

## Schuldekret

vom 27. April 1981

---

*Der Grosse Rat des Kantons Schaffhausen*

gestützt auf Art. 96 des Schulgesetzes vom 27. April 1981 <sup>1)</sup>,

*beschliesst:*

### I. Grundsätzliche Bestimmungen

#### § 1

<sup>1</sup> Gemeinden können durch besondere Vereinbarungen den Unterricht an eine andere Schulgemeinde übertragen, wenn die Zahl der Schüler die Führung einer eigenen Schule oder einzelner Klassen nicht rechtfertigt oder erschwert und durch die Übertragung die Bildung der Schüler nicht beeinträchtigt wird. Übertragung  
des Unterrichts

<sup>2</sup> Die Beteiligung an den Schullasten der Schulträgergemeinde erfolgt gemäss Art. 91 des Schulgesetzes <sup>1)</sup>.

<sup>3</sup> Die Übertragung des Unterrichts an eine andere Gemeinde bedarf der Zustimmung des Erziehungsdepartementes <sup>2)</sup>.

#### § 2 <sup>3)</sup>

<sup>1</sup> Am Kindergarten, an der Primar- und der Orientierungsschule ist der Samstag schulfrei. Verteilung des  
Unterrichts

<sup>2</sup> Zusätzlich ist ein halber Tag, in der Regel im ganzen Kanton derselbe, schulfrei zu halten.

<sup>3</sup> Der Unterricht am Kindergarten und an der Primarschule findet an mindestens acht Halbtagen statt. <sup>34)</sup>

#### § 2a <sup>35)</sup>

<sup>1</sup> An der Primarschule werden die Schüler an allen Vormittagen während mindestens vier Lektionen unterrichtet. Diese vier Lektionen Blockzeiten

---

Amtsblatt 1981, S. 853; Rechtsbuch 1964, Nr. 54

sind im Stundenplan in den Zeitraum zwischen 08.00 und 12.00 Uhr zu legen.

<sup>2</sup> Innerhalb einer Gemeinde gelten für den Kindergarten und die Primarschule die gleichen Unterrichtszeiten.

<sup>3</sup> Damit Abteilungsunterricht beziehungsweise Teamteaching möglich ist, steht den Klassen insgesamt folgende Anzahl Lektionen zur Verfügung:

- a) 1. Klasse: 37
- b) 2. Klasse: 37
- c) 3. Klasse: 33
- d) 4. Klasse: 33
- e) 5. Klasse: 35
- f) 6. Klasse: 35

## II. Schulpflicht und Recht auf Schulbildung

### § 3 <sup>41)</sup>

Aufschub der Schulpflicht <sup>41)</sup>

<sup>1</sup> Die Schulbehörde bzw. Schulleitung kann, auf begründetes Gesuch der Eltern bzw. Erziehungsberechtigten, den Beginn der Schulpflicht um ein Jahr aufschieben. <sup>42)</sup>

<sup>2</sup> Nach Eintritt in den Kindergarten ist, auf begründeten Antrag des Lehrers oder der Eltern bzw. Erziehungsberechtigten, bis zum Ende des ersten Schulquartals ein Aufschub der Schulpflicht möglich.

### § 4

Erfüllung der Schulpflicht in privaten Schulen und durch privaten Unterricht

<sup>1</sup> Eltern, deren Kinder die Schulpflicht nicht durch den Besuch der öffentlichen Schulen erfüllen, sind verpflichtet, die Schulbehörde bzw. Schulleitung vorgängig zu unterrichten, durch welche Art von Unterricht die Erfüllung der Schulpflicht gewährleistet ist. Die Schulbehörde bzw. Schulleitung orientiert das Erziehungsdepartement. <sup>42)</sup>

<sup>2</sup> Das Erziehungsdepartement <sup>2)</sup> ist befugt, Überprüfungen durch das Schulinspektorat anzuordnen.

### § 5

Verantwortlichkeit der Eltern

Die Eltern sind dafür verantwortlich, dass die Kinder den Unterricht regelmässig besuchen. Entschuldigungsgründe für Schulversäumnisse sind:

- a) Krankheit des Schülers,
- b) Tod von Angehörigen,
- c) besondere Umstände, welche die Abwesenheit rechtfertigen.

## § 6

<sup>1</sup> Kinder können die Schule einer anderen Gemeinde oder eines anderen Schulkreises besuchen, wenn dadurch der Schulweg beträchtlich verkürzt oder erleichtert wird.

Erfüllung der  
Schulpflicht  
ausserhalb der  
Wohngemeinde

<sup>2</sup> Die Entschädigung an die Schulgemeinde wird von der Wohngemeinde entsprechend Art. 91 des Schulgesetzes <sup>1)</sup> getragen.

<sup>3</sup> Die Eltern haben ein entsprechendes Gesuch an die Schulbehörde bzw. Schulleitung der Wohngemeinde zu richten. <sup>42)</sup>

## III. Die Schulen

### A. Allgemeine Bestimmungen

## § 7

<sup>1</sup> Die Schulbehörden bzw. Schulleitung und die Lehrer unterrichten die Eltern vor allem: <sup>42)</sup>

Zusammen-  
arbeit mit den  
Eltern

- a) über geplante und beschlossene wichtige Änderungen der Lehrpläne, der Lehrverfahren, der Ordnungsvorschriften, der Bestimmungen über Zeugnisse und Promotionen,
- b) über Lehr- und Schulziele und allgemeine Schul- und Erziehungsprobleme,
- c) über Schultermine und Schulanlässe.

<sup>2</sup> Die Zusammenarbeit zwischen der Lehrerschaft und den Eltern erstreckt sich im besonderen darauf:

- a) sich gegenseitig über Vorgänge zu unterrichten, die für die körperliche, die charakterliche und die geistige Entwicklung des Schülers wichtig sind,
- b) Schwierigkeiten der Kinder in der Schule und allgemeiner Art im Interesse des Kindes zu beheben,
- c) Fragen zu besprechen, die den Bildungsgang und die Vorbereitung der Berufswahl betreffen.

<sup>3</sup> Die Eltern haben nach Absprache mit dem Lehrer das Recht, den Unterricht ihrer Kinder zu besuchen.

## § 8

Die Schüler und deren Eltern werden am Ende der Schulsemester durch ein Zeugnis oder einen Bericht darüber unterrichtet, ob und in welcher Art der Schüler die Unterrichtsziele erreicht hat.

Zeugnisse,  
Promotionen

## § 9

An den Schulen sind für Schüler und Lehrer Bibliotheken einzurichten.

Bibliotheken

**§ 10**

- Schülerzahlen <sup>1</sup> Eine Klasse darf in der Regel nicht mehr umfassen als: <sup>26)</sup>
- a) Kindergarten 22 Schüler
  - b) Primarschule  
Klassen 1–6 25 Schüler  
Schulabteilungen mit zusammengelegten  
Klassen 21 Schüler
  - c) Orientierungsschule, nach Ablauf der Probezeit  
Sekundarschulklassen 24 Schüler  
Realschulklassen 20 Schüler
  - d) Schulabteilungen der Orientierungsschule mit  
zusammengelegten Klassen, nach Ablauf der  
Probezeit  
Sekundarschulklassen 22 Schüler  
Realschulklassen 18 Schüler
  - e) <sup>40)</sup> Kantonsschule, nach Ablauf der Probezeit 25 Schüler,  
maximal  
30 Schüler
- <sup>2</sup> Eine Klasse soll nicht mehr umfassen als: <sup>26)</sup>
- a) Sonderklassen 12 Schüler
  - b) Handarbeit, Hauswirtschaft, Werkunterricht  
für die Primarschule 14 Schüler  
für die Orientierungsschule 12 Schüler
- <sup>3</sup> Bei tiefen Schülerzahlen gemäss Abs. 1 lit. a - d und Abs. 2 sind die Gemeinden verpflichtet, die Möglichkeit der Zusammenarbeit mit den Nachbargemeinden zu prüfen. <sup>26)</sup>
- <sup>4</sup> Die Maximalzahl der Schüler in den Klassen der Sonderschulen wird auf Antrag des Erziehungsdepartementes <sup>2)</sup> durch den Regierungsrat bestimmt.
- <sup>5</sup> Unterricht in Wahlfächern und fakultativen Fächern wird in der Regel nur erteilt, wenn mindestens acht Schüler sich zum Besuch des Kurses verpflichten. Ausnahmen bedürfen der Zustimmung des Erziehungsdepartementes. <sup>28)</sup>
- <sup>6</sup> Gemeinsamer Unterricht von Schülern verschiedener Klassen, Abteilungen und Schulen ist einzurichten, wenn die Lehrpläne und die Zahl der Schüler es gestatten.
- <sup>7</sup> An der Pädagogischen Hochschule soll die Klassengrösse, ausgenommen Vorlesungen, 22 Studierende nicht übersteigen. <sup>22)</sup>

## B. Der Kindergarten und die Primarschule<sup>43)</sup>

### § 11<sup>43)</sup>

Die Zahl der Lektionen der Schüler beträgt mindestens 17 und darf 21 nicht übersteigen. Die Lektionenzahlen für die einzelnen Schuljahre ordnet der Lehrplan.

Zahl der wöchentlichen Unterrichts-ktionen im Kindergarten<sup>43)</sup>

### § 11 a<sup>44)</sup>

<sup>1</sup> Die Zahl der Lektionen der Schüler beträgt mindestens 16 und darf 30 nicht übersteigen. Die Lektionenzahlen für die einzelnen Schuljahre ordnet der Lehrplan.

Zahl der wöchentlichen Unterrichts-ktionen in der Primarschule<sup>44)</sup>

<sup>2</sup> Durch Zusatzunterricht dürfen die Schüler nicht um mehr als drei Lektionen zusätzlich belastet werden.

### § 12

<sup>1</sup> Das fünfte und das sechste Schuljahr der Primarschule bilden die Beobachtungsstufe; sie dient im besonderen dazu, durch Beobachtung und Abklärung der Lernfähigkeit die Aufnahme in diejenige Abteilung der Orientierungsschule zu ermöglichen, die der Begabung des Schülers entspricht.

Beobachtungsstufe

<sup>2</sup> Die freiwillige Wiederholung einer Klasse der Beobachtungsstufe ist nur in besonderen Fällen möglich. Die Schulbehörde bzw. Schulleitung entscheidet über ein entsprechendes Gesuch der Eltern auf Grund einer Empfehlung des Lehrers.<sup>42)</sup>

## C. Die Orientierungsschule

### § 13

<sup>1</sup> Die Schüler werden auf Grund ihrer Fähigkeiten und ihrer Leistungen in die verschiedenen Abteilungen der Orientierungsschule aufgenommen.

Eintritt

<sup>2</sup> Die Einzelheiten des Aufnahmeverfahrens werden durch Verordnung des Erziehungsrates<sup>6)</sup> geregelt.

### § 14

Übertritte von der einen Abteilung in die andere sind möglich. Sie sollen durch die Auswahl der Lehrmittel und die Gestaltung der Lehrpläne erleichtert werden.

Durchlässigkeit

**§ 15** <sup>42)</sup>

Freiwillige  
Wiederholung  
von Klassen

Die freiwillige Wiederholung einer Klasse in der gleichen Abteilung ist nur in besonderen Fällen möglich. Die Schulbehörde bzw. Schulleitung entscheidet über ein entsprechendes Gesuch der Eltern auf Grund einer Empfehlung des Lehrers.

**§ 16**

Zahl der  
wöchentlichen  
Unterrichtslek-  
tionen

Die Zahl der wöchentlichen Lektionen (Pflichtfächer und Wahlfächer) ist auf 36 begrenzt. Sie soll nicht weniger als 28 betragen.

*D. Die Kantonsschule*

**§ 17**

Aufnahme  
allgemein

<sup>1</sup> Schüler, die mehr als zwei Jahre älter sind als diejenigen des entsprechenden Schülerjahrganges, werden nur mit Zustimmung der Schulleitung zur Aufnahmeprüfung in die Maturitätsschule und die Fachmittelschule zugelassen. <sup>37)</sup>

<sup>2</sup> Die Einzelheiten der Aufnahmeverfahren für die verschiedenen Abteilungen der Kantonsschule werden durch Verordnung des Erziehungsrates <sup>8)</sup> geregelt.

**§ 18**

Hospitanten

<sup>1</sup> Die Aufsichtskommission kann Schülern, die nicht mehr der Schulpflicht unterstellt sind, die Aufnahme als Hospitanten ermöglichen.

<sup>2</sup> Die Hospitanten sind nicht der Promotionsordnung unterstellt; sie erhalten keine Schulzeugnisse.

**§ 19**

Unterrichtsbe-  
lastung der  
Schüler

Die Unterrichtsbelastung der Schüler an der Kantonsschule darf in den obligatorischen Fächern 39 Lektionen pro Woche nicht übersteigen.

**§ 20** <sup>7)</sup>

Prüfungen

<sup>1</sup> Die Ausbildung an der Kantonsschule wird durch Prüfungen abgeschlossen.

<sup>2</sup> Der Umfang, die Durchführung und die Bestehensbedingungen der Abschlussprüfungen werden unter Berücksichtigung des Maturitäts-Anerkennungsreglements (MAR) bzw. des Reglements über die An-

erkennung der Abschlüsse von Fachmittelschulen der Erziehungsdirektorenkonferenz durch Verordnung des Erziehungsrates geregelt. <sup>37)</sup>

<sup>3</sup> Die Abschlussprüfungen stehen unter der Aufsicht besonderer Prüfungskommissionen.

## § 21

<sup>1</sup> Die Prüfungskommissionen bestehen aus fünf Mitgliedern. In jeder müssen der Erziehungsrat, die Aufsichtskommission und die Schulleitung vertreten sein. Prüfungskommissionen

<sup>2</sup> Vorsitzender ist ein Mitglied des Erziehungsrates. Die Prüfungskommissionen werden vom Erziehungsrat gewählt.

## § 22 <sup>7)</sup>

<sup>1</sup> Die Kantonsschule ist der Leitung eines Rektors unterstellt. Der Rektor wird von mindestens zwei Prorektoren, vom Leiter der Fachmittelschule und vom Leiter der Schuladministration unterstützt. Sie bilden die Rektoratskommission, die wichtige Fragen der Schulführung behandelt und die Geschäfte der Kantonsschulkonferenz vorbereitet. <sup>37)</sup> Schulleitung

<sup>2</sup> Ihre Aufgaben, ihre Stellung und die Unterrichtsverpflichtungen sowie die weiteren Kommissionen, die ihr unterstellt sind, werden durch Verordnung des Regierungsrates auf Antrag des Erziehungsrates geregelt.

### 1. Die Maturitätsschule <sup>7)</sup>

## § 23 <sup>9)</sup>

## § 24 <sup>7)</sup>

Die Maturitätsschule schliesst an die zweite Klasse der Sekundarschule an. Der Eintritt in die Maturitätsschule ist möglich, wenn der Schüler die Aufnahmebedingungen erfüllt. Massgebend für die Aufnahme in die erste Klasse der Maturitätsschule ist die Beherrschung des Lehrstoffes der ersten zwei Klassen der Sekundarschule und des speziellen Vorbereitungsunterrichtes für künftige Maturitätsschüler. Voraussetzung für den Eintritt in eine höhere Klasse ist die Beherrschung des Lehrstoffes der vorausgehenden Klassen des entsprechenden Ausbildungsprofils der Maturitätsschule. Anschluss, Aufnahmebedingungen <sup>7)</sup>

## § 25 <sup>7)</sup>

Der Unterricht an der Maturitätsschule umfasst vier Schuljahre und schliesst mit einer eidgenössisch anerkannten Maturität ab. Dauer

## 2. Die Fachmittelschule<sup>37)</sup>

### § 26

Aufgabe

<sup>1</sup> Die Fachmittelschule vermittelt den Schülern eine vertiefte Allgemeinbildung. Sie ermöglicht vor allem die Vorbereitung auf soziale, paramedizinische, pädagogische und mediale Berufe, die eine höhere Vorbildung erfordern, als die Sekundarschule zu bieten vermag.<sup>37)</sup>

<sup>2</sup> Die Lehrpläne sind so zu gestalten, dass der Anschluss an weiterführende Bildungsgänge gesichert ist.

### § 27<sup>37)</sup>

Eintritt

Die Fachmittelschule schliesst an die dritte Klasse der Sekundarschule an. Voraussetzung für den Eintritt in höhere Klassen ist die Beherrschung des Stoffes der vorausgehenden Klasse.

### § 28<sup>37)</sup>

Dauer und Abschluss<sup>37)</sup>

<sup>1</sup> Der Unterricht an der Fachmittelschule umfasst drei Schuljahre und wird mit einer Abschlussprüfung beendet. Es wird ein Fachmittelschulabschluss abgegeben.

<sup>2</sup> Nach dem Fachmittelschulabschluss kann nach einem Praktikum, einer Fachmaturitätsarbeit und einer Prüfung die Fachmaturität erworben werden.

<sup>3</sup> Das Nähere regelt der Erziehungsrat durch Verordnung.

## E. Die Pädagogische Hochschule<sup>23)</sup>

### § 29<sup>23)</sup>

Zweck

Die Pädagogische Hochschule dient der Aus- und Weiterbildung der Lehrkräfte auf der Stufe Primarschule und Kindergarten.

### § 30<sup>36)</sup>

Eintritt

Das Aufnahmeverfahren wird durch Verordnung des Erziehungsrates geregelt.

### § 31<sup>23)</sup>

Dauer und Inhalte

<sup>1</sup> Die Ausbildung an der Pädagogischen Hochschule dauert drei Jahre (sechs Semester) und schliesst mit den Prüfungen für das Lehrdiplom ab.

<sup>2</sup> Der Erziehungsrat legt die Ausbildungsgänge durch Verordnung fest.



**§ 32** <sup>23)</sup>

<sup>1</sup> Die Ausbildung an der Pädagogischen Hochschule wird durch Prüfungen abgeschlossen. Abschlussprüfungen

<sup>2</sup> Der Umfang, die Durchführung und die Bestehensbedingungen der Abschlussprüfungen werden unter Berücksichtigung des Reglementes der Erziehungsdirektorenkonferenz über die Anerkennung von Hochschuldiplomen für Lehrkräfte der Vorschulstufe und der Primarstufe durch Verordnung des Erziehungsrates geregelt.

<sup>3</sup> Die Diplomprüfungen stehen unter der Aufsicht einer besonderen Prüfungskommission, welche aus drei Mitgliedern besteht und vom Erziehungsrat gewählt wird. Es müssen der Erziehungsrat, die Aufsichtskommission und die Schulleitung vertreten sein. Vorsitzender ist das Mitglied aus dem Erziehungsrat.

**§ 33** <sup>23)</sup>

<sup>1</sup> Die Pädagogische Hochschule ist der Leitung eines Rektors unterstellt. Der Rektor wird von mindestens zwei Prorektoren unterstützt. Rektor und Prorektoren bilden die Schulleitung, die wichtige Fragen der Schulführung behandelt und die Geschäfte der Konferenz der Pädagogischen Hochschule vorbereitet. Schulleitung

<sup>2</sup> Ihre Aufgaben, ihre Stellung und die Unterrichtsverpflichtungen sowie die weiteren Kommissionen, die ihr unterstellt sind, werden durch Verordnung des Regierungsrates auf Antrag des Erziehungsrates geregelt.

**F. Fortbildungsunterricht** <sup>23)</sup>**§ 34**

<sup>1</sup> Für Jugendliche, die nicht in eine Berufslehre eintreten, kann zur Ergänzung ihrer Bildung durch Schulkreisgemeinden Fortbildungsunterricht eingerichtet werden, sofern ein Klassenbestand von mindestens 12 Schülern ausgewiesen ist. Allgemeiner Fortbildungsunterricht

<sup>2</sup> Die Einzelheiten über die Durchführung werden durch Verordnung des Erziehungsrates geregelt.

**§ 35** <sup>11)</sup>**§ 36**

<sup>1</sup> Die Schulgemeinden können freiwillige Kurse für die hauswirtschaftliche Weiterbildung einrichten, wenn für einen Kurs eine Teilnehmerzahl von mindestens zehn gewährleistet ist. Freiwillige hauswirtschaftliche Weiterbildung

<sup>2</sup> Inhalt und Durchführung der Kurse werden durch Verordnung des Erziehungsrates geregelt.

<sup>3</sup> Die Kursteilnehmer haben einen Beitrag von mindestens einem Drittel zu entrichten.

## IV. Die Lehrer

### §§ 37-43 <sup>31)</sup>

#### § 43a <sup>12)</sup>

Amtsauftrag

<sup>1</sup> Nebst der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung des Unterrichts sind die Lehrer insbesondere zur Fort- und Weiterbildung, zur Teamarbeit, zur Mitwirkung an Schulentwicklungsprojekten und Gemeinschaftsaufgaben, zur Zusammenarbeit mit Erziehungsberechtigten und Behörden sowie zur Übernahme von administrativen Aufgaben verpflichtet.

<sup>2</sup> Die detaillierte Regelung des Amtsauftrages obliegt dem Erziehungsrat, die konkrete Organisation der Aufgabenerfüllung den Schulbehörden und Schulleitungen sowie den Schulen. <sup>42)</sup>

#### § 44 <sup>26)</sup>

Unterrichts-  
verpflichtung  
der Lehrer an  
höheren  
Schulen und  
Sonderschulen

<sup>1</sup> Die wöchentliche Unterrichtsverpflichtung der Lehrer beträgt bei vollem Pensum:

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| a) Kantonsschule           | 24 bis 32 Lektionen |
| b) Pädagogische Hochschule | 20 bis 30 Lektionen |

<sup>2</sup> Die Unterrichtsverpflichtung der Dozierenden der Pädagogischen Hochschule und der Lehrer der Kantonsschule für die einzelnen Fächer sowie der Lehrer der Sonderschulen wird, auf Antrag des Erziehungsrates, vom Regierungsrat bestimmt.

#### § 44a <sup>27)</sup>

Unterrichts- und  
Teamverpflichtung  
sowie Entlastung  
der anderen  
Lehrer <sup>43)</sup>

<sup>1</sup> Die wöchentliche Unterrichts- und Teamverpflichtung sowie die Entlastung der Lehrer beträgt bei vollem Pensum: <sup>43)</sup>

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| a) <sup>43)</sup> Kindergarten        | 21.25 Lektionen                             |
| für Lehrer mit Klassenlehrerfunktion  | + 1 Teamlektion<br>+ 1 Entlastungslektion   |
| für Lehrer ohne Klassenlehrerfunktion | 22 Lektionen<br>+ 1 Teamlektion             |
| b) <sup>43)</sup> Primarschule        | 28 Lektionen                                |
| für Lehrer mit Klassenlehrerfunktion  | + 1 Teamlektion<br>+ 2 Entlastungslektionen |

	für Lehrer ohne Klassenlehrerfunktion	30 Lektionen + 1 Teamlektion
c) <sup>43)</sup>	Orientierungsschule für Lehrer mit Klassenlehrerfunktion	27 Lektionen + 1 Teamlektion + 2 Entlastungslektionen
	für Lehrer ohne Klassenlehrerfunktion	29 Lektionen + 1 Teamlektion
d)	Textilarbeit, Werken und Hauswirtschaftsunterricht	30 Lektionen + 1 Teamlektion

<sup>2</sup> Die Lektion für Teamarbeit und Konferenzen (Teamlektion) ist im Stundenplan verbindlich aufzuführen. Bei Teilzeitarbeit steht denjenigen Lehrern, welche konferenzpflichtig sind, eine Teamlektion zu.

<sup>3</sup> In besonderen Fällen können die Schulbehörden bzw. Schulleitung kleiner Schulen mit kombinierten Klassen die Teamlektion nach Rücksprache mit dem Schulinspektorat als zusätzliche Abteilungslektion einsetzen. <sup>42)</sup>

#### § 45 <sup>42)</sup>

Die Schulbehörde bzw. Schulleitung kann Lehrer verpflichten, Klassen-, Sport- und Ferienlager oder andere Veranstaltungen für öffentliche Schulen während der Schul- oder Ferienzeit zu leiten.

Verpflichtung für die Durchführung von Lagern

#### § 46 <sup>3)</sup>

<sup>1</sup> Die Dauer der Unterrichtslektionen beträgt:

a)	Kindergarten	60 Minuten
b)	Primarschule	45 Minuten
c)	Orientierungsschule	45 Minuten
d)	Kantonsschule	40 Minuten
e) <sup>25)</sup>	Pädagogische Hochschule <sup>24)</sup>	45 Minuten

Dauer der Lektionen <sup>43)</sup>

<sup>2</sup> Die Dauer der Entlastungslektion beträgt 45 Minuten. <sup>44)</sup>

#### § 47

<sup>1</sup> Lehrer, die das 57. Altersjahr vollendet haben, werden in ihrer wöchentlichen Unterrichtsverpflichtung um zwei, solche, die das 60. Altersjahr erreicht haben, um drei Lektionen entlastet. Entlastete Lehrer dürfen keine Überstunden erteilen. <sup>26)</sup>

Altersentlastung

<sup>2</sup> Lehrer, die auf die Altersentlastung verzichten, haben ein entsprechendes Gesuch an die Schulbehörde bzw. Schulleitung zu richten. <sup>42)</sup>

**§ 48**

Lehrfreiheit

Die Freiheit in der Wahl des Lehrstoffes und der Lehrverfahren gilt, wenn die Gewähr besteht, dass die Erreichung der Lehrziele gesichert ist, der weitere Bildungsgang der Schüler nicht beeinträchtigt wird und der Unterricht den Bildungszielen nicht widerspricht.

**§ 49**Lehrer-  
konferenzen,  
Aufgabe

<sup>1</sup> Die Lehrerkonferenzen dienen der Zusammenarbeit:

- a) der Lehrer einzelner Schulen in Schulkonferenzen,
- b) der Lehrer der verschiedenen Schulstufen in Stufenkonferenzen,
- c) der Lehrer mit gleichem Fachunterricht in Fachkonferenzen,
- d) der gesamten Lehrerschaft in Gesamtkonferenzen.

<sup>2</sup> Die Teilnahme an den Konferenzen ist für die einzelnen Lehrer obligatorisch.

**§ 50**Lehrer-  
konferenzen,  
Organisation

<sup>1</sup> Die Konferenzen stehen unter der Leitung eines Konferenz-Präsidenten.

<sup>2</sup> Die Konferenz der Präsidenten ist die zuständige Instanz für Vernehmlassungsverfahren des Erziehungsrates oder des Regierungsrates in Erziehungs- und Standesfragen.

<sup>3</sup> Der kantonale Lehrerverein als Standesorganisation der Lehrerschaft ist mit ihrem Präsidenten in dieser Konferenz vertreten.

<sup>4</sup> Der Erziehungsrat erlässt Konferenzreglemente. <sup>13)</sup>

**§ 51**Obligatorische  
Lehrerfortbil-  
dungskurse

Die obligatorischen Fortbildungskurse können in der schulfreien Zeit angesetzt werden, für den einzelnen Lehrer jedoch nicht mehr als zwölf Tage im Laufe eines Schuljahres.

**V. Erziehungs- und Schulbehörden bzw. Schulleitung <sup>42)</sup>****§ 52**Erziehungs-  
departement

Das Erziehungsdepartement <sup>2)</sup> ist zuständig:

- a) für alle Verwaltungsgeschäfte, die sich im Bereich des Erziehungswesens ergeben und deren Behandlung nicht anderen Erziehungsstellen übertragen ist,
- b) für die Vorbereitung der Geschäfte des Erziehungsrates,

- c) für vorläufige Verfügungen und Anordnungen in dringlichen Angelegenheiten des Schulwesens.

### § 53

<sup>1</sup> Das Erziehungsdepartement kann im Einverständnis mit der Schulbehörde bzw. Schulleitung Lehrer mit der Erfüllung besonderer Aufgaben, vor allem im Bereich der Lehrerfortbildung, der Erwachsenenbildung und der Schulkoordination, betrauen. <sup>42)</sup>

Übertragung  
besonderer  
Aufgaben

<sup>2</sup> Lehrer, die mit solchen Aufträgen betraut sind, können in ihrer Unterrichtsverpflichtung angemessen entlastet werden.

<sup>3</sup> Zuständig für die Bewilligung von Entlastung ist der Regierungsrat.

### § 54

<sup>1</sup> Der Erziehungsrat ist im wesentlichen zuständig:

Erziehungsrat

- a) die Unterrichtsfächer, die Lehrpläne und die Lehrmittel sowie die Promotions-, Zeugnis- und Prüfungsverordnung aller öffentlichen Schulen zu bestimmen und durch Verordnungen zu regeln, wobei als Ausnahme auch das Überspringen einer Klasse vorgesehen werden kann; <sup>5)</sup>
- b) Dekrete und Verordnungen im Erziehungswesen auszuarbeiten oder zu beraten, deren Erlass Sache des Kantonsrates <sup>33)</sup> oder des Regierungsrates ist;
- c) über Beschwerden und Rekurse gemäss Art. 93 des Schulgesetzes zu entscheiden.

<sup>2</sup> Der Erziehungsrat gibt sich eine Geschäftsordnung.

### § 55 <sup>42)</sup>

<sup>1</sup> Die Schulbehörde bzw. Schulleitung ist gegenüber den Lehrern, den Schülern und deren Eltern im Rahmen der gesetzlichen Bestimmungen über die Befugnisse der Schulbehörden bzw. Schulleitung weisungsberechtigt.

Schulbehörden  
bzw. Schul-  
leitung <sup>42)</sup>

<sup>2</sup> Die Schulbehörde bzw. Schulleitung hat im Wesentlichen folgende Aufgaben und Befugnisse:

- a) Beaufsichtigung der allgemeinen Schulführung sowie des Schulverhaltens der Schüler;
- b) Überwachung der Einhaltung der Verordnungen über Zeugnisse, Promotionen, Prüfungen und Stundenpläne sowie der vorschriftsgemässen Erfüllung der Schulpflicht der Schüler;
- c) Entscheidungskompetenz über den Aufschub der Schulpflicht sowie über das Überspringen einer Klasse, auf begründetes Gesuch der Eltern bzw. Erziehungsberechtigten oder des Lehrers,

- und Antragstellung betreffend die Entlassung oder den Ausschluss aus der Schulpflicht beim Erziehungsrat;
- d) Beschlusskompetenz über die Einweisung von Kindern in die Sonderschulen und die Sonderklassen;
  - e) Zuständigkeit für die Zusammenarbeit der Schule mit den Eltern;
  - f) Aufgehoben
  - g) Rekrutierung und Anstellung der Lehrer zusammen mit dem Erziehungsdepartement; die Einzelheiten der Zusammenarbeit werden vom Regierungsrat geregelt;
  - h) Wahl des Schulvorstehers;
  - i) Regelung der Stellvertretungen, in Zusammenarbeit mit dem Erziehungsdepartement;
  - k) Zuständigkeit für die Beschaffung der Lehr- und Hilfsmittel;
  - l) Erstellung des Voranschlags der Schule zuhanden des Gemeinderates und Kenntnisnahme der Jahresrechnung;
  - m) Vorbereitung der Geschäfte, die der Gemeinderat, die Gemeindeversammlung oder der Einwohnerrat zu behandeln haben;
  - n) Behandlung von Disziplinarfällen von Lehrern und Schülern;
  - o) Entscheidungskompetenz in erster Instanz über Beschwerden von Eltern in Schulangelegenheiten und von Lehrern gegen Eltern.

### § 56<sup>42)</sup>

Kommissionen der Schulbehörden bzw. Schulleitung<sup>42)</sup>

<sup>1</sup> Für die Sonderklassen setzt die Schulbehörde bzw. Schulleitung eine besondere Kommission ein.

<sup>2</sup> Die Schulbehörden bzw. Schulleitung sind berechtigt, zur Erfüllung besonderer Aufgaben, vor allem im Bereiche des Kindergartens und des Handarbeits- und Hauswirtschaftsunterrichts, Kommissionen einzusetzen.

### § 57<sup>23)</sup>

Aufsichtskommission der Päd. Hochschule und der Kantonsschule<sup>23)</sup>

Die Stellung und die Aufgaben der Aufsichtskommission der Pädagogischen Hochschule und jener der Kantonsschule sind im Grundsätzlichen die gleichen wie die der Schulbehörden der Primarschule und der Orientierungsschule; ihre Befugnisse werden im einzelnen durch Verordnung des Erziehungsrates festgelegt.

### § 58

Schulinspektorat

<sup>1</sup> Das Schulinspektorat dient der Ausübung des Aufsichtsauftrages des Erziehungsrates.

<sup>2</sup> Das Schulinspektorat besteht aus hauptamtlichen und nebenamtlichen Inspektoren. Es ist der Dienststelle Primar- und Sekundarstufe I <sup>38)</sup> unterstellt.

<sup>3</sup> Der Erziehungsrat regelt die Einrichtung, die Stellung und die Aufgaben. <sup>15)</sup>

## § 59

Die wesentlichen Aufgaben des Schulinspektorates sind:

Aufgaben

- a) die Beratung und die Unterstützung der Lehrer in ihrer Erziehungstätigkeit,
- b) die Aufsicht über die Schulführung der Lehrer,
- c) die Bearbeitung und Begutachtung von Schulproblemen zuhanden des Erziehungsrates oder des Erziehungsdepartementes. <sup>2)</sup>

<sup>2</sup> Im Sonderschulbereich hat das Schulinspektorat die folgenden Aufgaben: <sup>30)</sup>

- a) die Bearbeitung und Begutachtung allgemeiner Fragen des Sonderschulwesens zu Handen des Erziehungsrates oder des Erziehungsdepartementes;
- b) die Beratung und Unterstützung der Schaffhauser Sonderschulen und der vom Kanton bewilligten und finanziell unterstützten privaten Sonderschulen sowie die Aufsicht gemäss den Leistungsvereinbarungen und den Vorgaben des Bundes;
- c) die Beratung und Unterstützung der Lehrer in ihrer Erziehungstätigkeit an den übrigen vom Kanton bewilligten privaten Sonderschulen sowie die Aufsicht über deren Schulführung.

## § 60 <sup>32)</sup>

Die Inspektoren werden, auf Vorschlag des Erziehungsrates, durch den Regierungsrat ernannt. <sup>Ernennung</sup>

## VI. Schullasten

### § 61 <sup>39)</sup>

### § 62

Von der Berechnung des Schulgeldes gemeinsamer Schulen oder von Kreisschulen für Schüler aus andern Gemeinden sind von den Schullasten jene Kosten auszunehmen, welche ausschliesslich durch in der Schulortsgemeinde wohnende Schüler verursacht werden.

Berechnung der Schulgelder

**§ 63<sup>40)</sup>**

Fortbildungs-  
unterricht

Der Kanton richtet für Fortbildungsunterricht gemäss Art. 53 Abs. 2 lit. a und b des Schulgesetzes nach Abzug der Bundes- und Kurs-  
teilnehmerbeiträge Staatsbeiträge gemäss Art. 92 des Schulgesetzes aus.

**VII. Übergangsbestimmungen**

**§ 64**

Anpassung der  
Gemeinde-  
zulagen

Die Gemeinden haben bis spätestens Ende 1988 ihre Zulagen gemäss Art. 79 Absatz 4 des Schulgesetzes<sup>18)</sup> an das neue Recht anzupassen.

**§ 65**

Besoldung der  
Orientierungs-  
schullehrer

Den Lehrern der Realschule steht, sofern sie sich über den von § 37 Abs. 1 lit. c vorgeschriebenen Ausbildungsstand ausweisen können, als Orientierungsschullehrer dieselbe Besoldung zu wie den Lehrern der Sekundarschule.

**VIII. Schlussbestimmung**

**§ 66**

Inkrafttreten

Dieses Dekret wird durch den Regierungsrat stufenweise in Kraft gesetzt.<sup>19)</sup> Es ist im Amtsblatt zu veröffentlichen<sup>20)</sup> und in die kantonale Gesetzessammlung aufzunehmen.

Mit dem Inkrafttreten dieses Dekretes werden aufgehoben:

- a) das Dekret über die Obliegenheiten und Befugnisse der Schulbehörden, des Erziehungsrates und der Erziehungsdirektion (Schuldekret) vom 25. April 1927;
- b) das Dekret über das Schulinspektorat vom 17. Februar 1969;
- c) das Dekret betreffend die Organisation der Kantonsschule vom 13. November 1967;
- d) das Dekret betreffend die Errichtung und Organisation eines Kindergärtnerinnenseminars vom 15. Februar 1971;
- e) das Dekret betreffend Errichtung und Organisation einer Diplommittelschule Schaffhausen (DMS) vom 28. Januar 1974.



---

**Fussnoten:**

- 1) SHR 410.101.
- 2) Fassung gemäss V vom 9. Dezember 1986, in Kraft getreten am 1. Januar 1987 (Amtsblatt 1986, S. 1043).
- 3) Fassung gemäss GRB vom 30. März 1998, in Kraft getreten am 1. August 1998 (Amtsblatt 1998, S. 669).
- 4) Fassung gemäss D des GR vom 24. März 1986, in Kraft getreten ab Schuljahr 1990/91 (Amtsblatt 1986, S. 303).
- 5) Fassung gemäss GRB vom 6. März 1995, in Kraft getreten am 1. August 1995 (Amtsblatt 1995, S. 362).
- 6) SHR 411.102.
- 7) Fassung gemäss GRB vom 4. November 1996, in Kraft getreten am 1. August 1997 (Amtsblatt 1996, S. 1609). Gemäss Übergangsbestimmung (Ziff. II Abs. 2) werden die im Zeitpunkt des Inkrafttretens dieses Beschlusses in die zweite oder eine höhere Klasse der bisherigen Mittelschulabteilungen übertretenden Schüler weiterhin nach bisherigem Recht unterrichtet.
- 8) SHR 413.101.
- 9) Aufgehoben durch GRB vom 4. November 1996, in Kraft getreten am 1. August 1997 (Amtsblatt 1996, S. 1609).
- 11) Aufgehoben durch GRB vom 12. Januar 1987, in Kraft getreten am 21. April 1987 (Amtsblatt 1987, S. 19).
- 12) Eingefügt gemäss GRB vom 30. März 1998, in Kraft getreten am 1. August 1998 (Amtsblatt 1998, S. 669).
- 13) SHR 410.302, 413.105.
- 14) SHR 413.102.
- 15) SHR 410.303.
- 17) SHR 180.110.
- 18) SHR 410.100.
- 19) SHR 410.111.
- 20) Amtsblatt 1981, S. 853.
- 22) Eingefügt durch GRB vom 17. Juni 2002, in Kraft getreten am 1. Januar 2003 (Amtsblatt 2002, S. 1921).
- 23) Fassung gemäss GRB vom 17. Juni 2002, in Kraft getreten am 1. Januar 2003 (Amtsblatt 2002, S. 1921).
- 24) Aufgehoben durch GRB vom 17. Juni 2002, in Kraft getreten am 1. Januar 2003 (Amtsblatt 2002, S. 1921). Die durch diesen Erlass bezüglich des Primarschulseminars und des Kindergartenseminars aufgehobenen Bestimmungen bleiben bis zur endgültigen Aufhebung der beiden Seminare weiterhin anwendbar.
- 25) Berichtigung durch das Büro des Kantonsrates gemäss § 84 Abs. 2 der Geschäftsordnung des Kantonsrates.
- 26) Fassung gemäss KRB vom 20. Januar 2003, in Kraft getreten am 1. August 2003 (Amtsblatt 2003, S. 989).

- 27) Eingefügt durch KRB vom 20. Januar 2003, in Kraft getreten am 1. August 2003 (Amtsblatt 2003, S. 989). Die Reduktion der Unterrichtsverpflichtung der Primarlehrer darf in der 5. und 6. Klasse nicht zum Verlust von Abteilungsstunden führen.
- 28) Fassung gemäss KRB vom 12. Januar 2004, in Kraft getreten am 1. August 2004 (Amtsblatt 2004, S. 56).
- 30) Eingefügt durch KRB vom 19. Januar 2004, in Kraft getreten am 1. Januar 2005 (Amtsblatt 2004, S. 1332).
- 31) Aufgehoben durch G vom 3. Mai 2004, in Kraft getreten am 1. Januar 2005 (Amtsblatt 2004, S. 1825, S. 1875).
- 32) Fassung gemäss G vom 3. Mai 2004, in Kraft getreten am 1. Januar 2005 (Amtsblatt 2004, S. 1825, S. 1875).
- 33) Fassung gemäss G vom 17. Mai 2004, in Kraft getreten am 1. September 2004 (Amtsblatt 2004, S. 707, S. 1263).
- 34) Fassung gemäss KRB vom 9. Mai 2005, in Kraft getreten am 1. August 2006 (Amtsblatt 2005, S. 641, S. 1522).
- 35) Eingefügt durch KRB vom 9. Mai 2005, in Kraft getreten am 1. August 2006 (Amtsblatt 2005, S. 641, S. 1522). Als Blockzeitenmodell gilt für den Kindergarten Modell K 1 gemäss Vorlage des Regierungsrates vom 30. November 2004 und für die Primarschule Modell P2+ gemäss Vorlage der Spezialkommission vom 24. Februar 2005 zur Einführung von umfassenden Blockzeiten am Kindergarten und an der Primarschule.
- 36) Fassung gemäss KRB vom 8. Mai 2006, in Kraft getreten am 1. Januar 2007 (Amtsblatt 2006, S. 1157).
- 37) Fassung gemäss KRB vom 8. Mai 2006, in Kraft getreten am 1. August 2007 (Amtsblatt 2006, S. 1157).
- 38) Fassung gemäss V vom 10. Juli 2007, in Kraft getreten am 1. Januar 2008 (Amtsblatt 2007, S. 1025).
- 39) Aufgehoben durch KRB vom 4. Juli 2011, in Kraft getreten am 1. Januar 2012 (Amtsblatt 2011, S. 1470, S. 1475).
- 40) Fassung gemäss KRB vom 1. Juli 2013, in Kraft getreten am 1. Januar 2014 (Amtsblatt 2013, S. 1861, S. 1863).
- 41) Fassung gemäss KRB vom 20. Januar 2014, in Kraft getreten am 1. August 2014 (Amtsblatt 2014, S. 855).
- 42) Fassung gemäss KRB vom 12. Dezember 2016, in Kraft getreten am 1. August 2017 (Amtsblatt 2017, S. 561).
- 43) Fassung gemäss KRB vom 5. März 2018, in Kraft getreten am 1. August 2019 (Amtsblatt 2019, S. 409).
- 44) Eingefügt durch KRB vom 5. März 2018, in Kraft getreten am 1. August 2019 (Amtsblatt 2019, S. 409).