufsbildung und Berufsberatung, Koordinationsstelle Brückenangebote, bis zum Anmeldedatum für das darauffolgende Schuljahr.

<sup>2</sup> Die Anmeldung für den Besuch eines Brückenangebots im integrativen Profil ist jederzeit und schriftlich in Form einer Bewerbung an die Koordinationsstelle Brückenangebote möglich.

<sup>3</sup> Die Koordinationsstelle Brückenangebote bewilligt nach Rücksprache mit der Schulleitung der Brückenangebote die Aufnahme ins Brückenangebot.

<sup>4</sup> Sie kann für die Entscheidungsfindung kantonale Beratungsstellen wie den Schulpsychologischen Dienst oder die Kinder- und Jugendpsychiatrie beiziehen.

<sup>5</sup> Sie kann die Aufnahme in ein Brückenangebot an Bedingungen knüpfen.

<sup>6</sup> Die Zuteilung in die einzelnen Profile ist Sache der Schulleitung des Zentrums für Brückenangebote.

<sup>7</sup> Bei den Brückenangeboten, die von Berufsfachschulen und Betrieben gemeinsam geführt werden, wird ein Vorlehrvertrag abgeschlossen. Die Bestimmungen für die 2- bis 4-jährigen beruflichen Grundbildungen gelten sinngemäss.

### **§ 48c \* Ein- und Übertritt in Angebote der Berufsintegration**

<sup>1</sup> Jugendliche und junge Erwachsene werden in ein Angebot der Berufsintegration aufgenommen, wenn sie:

- a. Wohnsitz im Kanton Basel-Landschaft haben;
- b. noch nicht 25 Jahre alt sind;
- c. die Volksschule durchlaufen haben;
- d. noch nicht in eine berufliche Grundbildung oder eine weiterführende Schule eingetreten sind und in kein Brückenangebot aufgenommen werden können;
- e. vorzeitig aus einem Angebot der Sekundarstufe II ausgeschieden sind oder
- f. die Weiterführung der beruflichen Grundbildung aufgrund einer Mehrfachproblematik ernsthaft gefährdet ist.

<sup>2</sup> Über Ausnahmen entscheidet das Amt für Berufsbildung und Berufsberatung.

<sup>3</sup> Besteht ein Anspruch auf erstmalige berufliche Massnahmen der Invalidenversicherung, sind die Angebote der Berufsintegration subsidiär.

### **§ 48d \* Zugangsverfahren**

<sup>1</sup> Die Anmeldung für die Berufsintegration erfolgt bei der Anlauf- und Aufnahmestelle des Zentrums Berufsintegration.

<sup>2</sup> Die Anlauf- und Aufnahmestelle des Zentrums Berufsintegration weist zu seinen Angeboten zu oder empfiehlt dem Amt für Berufsbildung und Berufsberatung, Abteilung Berufsintegration, die Zuweisung zu speziellen Programmen gemäss § 3b Abs. 2 der Verordnung für die Berufsbildung vom 17. März 2009<sup>1)</sup>.

<sup>3</sup> Die Inanspruchnahme der einzelnen Angebote richtet sich nach dem individuellen Bedarf der Jugendlichen oder jungen Erwachsenen.

<sup>4</sup> Der Zugang erfolgt subsidiär zu Leistungen der Invalidenversicherung.

---

1) [SGS 681.11](#)

### **§ 48e \* Spezielle Bestimmungen zur Erkennung des Bedarfs an unterstützenden Massnahmen**

<sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler mit hohem Risiko, am Übergang in die Sekundarstufe II zu scheitern, werden zur Früherkennung der Koordinationsstelle Brückenangebote von der jeweiligen Schulleitung der Sekundarstufe I nach dem 1. Semester des letzten Schuljahres gemeldet.

<sup>2</sup> Schülerinnen und Schüler, die am Ende des letzten Schuljahres keine Anschlusslösung in die Sekundarstufe II haben, werden der Koordinationsstelle Brückenangebote von der jeweiligen Schulleitung der Sekundarstufe I gemeldet.

<sup>3</sup> Die Meldung gemäss den Absätzen 1 und 2 hat mit Einverständnis der Erziehungsberechtigten beziehungsweise der volljährigen Schülerin oder des volljährigen Schülers zu erfolgen.

<sup>4</sup> Bei Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischen Massnahmen, deren Anschlusslösung in die Sekundarstufe II unklar ist, ist die Koordinationsstelle Brückenangebote ab dem Fachkonvent im zweitletzten Schuljahr der Sekundarstufe I beizuziehen.

**§ 49 \*** ...

**§ 50 \*** ...

### **§ 51 Übertritte aus dem Leistungszug E in die weiterführenden Schulen**

<sup>1</sup> Die Aufnahme in die Maturitätsabteilung des Gymnasiums setzt voraus:

- a. einen Durchschnitt der Zeugnisnoten aller promotionsrelevanten Fächer von mindestens 5.0;
- b. \* eine Punktesumme von mindestens 40 aus den einfach zählenden Zeugnisnoten in den Fächern Englisch, Französisch, Biologie und Physik sowie den doppelt zählenden Zeugnisnoten in den Fächern Deutsch und Mathematik.

<sup>2</sup> Die Aufnahme in die Berufsmaturitätsschule, die Fachmittelschule und die Wirtschaftsmittelschule setzt voraus:

- a. einen Durchschnitt der Zeugnisnoten aller promotionsrelevanten Fächer von mindestens 4.5;
- b. \* eine Punktesumme von mindestens 36 aus den einfach zählenden Zeugnisnoten in den Fächern Englisch, Französisch, Biologie und Physik sowie den doppelt zählenden Zeugnisnoten in den Fächern Deutsch und Mathematik.

<sup>2bis</sup> Die Aufnahme in die Fachmittelschule und die Wirtschaftsmittelschule setzt zudem das vorgängige Absolvieren einer von der Bildungs-, Kultur- und Sportdirektion angebotenen, berufs- und schulwahlbezogenen Neigungs- und Eignungsabklärung voraus. \*

<sup>3</sup> ... \*

<sup>4</sup> Werden die Bedingungen gemäss den Abs. 1 und 2 in beiden Zeugnissen der 3. Klasse der Sekundarschule erreicht, erfolgt die Aufnahme an die Maturitätsabteilung des Gymnasiums und die Fachmittelschule definitiv; werden sie nur in einem der Zeugnisse erreicht, erfolgt die Aufnahme provisorisch. \*

<sup>5</sup> Die Aufnahme in die Berufsmaturitätsschule und die Wirtschaftsmittelschule erfolgt bei Erfüllung der Bedingungen gemäss Abs. 2 im 1. oder 2. Zeugnis definitiv. \*

§ 52\* ...

### § 53 **Übertritte aus dem Leistungszug P in die weiterführenden Schulen** \*

<sup>1</sup> Die Aufnahme in die Maturitätsabteilung des Gymnasiums setzt voraus:

- a. einen Durchschnitt der Zeugnisnoten aller promotionsrelevanten Fächer von mindestens 4.0;
- b. \* eine Punktesumme von mindestens 34 aus den einfach zählenden Zeugnisnoten in den Fächern Englisch, Französisch, Biologie und Physik sowie den doppelt zählenden Zeugnisnoten in den Fächern Deutsch und Mathematik.

<sup>2</sup> Die Aufnahme in die Berufsmaturitätsschule, die Fachmittelschule und die Wirtschaftsmittelschule setzt voraus:

- a. einen Durchschnitt der Zeugnisnoten aller promotionsrelevanten Fächer von mindestens 4.0;
- b. \* eine Punktesumme von mindestens 32 aus den einfach zählenden Zeugnisnoten in den Fächern Englisch, Französisch, Biologie und Physik sowie den doppelt zählenden Zeugnisnoten in den Fächern Deutsch und Mathematik.

<sup>2bis</sup> Die Aufnahme in die Fachmittelschule und die Wirtschaftsmittelschule setzt zudem das vorgängige Absolvieren einer von der Bildungs-, Kultur- und Sportdirektion angebotenen, berufs- und schulwahlbezogenen Neigungs- und Eignungsabklärung voraus. \*

<sup>3</sup> Werden die Bedingungen gemäss den Abs. 1 und 2 in beiden Zeugnissen der 3. Klasse der Sekundarschule erreicht, erfolgt die Aufnahme an die Maturitätsabteilung des Gymnasiums und die Fachmittelschule definitiv; werden sie nur in einem der Zeugnisse erreicht, erfolgt die Aufnahme provisorisch. \*

<sup>4</sup> Die Aufnahme in die Berufsmaturitätsschule und die Wirtschaftsmittelschule erfolgt bei Erfüllung der Bedingungen gemäss Abs. 2 im 1. oder 2. Zeugnis definitiv. \*

§ 54 \* ...

## 2.5 Übertritt aus den Brückenangeboten

§ 55 \* ...

### § 55a \* Übertritt aus den Brückenangeboten

<sup>1</sup> Der Übertritt in den schulischen Teil der beruflichen Grundbildung setzt das Durchlaufen der Sekundarstufe I und das Vorliegen eines vom Amt für Berufsbildung und Berufsberatung genehmigten Lehrvertrags voraus.

<sup>2</sup> Der Übertritt in die weiterführenden Schulen richtet sich nach den Übertrittsvoraussetzungen für den Übertritt aus der Sekundarstufe I, namentlich für Absolventinnen und Absolventen des Leistungszugs E nach § 51. Sind diese nicht erfüllt, kann auf Empfehlung des Klassenkonvents und für die Aufnahme in die Fachmittel- und Wirtschaftsmittelschule nach Absolvieren einer von der Bildungs-, Kultur- und Sportdirektion angebotenen, berufs- und schulwahlbezogenen Neigungs- und Eignungsabklärung eine Aufnahme im Einzelfall nach Ermessen durch die Schulleitung der aufnehmenden Schule erfolgen.

<sup>3</sup> Lehnt die Schulleitung die Aufnahme in die weiterführende Schule gemäss Abs. 2 ab, kann sich die Schülerin oder der Schüler zur Übertrittsprüfung anmelden.

<sup>4</sup> Der Übertritt in ein reguläres Bildungsangebot der Sekundarstufe II aus dem integrativen Profil erfolgt im Einzelfall nach Ermessen.

<sup>5</sup> Die Lernenden der Brückenangebote erhalten am Ende des Brückenjahrs einen Leistungsnachweis über ihre fachlichen und überfachlichen Kompetenzen und allfällige weitere Kompetenznachweise.

§ 56 \* ...

## 2.6 Sekundarstufe II

### 2.6.1 Inhalte und Formen der Beurteilung

#### **§ 57 Inhalte der Beurteilung an der Fachmittelschule und an der Maturitätsabteilung des Gymnasiums \***

<sup>1</sup> Die Beurteilung umfasst die Leistungsbeurteilung und die Beurteilung des Lern-, Arbeits- und Sozialverhaltens der Schülerin oder des Schülers.

#### **§ 58 Formen der Beurteilung an der Fachmittelschule und an der Maturitätsabteilung des Gymnasiums \***

<sup>1</sup> Die Leistung in den promotionsrelevanten Fächern gemäss Anhang wird in Form von Noten beurteilt. Die Leistung in Freifächern kann beurteilt werden.

<sup>2</sup> Der Klassenlehrer oder die Klassenlehrerin führt in der Mitte jeden Schuljahres ein Standortgespräch mit den Erziehungsberechtigten beziehungsweise dem volljährigen Schüler oder der volljährigen Schülerin auf der Grundlage der Leistungsbeurteilung in den einzelnen Fächern durch.

<sup>3</sup> In Absprache mit der Schulleitung kann der Klassenlehrer oder die Klassenlehrerin das Standortgespräch an eine Stellvertretung delegieren.

<sup>4</sup> Über das Gespräch wird eine Aktennotiz erstellt. Diese enthält Aussagen zur schulischen Leistung und kann mit einer Beurteilung des Lern-, Arbeits- und Sozialverhaltens ergänzt werden. Die zuständige Dienststelle legt die Beurteilungskriterien fest.

### 2.6.2 Beförderung

#### **§ 59 Zeugnis und Beförderungentscheid**

<sup>1</sup> An der Fachmittelschule und an der Maturitätsabteilung des Gymnasiums gilt die Jahrespromotion. \*

<sup>2</sup> An der Wirtschaftsmittelschule und an der Berufsmaturitätsschule gilt die Semesterpromotion.

<sup>3</sup> Im letzten Schuljahr bzw. im letzten Semester erfolgt ein Zeugnis ohne Beförderungentscheid.

<sup>4</sup> Die für den Beförderungentscheid massgeblichen Fächer werden im Anhang ausgewiesen.

#### **§ 60 Beförderung an der Fachmittelschule und an der Maturitätsabteilung des Gymnasiums \***

<sup>1</sup> Die Beförderung erfolgt, wenn die beiden folgenden Bedingungen erfüllt sind:

a. höchstens 3 Noten unter 4;

b. mindestens doppelt so viele Pluspunkte (Summe der Abweichungen aller Noten über 4 von der Note 4) als Minuspunkte (Summe der Abweichungen aller Noten unter 4 von der Note 4).

<sup>2</sup> Erfolgt die Aufnahme an die Fachmittelschule oder die Maturitätsabteilung des Gymnasiums provisorisch, ist eine Repetition am Ende des 1. Schuljahres nicht möglich. Bei Nichtbeförderung erfolgt der Austritt aus der Schule. \*

### § 61 Beförderung an der Wirtschaftsmittelschule

<sup>1</sup> Die definitive Beförderung an der Wirtschaftsmittelschule erfolgt, wenn die folgenden Bedingungen erfüllt sind: \*

- a. \* die Promotionsbedingungen gemäss Art. 17 der Verordnung vom 24. Juni 2009<sup>1)</sup> über die eidgenössische Berufsmaturität (Berufsmaturitätsverordnung, BMV) sind erfüllt;
- b. \* die 3 folgenden Bedingungen für diejenigen Fächer, welche für das EFZ, jedoch nicht für die Berufsmaturität zählen, sowie für die weiteren Fächer der schulisch organisierten Grundbildung (SOG+) sind erfüllt:
  - 1. \* höchstens 1 Note unter 4;
  - 2. \* höchstens 1 Minuspunkt (Summe der Abweichungen aller Noten unter 4 von der Note 4);
  - 3. \* Notendurchschnitt mindestens 4.0.

c. \* ...

<sup>2</sup> Wer die Voraussetzungen nach Abs. 1 nicht erfüllt, wird provisorisch befördert.

<sup>3</sup> ... \*

### § 62 Beförderung an der Berufsmaturitätsschule

<sup>1</sup> Die Beförderung an den Berufsmaturitätsschulen richtet sich nach Art. 17 der Verordnung vom 24. Juni 2009<sup>2)</sup> über die eidgenössische Berufsmaturität (Berufsmaturitätsverordnung, BMV). \*

a. \* ...

b. \* ...

c. \* ...

<sup>2</sup> ... \*

<sup>3</sup> ... \*

### § 63 Nichtbeförderung

<sup>1</sup> Die Nichtbeförderung erfolgt, wenn die Bedingungen der Beförderung nicht erreicht werden.

1) [SR 412.103.1](#)

2) [SR 412.103.1](#)

<sup>2</sup> An der Fachmittelschule und an der Maturitätsabteilung des Gymnasiums kann bei Nichtbeförderung das Schuljahr wiederholt werden, wenn im Zeugnis die Summe der Minuspunkte (Summe der Abweichungen aller Noten unter 4 von der Note 4) um höchstens 2 Punkte grösser ist als die Summe aller Pluspunkte (Summe der Abweichungen aller Noten über 4 von der Note 4). Wird diese Bedingung nicht erfüllt, erfolgt der Austritt aus der Schule. \*

<sup>3</sup> Der Eintritt in die Wiederholungsklasse erfolgt definitiv.

<sup>4</sup> An der Wirtschaftsmittelschule kann bei Nichtbeförderung das Schuljahr wiederholt werden. Die Wiederholung richtet sich nach Art. 17 der Berufsmaturitätsverordnung<sup>2)</sup>. \*

<sup>5</sup> Die Wiederholung des letzten Schuljahres wird in der jeweiligen Prüfungsverordnung geregelt.

<sup>6</sup> An den Berufsmaturitätsschulen ist die Wiederholung eines Schuljahres nach Art. 17 der Berufsmaturitätsverordnung<sup>3)</sup> nicht möglich. \*

## **§ 64 Wiederholte Nichtbeförderung**

<sup>1</sup> Mit der 2. Nichtbeförderung erfolgt der Austritt aus der Schule.

## **§ 65 Nicht erbrachte Leistungen**

<sup>1</sup> Fehlt eine Leistung, die Voraussetzung für die Zulassung zur Abschlussprüfung ist, kann die Schulleitung eine Nichtbeförderung verfügen. Vorgängig gibt sie soweit möglich angemessene Gelegenheit, die versäumten Leistungen nachzuholen. \*

<sup>2</sup> Wird die Leistung in der von der Schulleitung gesetzten Frist oder bis zum Abgabetermin der Zeugnisse nicht erbracht, wird ein Zeugnis mit dem Vermerk «Nichtbeförderung gemäss § 65 Abs. 2» ausgestellt.

<sup>3</sup> Liegt die von der Schulleitung gesetzte Frist nach dem Abgabetermin der Zeugnisse, wird die Abgabe des Zeugnisses bis Fristende ausgestellt.

## **§ 66 Freiwillige Wiederholung**

<sup>1</sup> Die freiwillige Wiederholung gilt als Nichtbeförderung.

<sup>2</sup> Die freiwillige Wiederholung kann auf schriftliches Gesuch der Erziehungsberechtigten oder der volljährigen Schülerin oder des volljährigen Schülers von der Schulleitung in der Regel auf Semester- oder Schuljahresbeginn bewilligt werden.

<sup>3</sup> Die Aufnahme in die Wiederholungsklasse erfolgt definitiv.

<sup>4</sup> Eine Nichtbeförderung am Ende des freiwillig wiederholten Schuljahres hat den Austritt gemäss § 64 zur Folge.

<sup>5</sup> An der Berufsmaturitätsschule ist die freiwillige Wiederholung nicht möglich.

---

2) [SR 412.103.1](#)

3) [SR 412.103.1](#)

## 2.7 Besondere Aufnahme- und Übertrittsregelungen

### § 67 Besondere Übertrittsregelungen

<sup>1</sup> Die Schulleitungen der aufnehmenden Schulen entscheiden bei Übertritten, die weder durch diese Verordnung noch durch die Reglemente der Dienststellen bestimmt sind.

<sup>2</sup> Ist voraussehbar, dass die Nachfrage nach Ausbildungsplätzen an der Wirtschaftsmittelschule das Angebot an Praktikumsplätzen im 4. Ausbildungsjahr übersteigen wird, kann die Bildungs-, Kultur- und Sportdirektion die Zulassung beschränken und vom Bestehen eines Eignungsverfahrens abhängig machen.

<sup>3</sup> Die Dienststelle Gymnasien und das Amt für Berufsbildung und Berufsberatung regeln je für ihren Bereich:

- a. das Eignungsverfahren für die Aufnahme an die Wirtschaftsmittelschule im Falle einer Zulassungsbeschränkung gemäss Abs. 2;
- b. die Übertritte aus ausserkantonalen Schulen;
- c. die Übertritte aus Privatschulen in öffentliche Schulen des Kantons;
- d. den Wechsel von und zu anderen Ausbildungsprofilen;
- e. den Übertritt aus der Maturitätsabteilung des Gymnasiums in die Fachmittelschule und umgekehrt;
- f. den Übertritt aus der Berufsmaturitätsschule in die Fachmittelschule und umgekehrt;
- g. den Übertritt aus der Maturitätsabteilung des Gymnasiums in die Berufsmaturitätsschule und Wirtschaftsmittelschule und umgekehrt;
- h. \* ...
- i. die Aufnahmebedingungen für die Berufsmaturität II.

<sup>4</sup> Die Reglemente gemäss Abs. 3 unterliegen der Genehmigung durch die Bildungs-, Kultur- und Sportdirektion.

## 3 Schlussbestimmungen

### § 68 Aufhebung bisherigen Rechts

<sup>1</sup> Die Verordnung vom 9. November 2004<sup>1)</sup> über Beurteilung, Beförderung, Zeugnis und Übertritt wird aufgehoben.

---

1) GS 35.273

## § 69 Änderung bisherigen Rechts

1

1. Die Verordnung vom 13. Mai 2003<sup>2)</sup> für den Kindergarten und die Primarschule wird wie folgt geändert: ...<sup>3)</sup>
2. Die Verordnung vom 13. Mai 2003<sup>4)</sup> für die Sekundarschule wird wie folgt geändert: ...<sup>5)</sup>
3. Die Verordnung vom 13. Mai 2003<sup>6)</sup> über das Gymnasium (Maturitätsschule und Fachmittelschule) wird wie folgt geändert: ...<sup>7)</sup>
4. Die Verordnung vom 17. März 2009<sup>8)</sup> für die Berufsbildung wird wie folgt geändert: ...<sup>9)</sup>

## § 70 Übergangsbestimmungen

<sup>1</sup> Diese Verordnung gilt für Schülerinnen und Schüler bzw. für Lernende:

- a. die bei Inkrafttreten dieser Verordnung oder später den Kindergarten oder die Primarschule besuchen;
- b. \* die auf das Schuljahr 2016/2017 oder später in die Sekundarstufe I eintreten, wobei für die Schülerinnen und Schüler, die in den Schuljahren 2016/2017 und 2017/2018 in die Sekundarstufe I eingetreten sind, die §§ 47, 49, 51 und 53 sowie Anhang A2 in der Fassung vom 1.8.2017 gelten;
- c. die auf das Schuljahr 2019/20 in ein Brückenangebot eintreten;
- d. \* die auf das Schuljahr 2014/2015 oder später in die Sekundarstufe II eintreten, wobei die Übertrittsbedingungen aus der Sekundarstufe I erst für die Eintritte auf das Schuljahr 2019/2020 gelten und für die Promotion und die Nichtpromotion an der Wirtschaftsmittelschule für Schülerinnen und Schülerin, die im Schuljahr 2014/15 eingetreten sind, die §§ 61 und 63 Abs. 4 in der Version vom 11. Juni 2013<sup>10)</sup> dieser Verordnung gelten;
- e. \* die auf das Schuljahr 2014/2015 in die Sekundarstufe I eintreten oder früher eingetreten sind und im Rahmen der Speziellen Förderung und Sonderschulung mit individuellen Lernzielen gefördert werden oder aufgrund einer Lernstörung, Sprachstörung oder Behinderung bei Leistungserhebungen benachteiligt sind. Für diese gelten die Bestimmungen zur individuellen Beurteilung in den §§ 18, 19, 20 und 21 ausser in Bezug auf den Übertritt in die Sekundarstufe II.

---

2) [SGS 641.11](#)

3) wg. GS 38.147

4) [SGS 642.11](#)

5) wg. GS 38.147

6) [SGS 643.11](#)

7) wg. GS 38.147

8) [SGS 681.11](#)

9) wg. GS 38.147

10) GS 38.0147

<sup>1bis</sup> Für Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2014/15 in die Sekundarstufe I eingetreten sind, gelten die §§ 8 und 47 dieser Verordnung ab Schuljahr 2016/17 sinngemäss. \*

<sup>1ter</sup> In Abweichung von § 70 Abs. 1 Bst. d gelten für die Fachmittelschule und die Wirtschaftsmittelschule die §§ 51 Abs. 2<sup>bis</sup> und 53 Abs. 2<sup>bis</sup> dieser Verordnung bereits für Eintritte auf das Schuljahr 2018/2019. \*

<sup>1quater</sup> Für Schülerinnen und Schüler, die bis und mit Schuljahr 2020/21 die BVS 2 besuchen, gilt § 67 Abs. 3 Bst. h in der Fassung vom 1. August 2018. \*

<sup>2</sup> Die Verordnung vom 9. November 2004<sup>2)</sup> über Beurteilung, Beförderung, Zeugnis und Übertritt (VO BBZ) gilt für Schüler und Schülerinnen beziehungsweise Lernende, die: \*

- a. \* auf das Schuljahr 2014/2015 in die Sekundarstufe I eintreten oder früher eingetreten sind (für die Sekundarstufe I) unter Vorbehalt von § 70 Abs. 1<sup>bis</sup>;
- b. auf das Schuljahr 2013/2014 in die Sekundarstufe II eintreten oder früher eingetreten sind (für die Sekundarstufe II);
- c. \* auf die Schuljahre 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 und 2018/2019 in die Sekundarstufe II übertreten (für die Übertrittsbedingungen, unter Vorbehalt von § 70 Absatz 1<sup>ter</sup>), wobei die Aufnahme an die Wirtschaftsmittelschule bei Erfüllung der Bedingungen in den §§ 41, 42, 42a und 42b VO BBZ in einem der beiden Zeugnisse definitiv erfolgt.

<sup>3</sup> Bei Remotionen oder anderen Verzögerungen der schulischen Laufbahn sowie bei Beschleunigungen derselben kommen die Bestimmungen für die entsprechende Jahrgangsstufe zur Anwendung.

### **§ 70a \* Spezialbestimmungen für die Beurteilung und die Übertritte für das Schuljahr 2019/2020**

<sup>1</sup> In Abweichung zu den Bestimmungen dieser Verordnung gilt für das Schuljahr 2019/2020 Folgendes:

- a. Für das Zeugnis am Ende des Schuljahres 2019/2020 sind grundsätzlich die bis zum 16. März 2020 erbrachten und beurteilten Leistungen ausschlaggebend. Sämtliche Zeugnisse werden mit einem Verweis auf die verkürzte Beurteilungsperiode gemäss § 11 Abs. 1 Bst. h mit dem Vermerk «COVID-19» ausgestellt.
- b. Sollte der reguläre Schulbetrieb bis spätestens Mitte Mai wiederaufgenommen werden, können für das Zeugnis ausschlaggebende, beurteilte Leistungen erhoben werden. Diesfalls legen die zuständigen Dienststellen die maximal möglichen Leistungserhebungen bis Ende Schuljahr schulstufenspezifisch fest.

2) GS 35.0273

- c. Leistungserhebungen bzw. Lernkontrollen während der Schulschliessung aufgrund von COVID-2019 finden nicht vor Ort an den Schulen statt. Sie fliessen in die Gesamtbeurteilung, jedoch grundsätzlich nicht in die Leistungsbeurteilung ein.
- d. Bei Nichterfüllung der Grundanforderungen bzw. Nichtbeförderung auf der Primarstufe gemäss den §§ 30 und 31 entscheidet der Klassenkonvent über die Beförderung unter Berücksichtigung der Gesamtbeurteilung gemäss § 5 Abs. 2 während dem gesamten Schuljahr.
- e. Bei Nichtbeförderungen auf der Sekundarstufe I gemäss § 42 und Anträgen auf Ausnahmen bezüglich der Übertritte bezieht der Klassenkonvent für seine Antragsstellung insbesondere die Gesamtbeurteilung gemäss § 5 Abs. 2 während dem gesamten Schuljahr ein.
- f. In der 3. Klasse der Sekundarstufe I gelten die Leistungserhebungen für das Zeugnis des 1. Semesters sowie die Leistungserhebungen gemäss den Bst. a und b als Grundlage für die Berechnung der Noten im Zeugnis des 2. Semesters.
- g. Bei Schülerinnen und Schülern, die die Übertrittsbedingungen im 1. Semester nicht erreicht haben, entscheidet der Klassenkonvent, ob die Übertrittsbedingungen nach dem 2. Semester gegeben sind. Im Zeugnis wird ein Vermerk «Übertritt gemäss [[§ 70a Abs. 1 Bst. g».
- h. In den berufsbildenden Schulen gelten die Leistungserhebungen für das Zeugnis des 1. Semesters sowie die Leistungserhebungen gemäss den Bst. a und b als Grundlage für die Berechnung der Noten im Zeugnis des 2. Semesters.
- i. Bei Nichtbeförderungen auf der Sekundarstufe II gemäss §§ 63 und 64 kann die Schulleitung auf Antrag des Klassenkonvents insbesondere unter Berücksichtigung der Gesamtbeurteilung gemäss § 5 Abs. 2 während dem gesamten Schuljahr Ausnahmen bewilligen.
- j. Sind in Fächern, die einen Einfluss auf die Erfahrungsnoten oder den Abschluss der Sekundarstufe II haben, bis zum 16. März 2020 an den Gymnasien und Fachmittelschulen weniger als 4 und an den berufsbildenden Schulen weniger als 2 Noten generiert worden, kann die Schulleitung in Rücksprache mit der zuständigen Lehrerin oder dem zuständigen Lehrer die Durchführung der fehlenden Leistungserhebungen anordnen.
- k. Nicht absolvierte Leistungserhebungen, die einen Einfluss auf die Erfahrungsnoten oder den Abschluss der Maturität oder die Fachmittelschule haben, können nachgeholt werden, solange und soweit dies den Bundesvorgaben nicht widerspricht. Die Schulleitung entscheidet auf Antrag der Schülerin oder des Schülers.

## § 71 Inkrafttreten

<sup>1</sup> Diese Verordnung tritt am 1. August 2014 in Kraft.

## Änderungstabelle - Nach Beschluss

Beschluss	Inkraft seit	Element	Wirkung	Publiziert mit
11.06.2013	01.08.2014	Erlass	Erstfassung	GS 38.0147
24.06.2014	01.08.2014	§ 65 Abs. 1	geändert	wg. GS 2014.063
10.03.2015	01.01.2015	§ 51 Abs. 4	geändert	GS 2015.015
10.03.2015	01.01.2015	§ 51 Abs. 5	geändert	GS 2015.015
10.03.2015	01.01.2015	§ 53 Abs. 3	geändert	GS 2015.015
10.03.2015	01.01.2015	§ 53 Abs. 4	geändert	GS 2015.015
10.03.2015	01.01.2015	§ 54 Abs. 4	geändert	GS 2015.015
10.03.2015	01.01.2015	§ 55 Abs. 1	geändert	GS 2015.015
10.03.2015	01.01.2015	§ 56 Abs. 1	geändert	GS 2015.015
10.03.2015	01.08.2015	§ 61 Abs. 1	geändert	GS 2015.015
10.03.2015	01.08.2015	§ 61 Abs. 1, lit. a.	geändert	GS 2015.015
10.03.2015	01.08.2015	§ 61 Abs. 1, lit. b.	geändert	GS 2015.015
10.03.2015	01.08.2015	§ 61 Abs. 1, lit. b., 1.	eingefügt	GS 2015.015
10.03.2015	01.08.2015	§ 61 Abs. 1, lit. b., 2.	eingefügt	GS 2015.015
10.03.2015	01.08.2015	§ 61 Abs. 1, lit. b., 3.	eingefügt	GS 2015.015
10.03.2015	01.08.2015	§ 61 Abs. 1, lit. c.	aufgehoben	GS 2015.015
10.03.2015	01.08.2015	§ 61 Abs. 3	aufgehoben	GS 2015.015
10.03.2015	01.08.2015	§ 62 Abs. 1	geändert	GS 2015.015
10.03.2015	01.08.2015	§ 62 Abs. 1, lit. a.	aufgehoben	GS 2015.015
10.03.2015	01.08.2015	§ 62 Abs. 1, lit. b.	aufgehoben	GS 2015.015
10.03.2015	01.08.2015	§ 62 Abs. 1, lit. c.	aufgehoben	GS 2015.015
10.03.2015	01.08.2015	§ 62 Abs. 2	aufgehoben	GS 2015.015
10.03.2015	01.08.2015	§ 62 Abs. 3	aufgehoben	GS 2015.015
10.03.2015	01.08.2015	§ 63 Abs. 4	geändert	GS 2015.015
10.03.2015	01.08.2015	§ 63 Abs. 6	geändert	GS 2015.015
10.03.2015	01.01.2015	§ 70 Abs. 1, lit. d.	geändert	GS 2015.015
10.03.2015	01.01.2015	§ 70 Abs. 2	geändert	GS 2015.015
10.03.2015	01.01.2015	§ 70 Abs. 2, lit. c.	geändert	GS 2015.015
19.05.2015	01.08.2015	§ 5 Abs. 1	geändert	GS 2015.033
19.05.2015	01.08.2015	§ 11 Abs. 1, lit. c.	geändert	GS 2015.033
19.05.2015	01.08.2015	§ 11 Abs. 1 <sup>98</sup>	eingefügt	GS 2015.033
19.05.2015	01.08.2015	§ 11 Abs. 5	geändert	GS 2015.033
19.05.2015	01.08.2015	§ 15 Abs. 3	geändert	GS 2015.033
19.05.2015	01.08.2015	§ 19	Titel geändert	GS 2015.033
19.05.2015	01.08.2015	§ 19 Abs. 1	geändert	GS 2015.033
19.05.2015	01.08.2015	§ 19 Abs. 2	geändert	GS 2015.033
19.05.2015	01.08.2015	§ 19 Abs. 3	geändert	GS 2015.033
19.05.2015	01.08.2015	§ 19 Abs. 4	aufgehoben	GS 2015.033

Beschluss	Inkraft seit	Element	Wirkung	Publiziert mit
19.05.2015	01.08.2015	§ 19 Abs. 5	aufgehoben	GS 2015.033
19.05.2015	01.08.2015	§ 20	aufgehoben	GS 2015.033
19.05.2015	01.08.2015	§ 21 Abs. 1	geändert	GS 2015.033
19.05.2015	01.08.2015	§ 21 Abs. 3	aufgehoben	GS 2015.033
19.05.2015	01.08.2015	§ 21 Abs. 4	geändert	GS 2015.033
19.05.2015	01.08.2015	§ 23 Abs. 1	geändert	GS 2015.033
19.05.2015	01.08.2015	§ 23 Abs. 2	geändert	GS 2015.033
19.05.2015	01.08.2015	§ 25 Abs. 1	geändert	GS 2015.033
19.05.2015	01.08.2015	§ 30 Abs. 4	geändert	GS 2015.033
19.05.2015	01.08.2015	§ 31 Abs. 4	geändert	GS 2015.033
19.05.2015	01.08.2015	§ 33 Abs. 1	geändert	GS 2015.033
19.05.2015	01.08.2015	§ 33 Abs. 2	aufgehoben	GS 2015.033
19.05.2015	01.08.2015	§ 43 Abs. 2	geändert	GS 2015.033
19.05.2015	01.08.2015	§ 70 Abs. 1, lit. e.	geändert	GS 2015.033
31.05.2016	01.08.2016	§ 45 Abs. 1	geändert	GS 2016.016
31.05.2016	01.08.2016	§ 45 Abs. 1, lit. c.	geändert	GS 2016.016
31.05.2016	01.08.2016	§ 47 Abs. 2, lit. a.	geändert	GS 2016.016
31.05.2016	01.08.2016	§ 47 Abs. 2, lit. b.	geändert	GS 2016.016
31.05.2016	01.08.2016	§ 47 Abs. 2, lit. d.	geändert	GS 2016.016
31.05.2016	01.08.2016	§ 49 Abs. 1, lit. a.	geändert	GS 2016.016
31.05.2016	01.08.2016	§ 51 Abs. 1, lit. b.	geändert	GS 2016.016
31.05.2016	01.08.2016	§ 51 Abs. 2, lit. b.	geändert	GS 2016.016
31.05.2016	01.08.2016	§ 53 Abs. 1, lit. b.	geändert	GS 2016.016
31.05.2016	01.08.2016	§ 53 Abs. 2, lit. b.	geändert	GS 2016.016
31.05.2016	01.08.2016	§ 70 Abs. 1 <sup>515</sup>	eingefügt	GS 2016.016
31.05.2016	01.08.2016	§ 70 Abs. 2, lit. a.	geändert	GS 2016.016
31.05.2016	01.08.2016	Anhang 1	Inhalt geändert	GS 2016.016
16.08.2016	01.08.2016	§ 8 Abs. 5	geändert	GS 2016.034
25.04.2017	01.01.2017	§ 11 Abs. 5	geändert	GS 2017.026
25.04.2017	01.08.2017	§ 22 Abs. 4	geändert	GS 2017.026
25.04.2017	01.08.2017	§ 22 Abs. 4 <sup>516</sup>	eingefügt	GS 2017.026
25.04.2017	01.08.2017	§ 45 Abs. 1, lit. c.	geändert	GS 2017.026
25.04.2017	01.08.2017	§ 45 Abs. 1, lit. d.	eingefügt	GS 2017.026
25.04.2017	01.08.2017	§ 45 Abs. 1, lit. e.	eingefügt	GS 2017.026
25.04.2017	01.08.2017	§ 49 Abs. 1, lit. a.	geändert	GS 2017.026
25.04.2017	01.08.2017	§ 51 Abs. 1, lit. b.	geändert	GS 2017.026
25.04.2017	01.08.2017	§ 51 Abs. 2, lit. b.	geändert	GS 2017.026
25.04.2017	01.08.2017	§ 51 Abs. 2 <sup>516</sup>	eingefügt	GS 2017.026
25.04.2017	01.08.2017	§ 53 Abs. 1, lit. b.	geändert	GS 2017.026
25.04.2017	01.08.2017	§ 53 Abs. 2, lit. b.	geändert	GS 2017.026
25.04.2017	01.08.2017	§ 53 Abs. 2 <sup>516</sup>	eingefügt	GS 2017.026

Beschluss	Inkraft seit	Element	Wirkung	Publiziert mit
25.04.2017	01.08.2017	§ 54	aufgehoben	GS 2017.026
25.04.2017	01.08.2017	§ 70 Abs. 1 <sup>ter</sup>	eingefügt	GS 2017.026
25.04.2017	01.08.2017	§ 70 Abs. 2	geändert	GS 2017.026
25.04.2017	01.08.2017	§ 70 Abs. 2, lit. c.	geändert	GS 2017.026
25.04.2017	01.08.2017	Anhang 1	Inhalt geändert	GS 2017.026
19.06.2018	01.08.2018	§ 45 Abs. 1, lit. e.	aufgehoben	GS 2018.045
19.06.2018	01.08.2018	§ 47 Abs. 2, lit. b.	geändert	GS 2018.045
19.06.2018	01.08.2018	§ 49 Abs. 1, lit. a.	geändert	GS 2018.045
19.06.2018	01.08.2018	§ 51 Abs. 1, lit. b.	geändert	GS 2018.045
19.06.2018	01.08.2018	§ 51 Abs. 2, lit. b.	geändert	GS 2018.045
19.06.2018	01.08.2018	§ 53 Abs. 1, lit. b.	geändert	GS 2018.045
19.06.2018	01.08.2018	§ 53 Abs. 2, lit. b.	geändert	GS 2018.045
19.06.2018	01.08.2018	§ 70 Abs. 1, lit. b.	geändert	GS 2018.045
19.06.2018	01.08.2018	Anhang 1	Inhalt geändert	GS 2018.045
19.02.2019	01.03.2019	§ 8 Abs. 2	geändert	GS 2019.009
19.02.2019	01.03.2019	§ 8 Abs. 3	geändert	GS 2019.009
04.06.2019	01.08.2019	Anhang 2	Inhalt geändert	GS 2019.026
18.06.2019	01.01.2020	§ 48c	eingefügt	GS 2019.033
18.06.2019	01.01.2020	§ 48d	eingefügt	GS 2019.033
18.06.2019	01.01.2020	§ 48e	eingefügt	GS 2019.033
18.06.2019	01.01.2020	§ 2 Abs. 1, lit. b.	aufgehoben	GS 2019.035
18.06.2019	01.01.2020	§ 48 Abs. 1	geändert	GS 2019.035
18.06.2019	01.01.2020	§ 48a	eingefügt	GS 2019.035
18.06.2019	01.01.2020	§ 48b	eingefügt	GS 2019.035
18.06.2019	01.01.2020	§ 49	aufgehoben	GS 2019.035
18.06.2019	01.01.2020	§ 50	aufgehoben	GS 2019.035
18.06.2019	01.01.2020	§ 51 Abs. 3	aufgehoben	GS 2019.035
18.06.2019	01.01.2020	§ 51 Abs. 4	geändert	GS 2019.035
18.06.2019	01.01.2020	§ 52	aufgehoben	GS 2019.035
18.06.2019	01.01.2020	§ 53	Titel geändert	GS 2019.035
18.06.2019	01.01.2020	§ 55	aufgehoben	GS 2019.035
18.06.2019	01.01.2020	§ 55a	eingefügt	GS 2019.035
18.06.2019	01.01.2020	§ 56	aufgehoben	GS 2019.035
18.06.2019	01.01.2020	§ 57	Titel geändert	GS 2019.035
18.06.2019	01.01.2020	§ 58	Titel geändert	GS 2019.035
18.06.2019	01.01.2020	§ 59 Abs. 1	geändert	GS 2019.035
18.06.2019	01.01.2020	§ 60	Titel geändert	GS 2019.035
18.06.2019	01.01.2020	§ 60 Abs. 2	geändert	GS 2019.035
18.06.2019	01.01.2020	§ 63 Abs. 2	geändert	GS 2019.035
18.06.2019	01.01.2020	§ 67 Abs. 3, lit. h.	aufgehoben	GS 2019.035
18.06.2019	01.01.2020	§ 70 Abs. 1 <sup>quater</sup>	eingefügt	GS 2019.035

---

Beschluss	Inkraft seit	Element	Wirkung	Publiziert mit
18.06.2019	01.01.2020	Anhang 4	aufgehoben	GS 2019.035
27.03.2020	30.03.2020	§ 70a	eingefügt	GS 2020.029

## Änderungstabelle - Nach Artikel

Element	Beschluss	Inkraft seit	Wirkung	Publiziert mit
Erlass	11.06.2013	01.08.2014	Erstfassung	GS 38.0147
§ 2 Abs. 1, lit. b.	18.06.2019	01.01.2020	aufgehoben	GS 2019.035
§ 5 Abs. 1	19.05.2015	01.08.2015	geändert	GS 2015.033
§ 8 Abs. 2	19.02.2019	01.03.2019	geändert	GS 2019.009
§ 8 Abs. 3	19.02.2019	01.03.2019	geändert	GS 2019.009
§ 8 Abs. 5	16.08.2016	01.08.2016	geändert	GS 2016.034
§ 11 Abs. 1, lit. c.	19.05.2015	01.08.2015	geändert	GS 2015.033
§ 11 Abs. 1 <sup>bis</sup>	19.05.2015	01.08.2015	eingefügt	GS 2015.033
§ 11 Abs. 5	19.05.2015	01.08.2015	geändert	GS 2015.033
§ 11 Abs. 5	25.04.2017	01.01.2017	geändert	GS 2017.026
§ 15 Abs. 3	19.05.2015	01.08.2015	geändert	GS 2015.033
§ 19	19.05.2015	01.08.2015	Titel geändert	GS 2015.033
§ 19 Abs. 1	19.05.2015	01.08.2015	geändert	GS 2015.033
§ 19 Abs. 2	19.05.2015	01.08.2015	geändert	GS 2015.033
§ 19 Abs. 3	19.05.2015	01.08.2015	geändert	GS 2015.033
§ 19 Abs. 4	19.05.2015	01.08.2015	aufgehoben	GS 2015.033
§ 19 Abs. 5	19.05.2015	01.08.2015	aufgehoben	GS 2015.033
§ 20	19.05.2015	01.08.2015	aufgehoben	GS 2015.033
§ 21 Abs. 1	19.05.2015	01.08.2015	geändert	GS 2015.033
§ 21 Abs. 3	19.05.2015	01.08.2015	aufgehoben	GS 2015.033
§ 21 Abs. 4	19.05.2015	01.08.2015	geändert	GS 2015.033
§ 22 Abs. 4	25.04.2017	01.08.2017	geändert	GS 2017.026
§ 22 Abs. 4 <sup>bis</sup>	25.04.2017	01.08.2017	eingefügt	GS 2017.026
§ 23 Abs. 1	19.05.2015	01.08.2015	geändert	GS 2015.033
§ 23 Abs. 2	19.05.2015	01.08.2015	geändert	GS 2015.033
§ 25 Abs. 1	19.05.2015	01.08.2015	geändert	GS 2015.033
§ 30 Abs. 4	19.05.2015	01.08.2015	geändert	GS 2015.033
§ 31 Abs. 4	19.05.2015	01.08.2015	geändert	GS 2015.033
§ 33 Abs. 1	19.05.2015	01.08.2015	geändert	GS 2015.033
§ 33 Abs. 2	19.05.2015	01.08.2015	aufgehoben	GS 2015.033
§ 43 Abs. 2	19.05.2015	01.08.2015	geändert	GS 2015.033
§ 45 Abs. 1	31.05.2016	01.08.2016	geändert	GS 2016.016
§ 45 Abs. 1, lit. c.	31.05.2016	01.08.2016	geändert	GS 2016.016
§ 45 Abs. 1, lit. c.	25.04.2017	01.08.2017	geändert	GS 2017.026
§ 45 Abs. 1, lit. d.	25.04.2017	01.08.2017	eingefügt	GS 2017.026
§ 45 Abs. 1, lit. e.	25.04.2017	01.08.2017	eingefügt	GS 2017.026
§ 45 Abs. 1, lit. e.	19.06.2018	01.08.2018	aufgehoben	GS 2018.045
§ 47 Abs. 2, lit. a.	31.05.2016	01.08.2016	geändert	GS 2016.016

Element	Beschluss	Inkraft seit	Wirkung	Publiziert mit
§ 47 Abs. 2, lit. b.	31.05.2016	01.08.2016	geändert	GS 2016.016
§ 47 Abs. 2, lit. b.	19.06.2018	01.08.2018	geändert	GS 2018.045
§ 47 Abs. 2, lit. d.	31.05.2016	01.08.2016	geändert	GS 2016.016
§ 48 Abs. 1	18.06.2019	01.01.2020	geändert	GS 2019.035
§ 48a	18.06.2019	01.01.2020	eingefügt	GS 2019.035
§ 48b	18.06.2019	01.01.2020	eingefügt	GS 2019.035
§ 48c	18.06.2019	01.01.2020	eingefügt	GS 2019.033
§ 48d	18.06.2019	01.01.2020	eingefügt	GS 2019.033
§ 48e	18.06.2019	01.01.2020	eingefügt	GS 2019.033
§ 49	18.06.2019	01.01.2020	aufgehoben	GS 2019.035
§ 49 Abs. 1, lit. a.	31.05.2016	01.08.2016	geändert	GS 2016.016
§ 49 Abs. 1, lit. a.	25.04.2017	01.08.2017	geändert	GS 2017.026
§ 49 Abs. 1, lit. a.	19.06.2018	01.08.2018	geändert	GS 2018.045
§ 50	18.06.2019	01.01.2020	aufgehoben	GS 2019.035
§ 51 Abs. 1, lit. b.	31.05.2016	01.08.2016	geändert	GS 2016.016
§ 51 Abs. 1, lit. b.	25.04.2017	01.08.2017	geändert	GS 2017.026
§ 51 Abs. 1, lit. b.	19.06.2018	01.08.2018	geändert	GS 2018.045
§ 51 Abs. 2, lit. b.	31.05.2016	01.08.2016	geändert	GS 2016.016
§ 51 Abs. 2, lit. b.	25.04.2017	01.08.2017	geändert	GS 2017.026
§ 51 Abs. 2, lit. b.	19.06.2018	01.08.2018	geändert	GS 2018.045
§ 51 Abs. 2 <sup>bis</sup>	25.04.2017	01.08.2017	eingefügt	GS 2017.026
§ 51 Abs. 3	18.06.2019	01.01.2020	aufgehoben	GS 2019.035
§ 51 Abs. 4	10.03.2015	01.01.2015	geändert	GS 2015.015
§ 51 Abs. 4	18.06.2019	01.01.2020	geändert	GS 2019.035
§ 51 Abs. 5	10.03.2015	01.01.2015	geändert	GS 2015.015
§ 52	18.06.2019	01.01.2020	aufgehoben	GS 2019.035
§ 53	18.06.2019	01.01.2020	Titel geändert	GS 2019.035
§ 53 Abs. 1, lit. b.	31.05.2016	01.08.2016	geändert	GS 2016.016
§ 53 Abs. 1, lit. b.	25.04.2017	01.08.2017	geändert	GS 2017.026
§ 53 Abs. 1, lit. b.	19.06.2018	01.08.2018	geändert	GS 2018.045
§ 53 Abs. 2, lit. b.	31.05.2016	01.08.2016	geändert	GS 2016.016
§ 53 Abs. 2, lit. b.	25.04.2017	01.08.2017	geändert	GS 2017.026
§ 53 Abs. 2, lit. b.	19.06.2018	01.08.2018	geändert	GS 2018.045
§ 53 Abs. 2 <sup>bis</sup>	25.04.2017	01.08.2017	eingefügt	GS 2017.026
§ 53 Abs. 3	10.03.2015	01.01.2015	geändert	GS 2015.015
§ 53 Abs. 4	10.03.2015	01.01.2015	geändert	GS 2015.015
§ 54	25.04.2017	01.08.2017	aufgehoben	GS 2017.026
§ 54 Abs. 4	10.03.2015	01.01.2015	geändert	GS 2015.015
§ 55	18.06.2019	01.01.2020	aufgehoben	GS 2019.035
§ 55 Abs. 1	10.03.2015	01.01.2015	geändert	GS 2015.015
§ 55a	18.06.2019	01.01.2020	eingefügt	GS 2019.035

Element	Beschluss	Inkraft seit	Wirkung	Publiziert mit
§ 56	18.06.2019	01.01.2020	aufgehoben	GS 2019.035
§ 56 Abs. 1	10.03.2015	01.01.2015	geändert	GS 2015.015
§ 57	18.06.2019	01.01.2020	Titel geändert	GS 2019.035
§ 58	18.06.2019	01.01.2020	Titel geändert	GS 2019.035
§ 59 Abs. 1	18.06.2019	01.01.2020	geändert	GS 2019.035
§ 60	18.06.2019	01.01.2020	Titel geändert	GS 2019.035
§ 60 Abs. 2	18.06.2019	01.01.2020	geändert	GS 2019.035
§ 61 Abs. 1	10.03.2015	01.08.2015	geändert	GS 2015.015
§ 61 Abs. 1, lit. a.	10.03.2015	01.08.2015	geändert	GS 2015.015
§ 61 Abs. 1, lit. b.	10.03.2015	01.08.2015	geändert	GS 2015.015
§ 61 Abs. 1, lit. b., 1.	10.03.2015	01.08.2015	eingefügt	GS 2015.015
§ 61 Abs. 1, lit. b., 2.	10.03.2015	01.08.2015	eingefügt	GS 2015.015
§ 61 Abs. 1, lit. b., 3.	10.03.2015	01.08.2015	eingefügt	GS 2015.015
§ 61 Abs. 1, lit. c.	10.03.2015	01.08.2015	aufgehoben	GS 2015.015
§ 61 Abs. 3	10.03.2015	01.08.2015	aufgehoben	GS 2015.015
§ 62 Abs. 1	10.03.2015	01.08.2015	geändert	GS 2015.015
§ 62 Abs. 1, lit. a.	10.03.2015	01.08.2015	aufgehoben	GS 2015.015
§ 62 Abs. 1, lit. b.	10.03.2015	01.08.2015	aufgehoben	GS 2015.015
§ 62 Abs. 1, lit. c.	10.03.2015	01.08.2015	aufgehoben	GS 2015.015
§ 62 Abs. 2	10.03.2015	01.08.2015	aufgehoben	GS 2015.015
§ 62 Abs. 3	10.03.2015	01.08.2015	aufgehoben	GS 2015.015
§ 63 Abs. 2	18.06.2019	01.01.2020	geändert	GS 2019.035
§ 63 Abs. 4	10.03.2015	01.08.2015	geändert	GS 2015.015
§ 63 Abs. 6	10.03.2015	01.08.2015	geändert	GS 2015.015
§ 65 Abs. 1	24.06.2014	01.08.2014	geändert	wg. GS 2014.063
§ 67 Abs. 3, lit. h.	18.06.2019	01.01.2020	aufgehoben	GS 2019.035
§ 70 Abs. 1, lit. b.	19.06.2018	01.08.2018	geändert	GS 2018.045
§ 70 Abs. 1, lit. d.	10.03.2015	01.01.2015	geändert	GS 2015.015
§ 70 Abs. 1, lit. e.	19.05.2015	01.08.2015	geändert	GS 2015.033
§ 70 Abs. 1 <sup>2te</sup>	31.05.2016	01.08.2016	eingefügt	GS 2016.016
§ 70 Abs. 1 <sup>1er</sup>	25.04.2017	01.08.2017	eingefügt	GS 2017.026
§ 70 Abs. 1 <sup>quarter</sup>	18.06.2019	01.01.2020	eingefügt	GS 2019.035
§ 70 Abs. 2	10.03.2015	01.01.2015	geändert	GS 2015.015
§ 70 Abs. 2	25.04.2017	01.08.2017	geändert	GS 2017.026
§ 70 Abs. 2, lit. a.	31.05.2016	01.08.2016	geändert	GS 2016.016
§ 70 Abs. 2, lit. c.	10.03.2015	01.01.2015	geändert	GS 2015.015
§ 70 Abs. 2, lit. c.	25.04.2017	01.08.2017	geändert	GS 2017.026
§ 70a	27.03.2020	30.03.2020	eingefügt	GS 2020.029
Anhang 1	31.05.2016	01.08.2016	Inhalt geändert	GS 2016.016
Anhang 1	25.04.2017	01.08.2017	Inhalt geändert	GS 2017.026
Anhang 1	19.06.2018	01.08.2018	Inhalt geändert	GS 2018.045

---

Element	Beschluss	Inkraft seit	Wirkung	Publiziert mit
Anhang 2	04.06.2019	01.08.2019	Inhalt geändert	GS 2019.026
Anhang 4	18.06.2019	01.01.2020	aufgehoben	GS 2019.035

**A. Anhang zur Verordnung über die schulische Laufbahn (SGS 640.21)**

Übersicht der für die Promotion, resp. für den Übertritt relevanten Fächer

**A1 Primarstufe**

P = Bewertung mit Prädikaten

N = Bewertung mit Noten

Schulstufe	Schule	Schuljahre	Deutsch	Mathematik	Französisch	Englisch	Natur, Mensch, Gesellschaft	Bildnerisches Gestalten	Textiles Gestalten	Technisches Gestalten	Musik	Sport	
Primarstufe	KG	1.											
		2.											
	Primarschule	3.	P	P			P	P	P	P	P	P	P
		4.	P	P			P	P	P	P	P	P	P
		5.	N	N	P		N	P	P	P	P	P	P
		6.	N	N	P		N	P	P	P	P	P	P
		7.	N	N	P	P	N	P	P	P	P	P	P
		8.	N	N	P	P	N	P	P	P	P	P	P

## A. Anhang zur Verordnung über die schulische Laufbahn (SGS 640.21)

Übersicht der für die Promotion resp. für den Übertritt relevanten Fächer

### A2 Sekundarstufe I

Anpassungen gem. Entscheid BR vom 18.10.2017 zur Stundentafel der Sekundarschule

x = promotions- oder übertrittsrelevant

Schulstufe	Schuljahre	Deutsch	Französisch	Englisch	LINGUA mit Latein	LINGUA mit Italienisch	Mathematik	MINT	Geschichte	Geografie	Biologie	Chemie	Physik	Hauswirtschaft	Bildnerisches Gestalten	Textiles Gestalten	Technisches Gestalten	Musik	Sport
SEKI (AEP)	9.	x	x	x			x		x	x	x				x	x	x	x	x
	10.	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x
	11.	Keine Promotion im letzten Sekundarschuljahr																	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x

Die Bewertung der Themen des Moduls Medien und Informatik können in die Fachnoten Deutsch bzw. Mathematik einfließen.

Nicht benotet werden:

- das Fach Ethik, Religionen, Gemeinschaft
- das Fach Berufliche Orientierung
- die Projektarbeit im Rahmen des Abschlusszertifikats
- die Freifächer

## A. Anhang zur Verordnung über die schulische Laufbahn (SGS 640.21)

Übersicht der für die Promotion, resp. für den Übertritt relevanten Fächer

### A3a Maturitätsabteilung des Gymnasiums

x = promotions- oder übertrittsrelevant

Schulstufe	Schuljahre	Deutsch	Französisch	Englisch	Geografie	Geschichte	Wirtschaft und Recht	Mathematik	Biologie	Chemie	Physik	Wahlpflichtfach*	Schwerpunktfach	Ergänzungsfach	Maturaarbeit	Sport	Wahlkurs	Schulspezifisches	
Sek. II	12.	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x					x	
	13.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					x	
	14.	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x					x	
	15.	Keine Promotion im letzten Schuljahr																	
	A**	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x			

\*Musik oder Bildnerisches Gestalten

\*\*A (Abschluss): Für die Maturität zählende Fächer

## A. Anhang zur Verordnung über die schulische Laufbahn (SGS 640.21)

Übersicht der für die Promotion, resp. für den Übertritt relevanten Fächer

### A3b Fachmittelschule

x = promotions- oder übertrittsrelevant

Schule	Schulstufe	Schuljahre	Deutsch	Englisch	Französisch	Biologie	Chemie	Mathematik	Physik	Wirtschaft und Recht	Geschichte	Geografie	Bildnerisches Gestalten	Musik	Sport	Berufsfeld-Fächer	Selbständige Arbeit
FMS	Sek. II	12.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
		13.	x	x	x	x		x			x	x	x	x	x	x	
		14.	Keine Promotion im letzten Schuljahr														
	A*	x	x	x	x		x			x	x	x	x	x	x	x	x

\*A (Abschluss): Für die Fachmaturität zählende Fächer

**A. Anhang zur Verordnung über die schulische Laufbahn (SGS 640.21)**

Übersicht der für die Promotion, resp. für den Übertritt relevanten Fächer

**A5a WMS**

x = promotions- oder übertrittsrelevant

Jahrgangsstufe	Schulstufe	Schule	Deutsch	Mathematik	Französisch	Englisch	Geschichte und Politik	Geographie	Volkswirtschaft, Betriebswirtschaft, Recht	Finanz- und Rechnungswesen	Wahlpflichtfach 1	Wahlpflichtfach 2	Information/Kommunikation/Administration (IKA)	Sport	Freifächer
12.	Sek II	WMS	x	x	x	x	x	x	x	x			x		
13.			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
14.			x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		

**A. Anhang zur Verordnung über die schulische Laufbahn (SGS 640.21)**

Übersicht der für die Promotion, resp. für den Übertritt relevanten Fächer

**A5b Berufsmaturitätsschule <sup>2</sup>**

x = promotions- oder übertrittsrelevant

Jahrgangsstufe	Schulstufe	Schule	Deutsch	Mathematik	Französisch	Englisch	Geschichte	Geographie	Wirtschaft und Recht	Biologie	Chemie	Physik	Bildnerisches Gestalten	Musik	Sport	Wahlpflichtfächer	N.N.
12.	Sek II	BM	Neue Lehrpläne in BL ab Schuljahr 2015/16 in den BM-Ausrichtungen  Technik, Architektur und Life Sciences Wirtschaft und Dienstleistungen														
13.																	
14. evt.																	
15.																	

<sup>2</sup> Für die BM besteht noch eine qualifizierte Lücke, da ab Schuljahr 2015/16 ein neuer Rahmenlehrplan eingeführt wird. (Das Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBF, gestützt auf Artikel 12 Absatz 1 der Berufsmaturitätsverordnung (BMV) vom 24. Juni 2009, erlässt den Rahmenlehrplan für die Berufsmaturität, Bern, 18. Dezember 2012).