Source SILGENEVE PUBLIC

Dernières modifications au 23 septembre 2026

Règlement relatif à la maturité professionnelle (RMatuPro) C 1 10.74

du 29 juin 2016

(Entrée en vigueur : 29 août 2016)

Le CONSEIL D'ÉTAT de la République et canton de Genève,
vu la loi fédérale sur la formation professionnelle, du 13 décembre 2002;
vu la loi fédérale sur les hautes écoles spécialisées, du 6 octobre 1995;
vu la loi fédérale sur l'encouragement des hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles, du 30 septembre 2011 (ci-après : la loi fédérale sur l'encouragement et la coordination des hautes écoles);
vu l'ordonnance fédérale sur la formation professionnelle, du 19 novembre 2003;
vu l'ordonnance fédérale sur la maturité professionnelle fédérale, du 13 juin 2025;(4)
vu l'ordonnance du Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation concernant les conditions minimales relatives à la culture générale dans la formation professionnelle initiale, du 9 avril 2025;(4)
vu la loi sur l'instruction publique, du 17 septembre 2015;
vu le règlement de l'enseignement secondaire II et tertiaire B, du 29 juin 2016,
arrête :

Chapitre I Dispositions générales

Art. 1 Principes

1 Le département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse (ci-après : département) délivre un certificat de maturité professionnelle aux candidates et candidats qui ont suivi l'enseignement de maturité professionnelle avec succès et réussi l'examen final organisé par le canton dans le cadre des centres de formation professionnelle (ci-après : centres), conformément à l'ordonnance fédérale sur la maturité professionnelle fédérale, du 13 juin 2025.(4)

2 L'enseignement de maturité professionnelle est organisé selon les orientations suivantes :
a) technique, architecture et sciences de la vie;
b) nature, paysage et alimentation;
c) économie et services – type services;
d) économie et services – type économie;
e) arts visuels et arts appliqués;
f) santé et social.

3 Les différentes orientations de la formation à la maturité professionnelle sont équivalentes, en particulier pour les conditions d'admission et d'obtention du titre.

4 L'admission en filière maturité professionnelle peut être conditionnée au nombre de places disponibles. Lorsque le nombre de candidates et candidats est insuffisant, l'ouverture d'une classe peut être différée dans le temps.(4)

Art. 2 But

La maturité professionnelle atteste les connaissances et aptitudes du titulaire à suivre des études au sein d'une haute école spécialisée.

Art. 3 Terminologie

1 Au sens du présent règlement, toute désignation de fonction, de statut, de grade ou de titre s'applique indifféremment aux femmes et aux hommes.

[2] Sont considérées comme parents les personnes qui détiennent l'autorité parentale, à défaut le représentant légal.

Art. 4 Contenus

[1] La maturité professionnelle comporte :

a) une formation professionnelle initiale sanctionnée par un certificat fédéral de capacité;
b) une formation générale approfondie qui complète la formation professionnelle initiale sanctionnée par un certificat de maturité professionnelle.

[2] Au moins 1 800 heures sont consacrées à la formation générale approfondie, sur les 5 700 heures de formation initiale en 3 ans ou sur les 7 600 heures de formation initiale en 4 ans. L'enseignement menant à la maturité professionnelle comprend au minimum 1 440 heures d'enseignement, y compris pour la maturité professionnelle suivie après la formation professionnelle initiale.

[3] L'enseignement qui mène à la maturité professionnelle comprend 3 domaines d'enseignement : fondamental, spécifique et complémentaire. Les domaines d'enseignement sont complétés par un travail interdisciplinaire.

[4] L'enseignement qui mène à la maturité professionnelle est dispensé dans des filières de formation reconnues par la Confédération.

Art. 5 Enseignement multilingue

[1] Le département peut décider d'offrir la possibilité de suivre une partie de l'enseignement menant à la maturité professionnelle dans une autre langue que le français.

[2] Les bulletins de notes semestriels mentionnent les disciplines enseignées dans la langue étrangère.

[3] L'attestation de notes du certificat fédéral de maturité professionnelle mentionne la réussite de la maturité professionnelle multilingue. Elle indique par ailleurs l'anglais et le français comme langues d'examen.

[4] Il est possible de suivre l'enseignement de la maturité professionnelle orientation économie et services – type économie – en filière bilingue français-anglais.

Art. 6 Titre

[1] La maturité professionnelle est un titre décerné par le département. Le titre est réglementé au niveau fédéral par l'ordonnance fédérale sur la maturité professionnelle fédérale, du 13 juin 2025, et par le présent règlement.[4]

[2] Le titre délivré est reconnu par la Confédération.

Art. 7 Formations subséquentes à l'obtention de la maturité professionnelle

[1] Les titulaires d'un certificat fédéral de maturité professionnelle ont accès aux hautes écoles spécialisées (HES) selon la loi fédérale sur les hautes écoles spécialisées, du 6 octobre 1995, et la loi fédérale sur l'encouragement des hautes écoles et la coordination des hautes écoles.

[2] Les titulaires d'un certificat de maturité professionnelle ont accès à la passerelle maturité professionnelle – hautes écoles universitaires (passerelle DUBS).

Chapitre II Organisation, admission

Art. 8 Organisation

[1] La maturité professionnelle est organisée dans les centres de formation professionnelle arts, commerce, construction, nature et environnement, technique, santé et social.[4]

[2] L'élève est préparé à la maturité professionnelle :

a) pendant sa formation professionnelle initiale menant au certificat fédéral de capacité organisée sur 3 ou 4 ans au plus selon la durée de la formation initiale;
b) après l'obtention du certificat fédéral de capacité sur 1 an à plein temps au moins, ou à temps partiel, sur 2 ans au plus;
c) pendant sa formation professionnelle initiale menant au certificat fédéral de capacité organisée pour la filière économie et services – type économie –, sur 3 ans plus 1 année de stage en entreprise.

[3] L'enseignement peut être dispensé dans des classes réunissant des élèves de différentes orientations pour autant que la formation dans le domaine spécifique soit garantie.

Art. 9 Cas particulier

Les centres peuvent, avec l'approbation de l'office fédéral compétent, intégrer la préparation à la maturité professionnelle dans une formation menant au certificat fédéral de capacité dont la durée est réduite d'une année, sous réserve de conditions d'admission particulières approuvées par le conseiller d'Etat chargé du département.

Art. 10[3] Admission

Les conditions d'admission sont régies par le règlement relatif à l'admission dans l'enseignement secondaire II, du 14 avril 2021.

[Art. 11, 12](3)

Chapitre III Parcours de formation (branches, promotion, exclusion)

Art. 13 Branches de maturité professionnelle

1 L'enseignement de maturité professionnelle comprend :
a) le domaine fondamental;
b) le domaine spécifique;
c) le domaine complémentaire.

2 Une partie de l'enseignement en maturité professionnelle est dispensée selon une approche interdisciplinaire, sous la forme d'un travail interdisciplinaire dans les branches, et ponctuée par un travail interdisciplinaire centré sur un projet.

3 Une directive du département fixe les standards de référence pour l'élaboration, l'accompagnement et l'évaluation du travail interdisciplinaire dans les branches et du travail interdisciplinaire centré sur un projet.

Art. 14 Le domaine fondamental

1 Le domaine fondamental de maturité professionnelle comprend les branches enseignées dans toutes les orientations de maturité professionnelle, soit :
a) le français;
b) l'allemand ou l'italien;
c) l'anglais;
d) les mathématiques.

2 Le plan d'études cantonal fixe les contenus d'enseignement et les différencie par orientation, le cas échéant, en fonction des domaines d'études HES.

3 L'ouverture des cours d'italien est subordonnée aux nombres de demandes et de places disponibles ainsi qu'à une attestation en principe de niveau A2, respectivement B1 en maturité professionnelle après la formation initiale économie et services – type économie –, selon le cadre européen commun de référence (CECR).

Art. 15 Le domaine spécifique

1 Le domaine spécifique de maturité professionnelle comprend par orientation 2 branches dépendant des formations professionnelles initiales, axées sur les domaines d'études HES, dont le contenu est fixé par le plan d'études cantonal :
a) pour l'orientation technique, architecture et sciences de la vie :
   1° sciences naturelles : chimie et physique,
   2° mathématiques;
b) pour l'orientation nature, paysage et alimentation :
   1° sciences naturelles I : chimie et biologie,
   2° sciences naturelles II : physique;
c) pour l'orientation économie et services :
   1° finances et comptabilité,
   2° économie et droit;
d) pour l'orientation arts visuels et arts appliqués :
   1° arts appliqués, art et culture,
   2° information et communication;
e) pour l'orientation santé et social – type santé :
   1° sciences sociales : sociologie, psychologie et philosophie,
   2° sciences naturelles : biologie, chimie et physique;(4)
f) pour l'orientation santé et social – type social :
   1° sciences sociales : sociologie, psychologie et philosophie,
   2° économie et droit.(4)

2 Les contenus d'enseignement sont fixés par le plan d'études cantonal.

Art. 16 Le domaine complémentaire

1 Le domaine complémentaire de maturité professionnelle comprend par orientation 2 branches obligatoires qui complètent le domaine spécifique de l'orientation :
a) pour l'orientation technique, architecture et sciences de la vie :
   1° histoire et institutions politiques,
   2° économie et droit;

b) pour l'orientation nature, paysage et alimentation :
   1° histoire et institutions politiques,
   2° économie et droit;
c) pour l'orientation économie et services – type services :
   1° histoire et institutions politiques,
   2° économie et droit;
d) pour l'orientation économie et services – type économie :
   1° histoire et institutions politiques,
   2° technique et environnement;
e) pour l'orientation arts visuels et arts appliqués :
   1° histoire et institutions politiques,
   2° technique et environnement;
f) pour l'orientation santé et social – type santé :
   1° histoire et institutions politiques,
   2° économie et droit;(4)
g) pour l'orientation santé et social – type social :
   1° histoire et institutions politiques,
   2° technique et environnement.(4)

2 Dans l'orientation économie et services – type services –, la branche économie et droit est aussi bien une branche complémentaire qu'une branche spécifique, de manière à permettre la poursuite des études au sein d'une haute école spécialisée.

Art. 17 Plan d'études cantonal de maturité professionnelle

1 Le département édicte pour chaque filière de maturité professionnelle un plan d'études cantonal, complétant le plan d'études romand de maturité professionnelle, du 5 décembre 2025, et conformément au plan d'études cadre fédéral, du 13 juin 2025, édicté par le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation.(4)

2 Le plan d'études cantonal pour une filière maturité professionnelle pendant la formation professionnelle initiale est la référence pour l'enseignement dans la filière concernée, quels que soient les établissements d'accueil de la filière. Les filières maturité professionnelle après la formation professionnelle initiale disposent d'un plan d'études cantonal spécifique regroupant l'ensemble des orientations de maturité professionnelle.

3 Chaque plan d'études cantonal de filière spécifie :
a) la grille horaire de référence pour la filière;
b) les objectifs et contenus de chaque domaine d'étude et de chaque discipline répartis par semestre de formation;
c) les caractéristiques du travail interdisciplinaire centré sur un projet ainsi que les conditions de mise en œuvre du travail interdisciplinaire dans les branches;
d) la forme des examens finaux de la filière.

4 Le département édite des directives spécifiant :
a) le domaine, les modalités de réalisation et d'évaluation du travail interdisciplinaire centré sur un projet;
b) les exigences de la maturité professionnelle multilingue;
c) les prescriptions relatives aux examens finaux de maturité professionnelle.

Art. 18(4) Appréciation du travail

1 L'élève reçoit à la fin de chaque semestre un bulletin de notes où les prestations dans chacune des branches enseignées font l'objet d'une appréciation chiffrée en notes entières ou en demi-notes.

2 La meilleure note est 6,0; la plus mauvaise est 1,0. Les notes inférieures à 4,0 sanctionnent des prestations insuffisantes. Les notes semestrielles, d'examens et de branches sont indiquées en notes entières ou en demi-notes. Seule la note semestrielle globale est indiquée à la décimale.

3 L'appréciation du travail interdisciplinaire constitue une note distincte de maturité professionnelle qui se compose à parts égales de la note du travail interdisciplinaire centré sur un projet et de la note d'école, indiquée à la demi-note.

4 La note d'école correspond à la moyenne des notes de l'ensemble des semestres obtenues dans la branche concernée, arrondie à la première décimale.

5 Si l'examen final est composé de plusieurs prestations (orale, écrite et/ou pratique), la moyenne des notes est arrondie à la première décimale.

6 Si l'examen final est composé d'une seule prestation, la note est exprimée à la note entière ou à la demi-note.

7 La note de branche correspond à la moyenne, arrondie à la demi-note, de la note d'école et de la note d'examen.

8 La note globale correspond à la moyenne de toutes les notes prises en compte pour la maturité professionnelle. Elle est arrondie à la première décimale.

Art. 18A[4] **Interdisciplinarité**

[1] La note d'interdisciplinarité est composée de la moyenne des notes obtenues entre le travail interdisciplinaire dans les branches (TIB) et le travail interdisciplinaire centré sur un projet (TIP), arrondie à la demi-note ou à la note entière.

[2] Dans les filières de formation en 2 semestres, la note du travail interdisciplinaire dans les branches (TIB) correspond à la moyenne d'au moins 3 prestations notées. La moyenne est arrondie à la demi-note ou à la note entière.

[3] Dans les filières qui sont dispensées sur plus de 2 semestres, la note du travail interdisciplinaire dans les branches (TIB) correspond à la moyenne des notes semestrielles, arrondie à la première décimale.

[4] L'organisation et les principes d'évaluation des travaux interdisciplinaires font l'objet d'une directive.

Art. 19[4] **Promotion**

[1] L'élève est admis au semestre suivant si les conditions ci-après sont réunies :

a) la note globale, correspondant à la moyenne arrondie à la première décimale de toutes les notes de branches enseignées, est égale ou supérieure à 4,0;
b) au maximum 2 notes de branches sont inférieures à 4,0;
c) la somme des écarts entre les notes de branches insuffisantes et la note 4,0 est inférieure ou égale à 2,0.

[2] La note du travail interdisciplinaire dans les branches (TIB) ne compte pas dans la promotion semestrielle.

[3] L'élève qui ne remplit pas les conditions de promotion fixées à l'alinéa 1 est promu provisoirement par dérogation au semestre suivant. Si elle ou il ne remplit pas une seconde fois les conditions de promotion, elle ou il est exclu de l'enseignement menant à la maturité professionnelle.

[4] Si le second échec intervient au terme d'une année scolaire, l'élève peut être autorisé à répéter l'année aux conditions des articles 29 et 31 du règlement de l'enseignement secondaire II et tertiaire B, du 29 juin 2016. Un seul redoublement est autorisé sur l'ensemble de la formation.

[5] Pour les branches qui figurent à la fois au programme de maturité professionnelle et au programme du certificat fédéral de capacité, l'enseignement est dispensé au niveau d'exigences de la maturité professionnelle.

Chapitre IV Examen final, obtention du certificat de maturité professionnelle

Section 1 Dispositions générales

Art. 20 Organisation de l'examen final

[1] L'examen de maturité professionnelle est organisé une fois par an, lors d'une session unique :

a) au terme du cursus pour l'ensemble des différentes orientations;
b) avant le stage pour les formations professionnelles initiales en école comportant un stage en fin de formation.

[2] Trois branches au maximum peuvent faire l'objet d'un examen avant terme, selon un calendrier établi par le département.

[3] Les dates de l'examen de maturité professionnelle sont arrêtées par la direction générale de l'enseignement secondaire II d'entente avec les directions d'écoles professionnelles concernées.

[4] Le département fixe par directive les modalités d'examens finaux communes à tous les centres, le rôle du juré ou d'expert aux examens de maturité professionnelle ainsi que les modalités de confection, de passation et d'évaluation des examens de maturité professionnelle.

Art. 21 Rôle de la direction des centres

[1] Les directions des centres sont chargées de l'organisation et du contrôle des conditions de passation et d'évaluation des examens finaux.

[2] Elles désignent des jurés, experts provenant, dans la mesure du possible, d'une haute école spécialisée sinon d'une autre école professionnelle, du degré tertiaire ou secondaire II, ou, à défaut, d'une autre école du degré secondaire II.

Art. 22 Participation des hautes écoles spécialisées de Suisse occidentale

La Haute école spécialisée de Suisse occidentale – Genève est associée à l'examen de maturité professionnelle, notamment par la mise à disposition d'experts.

Art. 23 Admission aux examens finaux

[1] Seuls les élèves qui ont suivi régulièrement les cours de la dernière année sont admis à la procédure de qualification.

[2] Les élèves qui ne sont pas admis aux examens finaux sont astreints à refaire l'année terminale avec toutes ses exigences.

Art. 24 Répétition de l'examen de maturité professionnelle

[1] L'élève qui échoue à l'examen de maturité professionnelle ne peut se représenter à la procédure de qualification qu'une seule fois.

[2] En cas de répétition de l'examen, seules les branches dont la note était insuffisante la première fois font l'objet d'un nouvel examen. La note du nouvel examen est prise en compte comme nouvelle note de branche.

[3] Un examen remplace la branche complémentaire lorsqu'elle doit être répétée. Dans ce cas, seule la note d'examen est prise en compte.

[4] L'élève qui échoue à la procédure de qualification finale peut être autorisé à suivre l'enseignement de dernière année des branches insuffisantes concernées, aux conditions suivantes :

a) les seules notes des 2 derniers semestres sont prises en compte comme note d'école; la note du nouvel examen est prise en compte à part égale avec la nouvelle note d'école pour constituer la nouvelle note de branche du domaine fondamental et du domaine spécifique;
b) si la note du travail interdisciplinaire est insuffisante, les règles suivantes s'appliquent lors de la répétition :
   1° le travail interdisciplinaire centré sur un projet doit être remanié s'il est jugé insuffisant,
   2° si la note du travail interdisciplinaire dans les branches (TIB) est inférieure à 4,0, l'élève doit présenter une nouvelle prestation. La note obtenue remplace la moyenne du travail interdisciplinaire dans les branches, définie à l'article 18A.(4)

[5] L'élève peut être admis, selon les places disponibles, en tant qu'auditeur et ne refaire que les examens de maturité professionnelle dont la note était insuffisante la première fois que l'examen a été passé. Seules les nouvelles notes d'examens sont prises en compte pour l'obtention de la maturité professionnelle.

[6] L'élève peut se présenter aux examens fédéraux de maturité professionnelle l'année suivante.

Art. 25 Echec à l'examen de maturité professionnelle

[1] L'élève qui échoue à l'examen de maturité professionnelle pendant la formation professionnelle initiale peut obtenir le certificat fédéral de capacité pour autant qu'elle ou il remplisse les conditions de réussite fixées par l'ordonnance fédérale de formation correspondante.(4)

[2] L'élève qui a échoué à l'examen de maturité professionnelle peut obtenir son certificat fédéral de capacité. Il est alors dispensé de la branche « culture générale » et reçoit une mention correspondante dans le bulletin de notes.

Certificat de capacité hors commerce

[3] Si l'élève interrompt sa formation menant à la maturité professionnelle pendant la dernière année de formation initiale, elle ou il est soumis à la procédure de qualification du domaine « culture générale » conformément à l'ordonnance du Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation concernant les conditions minimales relatives à la culture générale dans la formation professionnelle initiale, du 9 avril 2025.(4)

Certificat de capacité dans le domaine du commerce

[4] Si l'élève interrompt sa formation menant à la maturité professionnelle pendant sa formation professionnelle initiale d'employée ou employé de commerce (CFC), l'élève doit se soumettre à la procédure de qualification prévue par l'ordonnance fédérale de formation correspondante.(4)

[5] Les candidats qui ne remplissent ni les exigences pour l'obtention du certificat fédéral de capacité, ni celles pour l'obtention de la maturité professionnelle peuvent répéter l'examen selon l'article 24.

Section 2 Examen de maturité professionnelle

Art. 26 Objet de l'examen final

[1] Font l'objet de l'examen final :

a) les 4 branches du domaine fondamental;
b) les 2 branches du domaine spécifique.

[2] Le département peut dispenser un candidat, justifiant d'un certain niveau, de se présenter aux examens finaux dans une branche. La mention « acquis » est inscrite sur le certificat de maturité professionnelle.

Art. 27 Examens écrits de maturité professionnelle

[1] Les directions des centres désignent les maîtres qui font partie des groupes mandatés pour la rédaction des examens écrits de maturité professionnelle.

[2] Les examens écrits sont corrigés sous la responsabilité des enseignants de la conférence des maîtres examinateurs, sur la base de critères préétablis.

[3] Avant de fixer la note, chaque travail doit être vu par 2 examinateurs au moins dont l'un est le maître ayant préparé l'élève, ou son remplaçant.

[4] Les examens écrits sont organisés dans les branches suivantes :

a) pour les disciplines du domaine fondamental :
   1° français,
   2° allemand/italien,
   3° anglais,
   4° mathématiques;
b) pour les branches spécifiques suivantes :
   1° pour l'orientation technique, architecture et sciences de la vie :
      – sciences naturelles (chimie et physique),
      – mathématiques;
   2° pour l'orientation nature, paysage et alimentation :
      – sciences naturelles I (chimie et biologie),
      – sciences naturelles II (physique);
   3° pour l'orientation économie et services, les branches :
      – finances et comptabilité,
      – économie et droit;
   4° pour l'orientation arts visuels et arts appliqués :
      – information et communication;
   5° pour l'orientation santé et social :
      – sciences sociales (sociologie, psychologie et philosophie),
      – sciences naturelles (biologie, chimie et physique) pour le type santé,
      – économie et droit pour le type social.(4)

Art. 28 Examens oraux de maturité professionnelle

1 Les examens oraux sont organisés :
a) pour les disciplines du domaine fondamental :
   1° français,
   2° allemand/italien,
   3° anglais;
b) pour les branches spécifiques suivantes :
   1° pour l'orientation arts visuels et arts appliqués, la branche arts appliqués, art et culture,
   2° pour l'orientation santé et social, la branche sciences sociales (sociologie, psychologie et philosophie).

2 Ils sont organisés et élaborés selon les prescriptions de la directive départementale.

3 L'examinateur et l'expert attribuent chacun une note, sur la base de critères préétablis, dont la moyenne constitue la note d'examen. Ils tiennent un procès-verbal d'examen permettant de justifier une éventuelle divergence importante.

4 Chaque candidat tire une question au sort. Il peut, en outre, être interrogé sur d'autres parties du programme complet de la filière de maturité professionnelle.

Art. 29 Examens pratiques de maturité professionnelle

1 Font l'objet d'un examen final pratique pour l'orientation arts visuels et arts appliqués les branches :
a) arts appliqués, art et culture;
b) information et communication.

2 Chaque examen pratique est préparé par des groupes de maîtres mandatés. Il peut être fait appel au juré pour participer à l'élaboration de l'examen.

3 Les examens pratiques sont corrigés sous la responsabilité de la conférence des maîtres examinateurs.

Art. 30 Conditions de réussite de la maturité professionnelle

1 L'examen final de maturité professionnelle est réussi lorsque :
a) la note globale est égale ou supérieure à 4,0;
b) pas plus de 2 notes de branches sont insuffisantes;
c) la somme des écarts entre les notes de branches insuffisantes et la note 4,0 est inférieure ou égale à 2,0.

2 Sont prises en compte comme critères de réussite de l'examen de maturité professionnelle :
a) les notes obtenues dans les branches du domaine fondamental;
b) les notes obtenues dans les branches du domaine spécifique;
c) les notes obtenues dans les branches du domaine complémentaire;
d) la note obtenue pour le travail interdisciplinaire.

3 La note globale de maturité professionnelle correspond à la moyenne, arrondie à la première décimale, de toutes les notes listées à l'alinéa 2.

4 Dans les branches où des examens finaux ont lieu, la note finale se compose à parts égales de la note d'examen et de la note d'école. Elle est arrondie à une note entière ou à une demi-note.(4)

[5] La note d'examen correspond à la prestation notée ou à la moyenne des prestations d'examen dans la branche concernée. La note d'examen est arrondie à la demi-note si l'examen final consiste en une prestation. La note d'examen est arrondie à la première décimale si l'examen final consiste en plusieurs prestations.(4)

[6] Pour les branches qui ne font pas l'objet d'un examen, la note d'école arrondie à la demi-note tient lieu de note de branche.

Art. 31 Obtention du certificat fédéral de maturité professionnelle

L'obtention du certificat fédéral de maturité professionnelle est subordonnée aux conditions suivantes :

a) la réussite de l'examen de fin d'apprentissage;
b) la réussite de l'examen final de maturité professionnelle selon l'article 30.

Chapitre V Autorités d'exécution et consultation

Art. 32 Autorités d'exécution

La direction générale de l'enseignement secondaire II est chargée de l'exécution du présent règlement en liaison avec la direction générale de l'office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue. Les directions des écoles professionnelles concernées sont étroitement associées à l'autorité d'exécution.

Art. 33 Conseil interprofessionnel pour la formation

Le conseil interprofessionnel pour la formation, institué conformément à l'article 74 de la loi sur la formation professionnelle, du 15 juin 2007, est chargé de proposer l'ouverture ou la fermeture de filières de maturité professionnelle.

Chapitre VI Dispositions finales et transitoires

Art. 34 Règlement de l'enseignement secondaire II et tertiaire B

Le règlement de l'enseignement secondaire II et tertiaire B, du 29 juin 2016, est applicable à titre subsidiaire pour toute problématique non traitée par le présent règlement.

Art. 35 Clause abrogatoire

Le règlement relatif à la maturité professionnelle, du 11 janvier 1995, est abrogé.

Art. 36 Entrée en vigueur

Le présent règlement entre en vigueur le 29 août 2016.

Art. 37(4) Disposition transitoire

Modification du 16 septembre 2026

Les personnes en formation ayant commencé la maturité professionnelle pendant la formation professionnelle initiale avant la rentrée scolaire 2026 restent soumises aux normes de promotion en vigueur lors de leur entrée en formation, à l'exception des personnes en formation redoublant la 1re année durant l'année scolaire 2026-2027.

RSG	Intitulé	Date d'adoption	Entrée en vigueur
C 1 10.74	**R relatif à la maturité professionnelle**	29.06.2016	29.08.2016
Modifications :			
1.	***n.t.*** : 10/2, 10/3, 10/4, 12/1	26.07.2017	28.08.2017
2.	***n.t.*** : rectification selon 7C/1, B 2 05 (1/1)	04.09.2018	04.09.2018
3.	***n.t.*** : 10; ***a.*** : 11, 12	14.04.2021	21.04.2021
4.	***n.*** : 15/1f, 16/1g, 18A, 37; ***n.t.*** : 5°cons., 6°cons., 1/1, 1/4, 6/1, 8/1, 15/1e, 16/1f, 17/1, 18, 19, 24/4b 2°, 25/1, 25/3, 25/4, 27/4b 5°, 30/4, 30/5	16.09.2026	23.09.2026